

4 Lea Las

وزارة المعارف العمومية

وَالْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّا

تأليف

حضرات حفنی بك ناصف و محمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم و محمود افندی عمر وسلطان بك محمد

(حقوق الطبع محفوظة للوزارة)

الطبعة العاشرة بالمطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٤٧هـ-١٩٢٥م



تأليف

حضرات حفنی بك ناصف و مجمد بك دیاب والشیخ مصطفی طموم و مجمود افندی عمر وسلطان بك مجمد

(حقوق الطبع محفوظة للوزارة).

الطبعة العـــاشرة بالمطبعة الأميرية بالقاهرة 1920 هـ- 1970 م

فهرست كتاب قواعد اللغة العربية

صفحا	
	(النحو والصرف)
١	مقدّمة
٣	الكلام على الفعل وفيه تسعة أبواب
٣	الباب الأوّل في الماضي والمضارع والأمر
٤	أسماء الأفعال الأفعال
٥	أسماء الأصوات
٥	الباب الثانى 🗕 فى المجرّد والمزيد
٩	الباب الشالث ــ فى الجامد والمتصرّف
٩	همزتا الوصل والقطع
1.	الباب الرابـــع ـــ في الصحيح والمعتل
۱۳	الباب الخامس 🗕 فى التام والناقص
17	الباب السادس 🗕 فی اللازم والمتعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۸	الباب السابـع — فى المبنىّ للعلوم والمبنىّ للجهول
19	الباب الشامن _ فى المؤكد وغيره
	الباب التـاسع — فى المبنى والمعرب
21	فصل فى آلمبنيٌّ
22	فصل في المعرب
22	نصب الفعل ومواضعه
	جزم الفعل ومواضعه
	رفع الفعل ومواضعه ب
27	تَمَّةً في الاعراب التقديريّ للفعل

صف															
۲۸	ļ				واب	نية أب	فيه ثما	بم وأ	الاس	على	كلام				
۲۸	ļ	•••					تق	إلمشا	ىد و	الجام	فی	(الأؤل	باب	JI
۲۸		•••				•••			• •••		امد	Ļ١,	لل فح	فص	
۲۸										•••		در	المصا		
۳.			•••							•••	غة	والهي	المترة		
٣٠		•••											المصا	٠.	
٣١		•••											عمل.		
٣١													اسم		
٣٢													بل فو		
44	•••			•••							(ماعل	مم الذ	l.	
٣٣													ممل ا		
44													سم ألما		
٣٣													عمل ا		
٣٤ ا													لصفة		
۳0													عمل		
۳٥													سم ال		
٣٦													عمل		
٣٦													سما اا		
٣٧		•••											سم اا		
٣٧		•••		۸.			زيد	والم	المجرّد	فی ا	-	انی	الث	الباب	ŀ.
39			بح	or a	, وال	وص	والمنق	ورو	لمقصر	فی ا		البث	الث	لباب	i
٤٠			•••			والجمع	شی ه	والم	لمفرد	في ا		بے	ب الرا	لباد	
٤٦		•••	•••				لمؤنث	ز وا	المذكر سر	فی ا	.	سِي	الخابه	لباب	١
٤٨		•••	· • • •	•••	•••	•••	حرفة	والم	النكرة	فی ا	.	دس	الساه	لباب ال	ì
٤٨							•••	ير	لضم	في ا	(لأول	صل	الف	

صفحة	
٥٠	الفصل الثاني ــ في العلم الفصل الثاني
٥١	الفصل الشالث _ في اسم الاشارة
٥٢	الفصل الرابع _ في الموصول
٥٢	10
	الفصل السادس _ في المعرّف بالاضافة
	الفصل السابع _ في المعرّف بالنداء
٥٣	لباب السابع — تقسيم الاسم الى منون وغير منون ال
	لباب الثامن ــ فى المبنى والمعرب
٥٥	فصل في المبنى
٥٦	فصل فى المعرب وفيه ثلاثة مطالب
	المطلب الأوّل ـــ في رفع الاسم ومواضعه وفيه حملة ماحث
	المبحث الأول – في الفاعل
	المبحث الشانى – فى نائب الفاعل
	المبحث الشالث ــ في المبتدا والخبر
	المبحث الرابع . – في اسم كان وأخواتها
	المبحث الخامس ــ في خبر إنّ وأخواتها
73	المطلب الثاني ـــ في نصب الاسم ومواضعه وفيه عشرة مباحث
	المبحث الأوّل _ في المفعول به
	المبحث الشانى ـــ فى المفعول المطلق
	المبحث الشالث _ في المفعول لأجله
	المبحث الرابــع ــ في المفعول فيــه
	المبحث الخامس — في المفعول معيد
	المبحث السادس – في المستثنى بالا
۸۲	المحث السابع _ في الحال
44	والمبحث الشامن _ في التميز

صفحة	
٧٠	العـدد العـدد
٧١	كنايات العدد كنايات العدد
٧٢	المبحث التاسع ــ في المنادي
٧٢	تابع المنادي تابع المنادي
٧٣	المبحثالعاشرـــفخبركان وأخواتها واسمإن وأخواتها
٧٣	لاسيا السيا
٧٣	المطلب الثالث _ في جرالاسم ومواضعه وفيه سبحثان
٧٤	المبحث الأوّل ــ في المجرور بُحرف الجر
٧o	المبحث الثاني _ في المضاف اليه
٧٦	المضاف لياء المتكلم المضاف
٧٦	نتمة في الأعراب التقديريّ للاسم
٧٦	تذييل في التوابع
٧٦	
٧٧	العطف
٧٨	التوكيد التوكيد
٧٩	البـدل
٧٩	عطف البيات البيات
۸۰	التعجب التعجب
٨٠	نعم وبنُّس
۸۱	الباب التاسع _ في المكبر والمصغر
۸۳	الباب العاشر – في المنسوب وغير المنسوب
٨٦	الاغراء والتحذير
٨٦	الاختصاص الاختصاص
۸۷	الاشتغال الاشتغال
٨٧	الاستغاثة الاستغاثة

صفعة	Ī													
۸۸			•••									دبة	نــا	JI
			ُ	قف	والو	رل	لاعا	وا	دال	الأبا	فی	غاتمة	-	
۸۸													(لابدال
٩.													ز	لاعلا
41					•••									لوقف
41					(رف	4	على	لام	لكا	1			
97									`			أحاد	ے الا	لحروفه
94									•••		ä	ينائيـ	ل الث	لحروفه
4٧											ة_	ئلاثيه	ے ال	لحروف
99					•••	•••	•••		•••					لحروف
1.1			•••	•••	•••		•••			•••				لحروف
1.1		•••		•••			•••				ب	لحروفه	ے ا۔	طوائف
							غة	_لا	الب					
1 • £					زغة	والبا	حة	فصا	في اا	دمة	مق			
۱٠٤		•••										?	احة	الفص
1.1												•••	غة	البلا
						ن	نال	المع	علم					
۱۰۷			•••		•••		•••	•••	•••	•••	•••	ملم	ب ال	تعريف
۱۰۷	•••	•••	•••					ماء		-				الباب
۱۰۷			•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••			على ا		
۱۰۸	•••	•••	•••	•••	•••	•••		•••	•••			ب انـ		
١٠٩	•••		•••	•••	•••		•••	•••	•••	نباء	וצנ	على	٠.	
	1												ا \$ ـ	1

صفعة															
11.		•••											ای		
۱۱۰		•••	٠,٠						•••	•••	•••	هام	استف	١١.	
۱۱۳		•••	•••	•••	•••								ة_نى		
۱۱۳		•••											نسداء		
118													الثانى		Ļŀ
118													واعى		
118		•••			•••		•••		•••	•••	زف	الح	واعى	د	
110													الث		
117													الراب		
114													الخام		البا
117													واض		
۱۱۷													واض		
114													السآد		البا
14.		•••		•••									قسام		
171		•••		•••	•••				•••	٠	طناب	الإ	قسام	1	
							ن	البيا	علم						
۱۲۳										•••		ر	مريف	الت	
۱۲۳									حث	ئة مبا	به ثلا	4 وفي	شہیب	الد	
۱۲۳			•••		ية	لتشب	كان ا	أرآ	- ف	ل -	الأق	نث	المبتح		
178		•••	•••		يه	لتشب	مام ا	، أقد	۔ ف	ن -	الثان	نث	المبح		
178		•••	,	٨	تشبي	ں اا	ساخ	دأ ر	_ ف					:	
۱۲٦													باز	•	
۲۲۱	 												لاستع		
	1										١.,	11.	:(4	١١.	

(]	•)			ä	وبي	نة ال	د الله	فواعا	س ة	فهر			
صفحة													
179			•••	•••	•••	•••	•••				کب	از المرَ	الحجا
14.					•••	•••	•••					ر العقلي	الحجاز
۱۳۰					•••		•••					ية	الكا
							7	بدي	ال				
١٣٢												ف	التعري
١٣٢												ت معن	
١٣٢												زية	التور
۱۳۲												- باق	-
١٣٢		•••										علد	المقــ
١٣٢												عاة النف	حرا
144							•••				*	ستخا	-
144											,	_ع	
۱۳۳									•••			ب ریق	
١٣٣												يم	التقه
١٣٤								الذم	شيه	ي ر	ہے بم	ئيد آلمد	5 t
145								·			ليل	ن التع	-
١٣٤												زف ال	
١٣٤						•••					کیم	ب الح	أسلود
١٣٥											لمية	ت لفغ	محسنا
١٣٥												_)س	الجن
۱۳٦		•••				•••						جع	السا
١٣٦		•••	•••		•••	•••						تتبآس	الاة
۱۳٦		•••										ن الا	
۱۳۷							•••				تهاء	سٰ الا	حب
۱۳۷			•••	الخ	يذه	تلام	ش	، يناة	م أن	المعار	ينبغى	A	تنبي

.

قد كان هذا الكتاب في الأصل كتابين منفصلين . الاول كتاب الدروس النحوية لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومحمد بك دياب والشيخ مصطفى طموم ومجود افندى عمر وقد قتررت نظارة المعارف العمومية فيأوائل شهر رجب سنة ١٣٠٩ هجرية تدرسه بالمدارس الثانوية وذلك بعد تصديق الجنة العلمية بنظارة المعارف واعتماد حضرة الأستاذ الأكبر الشيخ الانبابي شيخ الجامع الأزهر . الثاني كتاب دروس البلاغة لتلاميذ المدارس الثانوية تأليف حضرات حفني بك ناصف ومجمله بك دياب وسلطان بك محمله والشيخ مصطفى طموم ، وقد قررت نظارة المعارف العمومية في ٢ نوفمبر سنة ١٨٩٢ تدريسه بالمدارس الثانوية وذلك بعد تصديق اللجنة العلمية بنظارة المعارف واعتاد حضرة ذلك الأستاذ الأكبر شيخ الحامع الأزهر ولما زيدت سـنة رابعة في مدّة الدراسة الثانوية سـنة ١٩٠٥ وغير المنهج حسب ما يناسب هذه الزيادة استتبع ذلك إدخال بعض التغيير في الكتابين المذكورين وجعلهما كتابا واحدا سمى ووكتاب قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية"

ؠۺ۬ٳٛؖڛٚٳٞٳڿٳٛ ۺ<u>ؠ</u>ڷڛٳؖٳڿٳٛ

حمدا لمن صرّف قلوب العباد على النحوالذى أراد وصلاة وسلاما. على من رفع بالاعراب عن الحق بناء الهدايه. وعلى آله وأصحابه الجازمين. بمواضى عزائمهم أسباب الغَوايه

(أما بعد) فهذا كتاب الدروس النحويه للدارس الثانويه أفرغناه في الكتب الثلاثة الأولى التي وضعناها للدارس الابتدائية ونظمناه معها في سلك لتكل به سلسلة التعليم التدريجيّ للنحو فجاء مكلا لل سبقه من الكتب وتنزّل من ثالثها منزلة الثالث من الثانى والثانى من الأوّل وتمت كتب الدراسة به أربعة يرتق الطالب فيها من دائرة الى أخرى أوسع منها نطاقا وأكبر إحاطة حتى ينتهى الى هذا الكتّاب فيئت به مافات من القواعد ويستدرك مابق من القوائد ويخرج منه فيئت به مافات من القواعد ويستدرك مابق من القوائد ويخرج منه وبدعة حسنة في الترتيب أقدمنا على سلوكها بعد ما هدتنا التجارب الى أنها أقرب طريق تدنى المطالب للطالب من مكان سحيق وتؤدّى الى المنات من المنات بيده الخير واليه المآب التعليم على التعليم شارده، وإنه ميسر من شاء الى ماشاء بيده الخير واليه المآب

قواعد اللغة العربية لتلاميذ المدارس الثانوية

النحو والصرف مقدمة

النحو قواعد يعرف بها صيغ الكلمات العربيـــة واحوالهـــا حين (١٠) إفرادها وجين تركيبها

والكلمة هي اللفظ المفرد الدال على معنى

والمركب المفيد فائدة يحسن السكوت عليها يسمى كلاما وجملة وتتحصر الكلمات فى ثلاثة أنواع : فعل واسم وحرف

فالفعل ما يدل على معنى مســـتقل بالفهم والزمن جزء منه مشــل قرأ وبقرأ وآقرأ

والاسم ما يدل على معنى مستقل بالفهم وليس الزمن جزءا منه مثل إنسان ونخل وذهب

والحرف ما يدل على معى غير مستقل بالفهم مثل لم وعلى وهل

ويختص الفعل بدخول قد والسين وسوف والنواصب والجوازم عليه ولحوق تاء الفاعل وتاء التأنيث الساكنة ونون التوكيسد وياء (1) والصرف قواعد يعرف بها صغ الكلمات العربية وأحوالها التي ليست باعراب ولا بناء وموضوعه الاسم المشكن والفعل المتصرف فلا يبحث عن المبنيات ولا عن الأفعال الجامدة . فصيغ الكلمات ككون اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل واسم التفضيل على وزن أفعل وأحوالها حين تركيبا وزن أفعل وأحوالها حين تركيبا كم الاسم اذا كان فاعلا وتأنيث الفعل قبله اذا كان مؤنثا وعلى هذا يكون الصرف جزء النحو و وقبل إنهما علمان مستقلان و يعرف النحو حينئذ بأنه قواعد يعرف بها أحوال الكلمات العربية إعرابا و بناء

المخاطبــة له . ويختص الاسم بدخول حروف الجتر وأل عليه ولحوق التنوين له وبالنداء والاضافة والإسناد اليه

ويختص الحرف بالتجزد من خصائص الفعل والاسم ولماكان أكثركامات اللغة العربية ثلاثيا اعتبرالملماء أن أصول الكلمات

ولما ١٥٥ كترضات اللعه العربية تلا نيا اعتبرالعلماء ال اصول الحكمات ثلاثة أحرف وقابلوها عند الوزن بالفاء والدين واللام مصورة بصدرة الموزون فيقولون في وزن قَمَر مثلاً فَمَل وفي وزن سِدْر فِمْل وفي حَسِب فَعِل وفي شُمِع فُعِل وهلم جرًا _ فاذا زادت الكلمة على ثلاثة أحرف:

ال كانت زيادتها ناشئة من أصل وضع الكلمة على أربعة أوخمسة زدت فى الميزان لاما أولامين على أحرف ف ع ل فتقول فى دحرج مثلاً فعلل وفى بَحْمَرش فعللاً

وانكانت ئاشئة من تكريرحرف من أصول الكلمة كزرت ما يقابله
 في الميزان فتقول في وزن قدَّم مثلا فَعَّل وفي جَلْبَبَ فَعُلَلْ

وان كانت ناشئة من زيادة حرف أو أكثر من حروف (سالتمونيها)
 على أصول الكلمة جئت بالمزيد بعينه في الميزان فتقول في وزن
 كا تب مثلاً فاعل وفي مُبدع مُفعل وفي استغفر استفعل استفعل المتفعل ا

^{. (}١) الجحمرش المرأة العجوز

⁽٢) جلبته ألبسته الحلباب وهو ما يُعَطَّى به من ثوب وغيره

⁽٣) واذا حصل تقدم وتأخير في الموزون يحصل مثله في الميزان فتقول في وزن آره أعفال لأن مفرده وأي على وزن فصل قدّمت الهمزة التي هي عين الكلمة على فائها وهي الراء مدلل المدة الموجودة قبل فاء الجمع — واذا حلف شيء من الموزون حلف نظيره بمن الميزان فقم على وزن فقر على وزن على — واذا حصل إعلالبالقلب أو بالتسكين في الموزون لم يحصل في الميزان بل يبق على حاله مثل قال و بما على وزن مفعول ومثل يقول ويدعو فانهما على وزن يقمل

الڪلام على الفعل (وفيه تسعة أبواب)

الباب الأوّل ــ فى الماضى والمضارع والأمر ينقســـم الفـــعل الى ماض ومضارع وأمر فالمـاضي ما يدل على حدوث شىء مضى قبل زمن التكلم مثل قرأ

فالمــاضى ما يدل على حدوث شىء مضى قبل زمن التكلم مثل قرآ وعلامتــه أنـــ يقبــل تاء الفاعل كقرأتُ وتاء التأنيث الساكنــة (۱) كقرأت

والمضارع مايدل على حدوث شىء فى زمن التكلم أو بعده فهو صالح للحال والاستقبال. ويعينه للحال لام التوكيد وماالنافية نحو «إنى ليحزننى أن تذهبوا به » . « وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت» ويعينه للاستقبال السين وسوف ولن وأن وإن نحو «سیصلی نارا» . «سوف یری» .. «لن ترانی». «وأن تصوموا خیر لکم». « و إن يتفرّقا يغن الله كلا من سعته » وعلامته أن يصح وقوعه بعد لم كسرتُ التخلص من التقاء الساكنين كقالت امر، أه العزيز • الا اذا كان الساكن ألف أثنتين فتفتح نحو قوله تعالى «قالتا أتينا طائمين» وكل حرف ساكن صحيح في آخرالكلمة يحرك بالكسّر اذا تلاه ساكن آخرنجو خذ الكتّاب ولا تهمل المطالعة ويستثني من ذلك موضعان الأوّل اذا كانت الكلمة الأولى من والثانية أل فان الساكن الأوّل يحرّك حينئذ بالفتح نحو من الكتاب والثانى اذا كانت الكلسة الأولى منتهية بميم الجمع فانه يحرك بالضم نحو لهم البشرى ٠ فان كان آخرالكلمة الأولى حرف مدّ أو واوْجماعة أوياء مخاطبــةُ ويغتفر التقاء الساكنين اذاكانا فى كلمــة وأحدة وأوّلها حرف لين وثانيهما مدغم فى مثله نحو خاصة والضالين • كلم يقرا . ولا بدّ أن يبــدأ بحرف من أحرف (أنيت) فالهمزة للتكلم الواحد أو المتكلمة والنون له مع غيره أو لهــا مع غيرها واليــاء للغائب المذكر وجمع الغائبة والتاء للخاطب مطلقا ومفرد الغائبة ومثناها

والأمر, ما يطلب به حصول شيء بعــد زمن التكلم مشــل ٱقْــــرَا وعلامته أن يقبل نون التوكيد مع دلالته على الطلب

أسماء الأفعال

أسماء الأفعال هى الألفاظ التى تدل على معانى الأفعال ولا تقبل علاماتها ، وهى على ثلاثة أنواع اسم فعل ماض كهيهات بمعنى بعُدَ وشِستان بمعنى افترق ، واسم فعل مضارع كوى بمعنى اتصجب وأف بمعنى أتضجر وأوه وآه ، واسم فعل أمر كصه بمعنى اسكت وآمين بمعنى استجب

وتنقسم الى مرتجلة وهى ما وضعت من أقل أمرها أسماء أفعال كم مثل ومنقولة وهى ما استعملت فى غير اسم الفعل ثم نقلت اليه والنقل إما عن جار ومجرور كعليك نفسك أى الزمها واليك عنى أى تنج ،أوعن ظرف كدونك الدرهم أى خذه ومكانك أى آثبت،أوعن مصدر كرويد أخاك أى أمهله وبله الأكف أى آثركها

وأسماء الأفعال تكون بحالة واحدة للواحد والاثنين والجماعة سواء فى التذكير والتأنيث الا اذاكات فيهاكاف الخطاب كعليك واليك (١) فتتصرف على حسب هـذه الأحوال فتقول عليـك وعليك وعليكا وعليكم وعليكن

⁽١) الضمير يعود على الكاف

وكملها سماعيـــة الا ماكان على وزن فَعَال كَنَزَال وقَتَال فينقاس فى كل فعل ثلاثي متصرف غير ناقص

أسماء الأصوات

ويلحق بأسماء الأفعال أسماء الأصوات وهي على نوعين نوع يخاطب به ما لا يعقل من الحيوان كهُسْ للغنم وهيسد للجمل،ونوع يحكى به صوت الحجر . وأسماء الأصوات كلها سماعية (٢)

الباب الثاني - في المجرّد والمزيد

ينقسم الفعل الى مجرّد ومزيد فالمجرّد ماكانت جميع حروفه أصلية والمزيد ما زيد فيه حرف أو أكثر على حروفه الأصلية

> والمجرّد قسمان ثلاثى ورباعى أما الثلاثيّ فله سستة أوزان

الأول فَعل يفعل كنصر ينصر وقتل يقتل والثانى فَعل يفعل كضرب يضرب وجلس يجلس والثالث فعل يفعل كضرب يفتح ومنع يمنع والثالث فعل يفعل كفرح يفرح وعلم يعلم والحامس فعل يفعل ككرم يكرم وشرف يشرف والسادس فعل يفعل كحرم يكرم وشرف يشرف والسادس فعل يفعل كسب يحسب ونع ينعم

أى فى البناء لما ينهما من المشابهة ظاهرا فى أن كلا منهما كاف وحده بدون لفظ آخر فى الدلالة على المعنى المقصود

⁽٢) يحسن أن يلتي المعلم على التلاميذ قدرا صالحا من أسماء الأفعال والأصوات.

وأما الرباعيّ فله وزن واحد وهه :

فعلل يفعلل كدحرج يدحرج ووسوس يوسوس وسوس والمذيد قسمان : مزيد الثلاثية ومزيد الرباعية
 أو يد الثلاثية إما أن تكون زيادته بحرف واحد وله ثلاثة أوزان أفعَـل يُقْعل كأكرم يكرم وأحسن يحسن
 وفعَــل يُقعَل كقدّم يقدّم وعظّم يعظم
 وفعَــل يُقعَل كقاتل يقاتل وضارب يضارب

و إما أن تكون بثلاثة وله أربعة أوزان الستفعل يستنخرج الستنخرج الستنفر يستنفر واستخرج يستنخرج والموقع يغرورق وافعول يفاوط يعاوط يعاول الإلامات يتجاز وابياض يبياض

⁽١) اجلؤذ فلان أسرع فى سيره واعلوَّط البعير ركبه

⁽٢) الفرق بين احمرً وأحمارً أن في الثاني نصاً على التدرج كأنه قال احمرٌ شيئا فشيئا

ومزید الرباعی إما أن تکون زیادته بحرف واحد وله وزن واحد وهــــو

تفعلل يتفعلل كتدحرج يتدحرج وتبعثر يتبعثر وإما أن تكون زيادته بحرفين وله وزنان المعنكر يمرنجم وافرنقع يفرنقع

وافعَلَلَ يَفْعَلُلُ كَاخِرْجِمْ عِجْرِجْمُ وافرنط يُقرَضُعُ وافرنط يُقرضُعُ وافرنط والمُنْ واقشعر يقشعر

فالفــعل باعتبار مادّته أربعـــــة أنواع ثلاثيّ ورباعيّ وخمــاسي وسداسيّ وباعتبار صورته اثنان وعشرون

تنبيهات

(الأوّل) لا يلزم في كل مجرّد أن يستعمل له مزيد ولا في كل مزيد أن يستعمل له مجرّد ولا في استعمل أن يستعمل أن يستعمل فيه بعض المزيدات أن يستعمل فيه البعض الآخر بل المدار في كل ذلك على السماع، ويستثنى من ذلك الشكائي اللازم فتطرد زيادة الهمزة في أوّله للتعدية فيقال في ذهب أخرج

(الثانی) اذا كان الماضی علی وزن فَعَل أمكن أن يكون مضارعه علی وزن فِعَل أمكن أن يكون مضارعه علی وزن فِعِل أمكن أن يكون مضارعه علی وزن فِعِل أو فِعَل فقط واذا كان علی وزن فِعُل كان مضارعه علی وزن فِعْل فقط كان مضارعه علی وزن فِعْل فقط

وأوزان الشلائى فى القلة والكثرة على حسب الترتيب الذى ذكرناه أوّلا، فأكثر الأبواب أفسالا باب نصر فضرب. ففتح ففسرح فكرم وأقلها باب حسب (الثالث) يراعى فى وزن الشلائى صسورة المساضى والمضارع معا لاختلاف صسور المضارع للساضى الواحد وفى غيره صسورة المساضى فقط لأن لكل ماض مضارعا لا تختلف صورته

(الرابع) كون الثلاثى على وزن معين من الأوزان الستة المتقدّمة سماعى فلا يعتمد فى معرفته على قاعدة، غير أنه يمكن تقريبه بمراعاة هذه الضوابط

فعسل المفتوح العين ان كان أوله واوا فالغالب أنه من باب ضرب كوعد يعسد ووزن يزن ، وان كان مضعفا فالغالب أنه من باب نصر ان كان متعدّه ومن باب ضرب ان كان لازما كفّ يخفّ وشدّ يشدّ وان كان أجوف يائيا أو ناقصا كذلك يكون من باب ضرب كباع يبيع ورمى يرمى وان كان أجوف واويا أو ناقصا كذلك يكون من باب ضرب كباع يبيع ورمى يرمى وان كان أجوف واويا أو ناقصا كذلك يكون من باب نصر كقام يقوم ودعا يدعو

(الخامس) أفعال باب كُرُم كلها لازمة وهي تدل على الغرائز الثابتة وما يجرى مجراها كظرُف وفضُل وحسُن وقُبِح

(السادس) أفعــال باب فرح ان كانت لازمة تدل إما على الفرح أوالحزن كطرِب وحزِن وإما على الامتلاء أوالخلق كشيــع وعطِش و إما على الحلية أوالعيب كغيد وعَمِش وإما على اللون تَحَضر

الباب الثالث _ في الجامد والمتصرف

ينقسم الفعل الى جامد ومتصرف فالجامد ما يلازم صورة واحدة والمتصرف ما ليس كذلك ، والأقل إما أن يكون ملازما للضي كعسى وليس أو للا مرية كهب وتعلم ، والثانى إما أن يكون تام التصرف وهو ما تأتى منه الأفعال الثلاثة كنصر ودحرج أو ناقصه وهو ما لم تأت منه الأفعال الثلاثة كزال و برح

وكيفية تصرف المضارع من الماضى أن يزاد فى أوّله أحد أحرف المضارعة مضموما فى الرباعي كيُسدج مفتوحا فى غيره كيكتب وينطلق ويَستغفر ، ثم إن كان الماضى ثلاثيا سكنت فاؤه وحركت عينه بضمة أو فتحة أوكسرة حسب ما يقتضيه نص اللغة كينْصُر ويفتح ويضرب وإن كان غير ثلاثى بقى على حاله ان كان مبدوءا بتاء زائدة كيتشارك ويتعلم ويتدحرج وإلاكسر ما قبل آخره كيعظم ويقاتل وحذفت الهمزة الزائدة فى أوّله ان كانت كيكم ويستخرج ويقاتل وحذفت الممزة الزائدة فى أوّله ان كانت كيكم ويستخرج ويشارك وتعلم غان كان أول الباقى ساكنا زيد فى أوّله همزة كانصر وافتح واضرب وإن كان محذوفا منه الهمزة ردّت كأحرِّم وانطاق واستخرج واضرب وإن كان محذوفا منه الهمزة ردّت كأحرِّم وانطاق واستخرج

همزتا الوصل والقطع

الهمزة المزيدة فى ماضى الخماسى والسداسى وأمرِهما ومصدرهما وأمر الشلائق تسمى همزة وصل للتوصل بها الى النطق بالساكن ولذلك تسقط فى درج الكلام نحو انطلق واستغفر

وما سوى ما ذكر فهمزته تسمى همزة قطع لا تسقط أبدا نحو أكرم الضيف وأعط السائل

وهمزة الوصل مكسورة دائمًا الا فى اَل واَيمن فتفتح والا فى الأصر المضموم العين والمــاضى المبنى للجهول فتضم وهمـــزةُ القطع مفتوحة فى الأفعال الرباعية كأكرَمَ وأكرِم

الباب الرابع - في الصحيح والمعتل

ينقسم الفعل الى صحيح ومعتل فالصحيح ماخلت أصوله من أحرف العلمة وهى الواو والألف والياء والمعتل ماكان أحد أصوله أو اثنان منها من أحرف العلمة . وكل منهما يكون

١ -- مهموزا وهو ماكان أجد أصوله همزة كأمن وسأل وقرأ وأتى
 وناى وجاء

 ⁽١) ابنم بمعنى ابن واستُ البناء أساسه وآبين الله كلمة وضعت للقسم وما قبل الآخر فى ابنم وامرئ يحرك بما يحرك به الآخر فتقول حضر ابنم وامرؤ ورأيت اجماً وامراً
 ونظرت الى ابنم وامرئ ولاثالث لها فى اللغة العربية

 ⁽۲) هذا مضمَّف الثلاثي وأمامضعف الرباعي فهو ما كانت فاؤه ولامه الأولى من
 جنس وعينه ولامه الثانية من جنس كولول ووسوس

والمعتل يكوب

١ — مثالا وهو ما اعتلت فاؤه كوعد ويسر

۲ ـــ وأجوف وهو ما اعتلت عينه كقام وباع

٣ ـــ وناقصا وهو ما اعتلت لامه كدعا ورمي

ع ـــ ولفيفا مفروقا وهو ما اعتلت فاؤه ولامه كوفى ووقى ويَلِيى

ه ـــ ولفيفا مقرونا وهو ما اعتلت عينه ولامه كطوى ونوى

ولايتغير السالم اذا أسند للضائر أوالاسم الظاهر فتقول فى نصر مثلا

هِ إِنْ نُصِرُ نَصِرًا نَصِرُوا يَنْصِرِ بِنَصِرَانَ يَنْصِرُونَ أَنَّ الْصِرِتُ نَصِرًا نَصِرُنَ تَنْصِرَانَ يَنْصِرَانَ يَنْصِرُنَ

ه انصرت نصرتما نصرتم تنصر تنصران تنصرون انصر انصرا انصروا . . أو انصرت نصرتمانصرتن تنصرين تنصران تنصرن انصري انصرا انصرن و در در مر

كَرِيُّ الصرتُ نصرنا أنصر ننصر

ويُتصرِّف غير السالم كالسالم الا أن :

۱ — المهموز آذا توالی فی أوله همزنان وسکنت ثانیتهما قلبت الثانیة مدًا مجانسا لحرکه الاولی کر (آمنتُ أُومِنُ ایمانا) وشد أخذ واکل وأمر فتحذف الهمزنان من أمرها کر (خُدُ وکُل ومُر) و لا رَأَى فتحذف الهین من مضارعها وأمرها کر (یری وره) واری فتحذف الهین فی جمیع تصاریفها کر (ری ویوه)

⁽۱) يقال يَدِى فلان ذهبت يده

- ٢ والمضعف يدخله الادغام وهو إدخال أحد الحرفين المتاثلين في الآخر ويجب ان كان الحرفان المتاثلان متحركين ؟ (مدّ يدّ) فان كان الأول متحرّك والثاني ساكنا وجب الفك ان كان السكون لا تصال الفعل بضمير رفع متحرك ؟ (مددت ويمددن) وجاز الأمران ان كان لجزم المضارع أوبناء الأمر ؟ (لم يمدّ ومدّ ولم يمدد والمدد) وعلى الادغام يحرّك آخر الفعل بالفتح لخفته أو الكسر لأنه الأصل في التخلص من السكونين أوالضم للاتباع ان كانت العين مضمومة فيجوز في مُدّ ثلاثة أوجه وفي فر وعض وجهان
- س والمثال تحذف فاؤه فىالمضارع والأمر إن كان واويا مكسور عين المضارع كر يعد ويزن وعد وزن) ولا حذف فى نحو ينّع يينتع ولا فى نحو وجل يوجّل وشذ يدّع ويذر ويستع ويضّع ويطأ ويقّع ويلّغ ويجب
- ع والأجوف تحذف عينه اذا سكن آخره للجزم أوبناء الأمر كر لم يقم ولم يبع ولم يخف وقم وبع وخف) وكذلك اذا سكن لاتصاله بضمير رفع متحرك كر (قُمت ويمنا وخفتم ويُقمن ويبيعن وخَفْر...) ويحرّك أوّل الماضى حينشذ بالضمة أو الكسرة للدلالة على نفس المحذوف كما ترى فى قمت وبعنا وقد تكون الكسرة للدلالة على حركة المحذوف كما ترى فى قمت في خفتم

و — والناقص تحدف لامه اذا اتصل بواو جماعة أوياء مخاطبة ويحتوك عينه بحركة مجانسة للضمير ك (رضُوا وتدعين) الا اذا كان المحدوف ألف فتبق الفتحة على العين ك (سَعَوا وتحشين) وتحذف لامه أيضا ان كانت ألفا واتصلت بتاء التأنيث كرمت ورمتاً فان اتصلت الألف بغير الواو والياء من الضائر البارزة لم تحدف بل ترد لأصلها ان كانت ثالثة ك (غزوتُ ورمينا وغزوًا ورمياً) وتقلب ياء ان كانت رابعة فصاعدا ك (أغزيت واهتديا والنساء يُستَدْعَيْن)

واللفيف المفروق يعامل معاملة المثال والناقص

٧ ــ واللفيفَ المقرونَ يعامل معاملة الناقص فقط

الباب الخامس ـ في التام والناقص

ينقسم الفعل الى تام وناقص فالتام ما تتم به و بمرفوعه جملة كقام صالح وقرأت الكتاب،والناقص مالاتتم الجملة معه الا بمرفوع ومنصوب ككان الله غفورا رحيا ويسمى المرفوع اسما له والمنصوب خبرا

والأفعال الناقصة كان وأخواتها وهي :

ودام وتفيد التوقيت بحالة مخصوصة نحو«وأوصانى بالصلاة والزكاة . (١). مادمت حيا» . وصار وتفيد التحوّل نحو صار المــاء جليدا

وبرح وانفك وزال ونَتِيَّ وتفيـد الاستمرار نحو ما برحت الرياح عاصفة . وليس وتفيد النفي نحو ليست السهاء مصحية

وكاد وكرب وأوشك وتفيد المقاربة نحو كاد الشتاء ينقضى

وعسى وحرى واخلولق ونفيد الرجاء نحو عسى الله أن يأتى بالفتح وشرع وأنشأ وطفق وجمل وعَلقَ وأخذ وقام وأقبــل وهبّ وما فى معناها ونفيد الشروع نحو شرع الزارع يحصد

ومثل هذه الأفعال ما تصرف منها نحو `

⁽١) وقد جاء بمعنى صارعشرة أفعال نظمها بعضهم فقال :

 ⁽۲) ولم يرد لدام وليس وكرب وجرى واخلولق وأنشأ وعلق وآخذ غير المساضى ولا
 لأفعال الاستمراروكاد وأوشك وطفق وجعل غير المساضى والمضارع

 ⁽٣) و يكثر حذف البغى مع فتى فى القسم نحو « تالله تفتأ تذكر يوسف»

⁽٤) لكن الكثير التجرد في كاد وكرب والاقتران في عسى وأوشك

وقد يجىء ماقبل زال من الأفعال تاما فيكتفى بمرفوعه ويعرب فاعلا نحو «وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة». «فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون» وكذا عسى واخلولق وأوشك الا أن فاعلها لا يكون الا أن والمضارع نحو «وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم» واخلولق أن تفهموا وأوشك أن تكافئوا . واختصت كان

- ١ بورودها زائدة بين جزأى الجملة فلا تعمل نحو مماكان أشجعً
 عليا ولم يوجدكان أفصح منه
- و بجواز حذف نون مضارعها المجزوم بالسكون نحو «ولم أك بغيا» بشرط أن لا يليها ساكن ولا ضمير متصل فلا يصح الحذف في نحو لم يكن الله ليغفر لهم ولا في نحو إن يكُنهُ فلن تسلَّط عليه

س و بجواز حذفها وحدها أو مع أحد معموليها أو معهما معا
 (فالأول) نحوأما أنت جالساجلست الأصل جلستُ لأن كنتَ جالسا حُذفت كان بعدأن المصدرية وعوض عنها ما وانفصل الضمير ونحو قوله
 (أبا خراشة أما انت ذا نفر * فان قومى لم تأكلهم الضميم)

را (والثانی) نحو الناس مجزیون بأعمالهم إن خیرا فخیر و إن شرا فشر أی إن كان عملهــم خیرا فحزاؤهم خیر وروی إن خیر فخیرا أی إن كان فی عملهم خیر فسیجزون خیرا

 ⁽۱) وحذفها مع اسمها أكثر من حذفها مع خبرها وخصوصا بعد إن ولو الشرطينين نحو (قد قبل ماقبل إن صدقا و إن كذبا * فا اعتذارك من قول اذاقيلا) «التمس ولي خاتما من حديد»

(والثالث) نحو افعل هذا إتما لا أى ان كنتَ لانفعل غيره حذفت كان بعد إن الشرطية وعوض عنها ما

الباب السادس - في اللازم والمتعدّى

ينقسم الفعل التَّام الى لازم ومتعدّ فاللازم مالا ينصب المفعول به كحرج وفوح والمتعدّى ما ينصبه وهو أربعة أقسام :

قسم ينصب مفعولا واحدا وهوكثير ككتب الدرس وفهم المسألة وقسم ينصب مفعولين ليس أصلهما مبتــدأ وخبرا كأعطى وسأل ومنح ومنع وكسا وألبس نحو أعطيت المتعلم كتابا ومنحت المجتهدجائزة وقسم ينصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر وهو

ظن وخال وحسب وزیم وجعل وعدّ وحجا وهب وتفیدالرجحان ورأی وعلم ووجد وألفی ودری وتعَلّم وتفیدالیقین

وصيَّر وردٌ وترك وتخذ واتخذ وجعــل ووهب وتفيد التحويل نحو ظننت المخدرصادقا

و(رأيت الله أكبركل شيء * محــاولة وأكثرهم جنودا) وصيَّرت الدهن شمعا

قد يسدّ مسدّ المفعوليز_ أنّ واسمها وخبرها نحو «يحسبون أنهم يحسنون صنعا»

وقد زعمَتُ أنى تغيرت بعدها * ومن ذا الذى ياعَز لايتغير ؟ واذا تأخر الفعل عن المفعولين أو توسط بينهما جاز الاعمال والالغاء والالغاء إبطال العمل لفظا ومحلا نحو محمد عالم أظن ومحمد تعلمون شجاع واذا ولى الفعل استفهام أو لام ابتداء أو قسم أو ما أو إن أو لا النافيات وجب تعليقه عن العمل والتعليق ابطال العمل لفظا لا محلا نحو «و إن أدرى أقريب أم بعيد ما ترعدون» . «ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق»

(ولقد عامت لتأتينَّ مَنيَّتى * إن المنايا لاتطيش سهامها) «لقد عامتَ ما هؤلاء ينطقون» . عامت إن زيد عالم حسبت والله لازيد فى الدار ولا عمرو — والالغاء والتعليق لا يكونان فى أفعـــال التحويل ولا فى هب وتعلم .

وقسم ينصب ثلاثة مفاعيل وهو أرى وأعلم وأنبأ ونَبَّأ وأخبر وخبر وحدّث نحو «يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم» والفعل كذن لازما

۱ — اذاكان من باب كرم كشرف وحسن وجمل

خاك من باب فرح ودل على لون أوعيب أوحلية أوفرح أوحزن
 أوخلق أوامتلاء كحمر وعمش وغيد وطرب وحزن وصدى وشبع

س أوكان مطاوعا للتعدّى لواحد ككسرت الحجر فانكسر ودحرجته
 فتدحرج والمطاوعة قبول أثر الفعل

إوكان على وزن افعلل كاقشعر أو افعنال كاحرنجم
 أوكان محولًا الى فعُل فى المدح والذم كفّهُم الرجل

ويكون متعديا

- - ٢ -- أوضعف ثانيه نحو «نَزَّل عليك الكتاب»
 - ٣ ـــ أو دل على مفاعلة نحو جالست العلماء
- قركان على وزن استفعل ودل على الطلب أو النسبة نحو
 استخرجت المال واستقبحت الظلم
- أوسقط معه الجاز ولا يطرد الامع أن وأن نحو «شهدالله أنه لا اله الاهو» . «أوعجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم »

الباب السابع ــ فى المبنى للعلوم والمبنى للجهول

ينقسم الفعل الى مبنى للعـــلوم ومبنى للجهول فالأقل ما ذكر معـــه فاعله كقَطَع مجمودٌ الغصنَ والثــانى ما حذف فاعله وأنيب عنه غيره كَقُطِع الغصنُ

ويجب عند البناء للجهول تغيير صورة الفعل فان كان ماضيا كسر ما قبــل آخره وضم كل متحرك قبله كحُفِظ الكتّاب وتُعُــلِمُ الحساب واسْتُخرج المعدن

وان كان مضارعا ضم أقله وفتح ما قبــل آخره كَيُقْطَع الغصــن ويُتعلَّم الحساب ويُستخرَج المعدن فان كان ما قبــل آخرالمــاضى ألفا كـقال واختار قلبت ياء وكسر ما قبلها فتقول قيل واختير، وان كان ما قبل آخرالمضارع مدّا كيقول ويبيع قلب ألفاكيقال ويباع

والفعل اللازم لايبني للجهول الا اذاكان نائبُ الفاعل مصدرا أو ظرفا أوجارًا ومجرورا كاحتُفل احتفال عظيم وذُهب أمام الأمير وفُوح (١)

الباب الشامن ــ في المؤكد وغيره

ينقسم الفعل الى مؤكد وغير مؤكد فالمؤكد مالحقته نون التوكيد ثقيلة كانت أو خفيفة نحو «ليسجننّ وليكوننْ من الصاغرين» وغير المؤكد ما لم تلحقه نحو يسجنُ ويكونُ

والماضى لا يؤكد مطلقا والأمر يجوز توكيده مطلقا وأما المضارع فيجب توكيده اذاكان جوابا لقسم غير مفصول من لامه بفاصل وكان مثبتا مستقبلا نحو «تالله لأكيدن أصامكم» ويمتنع تأكيده اذاكان جوابا لقسم ولم تتوفر فيه الشروط المذكورة نحو «ولسوف يعطيك ربك» . لأمكُثُ هنا ، تالله لا يذهب العرف — ويجوز الإغران في غير ذلك نحو ليصبرن على الأذى ، « ولا تحسبن الله غافلا عما يعمل الظالمون » ، هلا تنصرت أخاك — أو ليصبر ، ولا تحسب .

⁽۱) (فائدة) ورد فى اللغة أفعال ملازمة البناء للجهول ،نها جن فلان وحم زيد وفاج وأغمى على زيد وامتقع أو انتقع لونه أى تغير وتُلج قلبه أى بَلَد

ويجب أن يحذف من الفعل المؤكد علامة الرفع حركة كانت أوحرفا إ ـــ ثم ان كان مسندا للاسم الظاهر أوضير الواحد فتح ما قبل النون سواء كان الفــعل صحيحا أو ناقصا فتقول لينصرَّن على وليدعون ولعرمن وليسمَينَّ

- وإن كان مسندا الألف الاثنين كسرت نون التوكيد بعد الألف
 فتقول لينصران وليدعوان وليوميان وليسميان
- وإن كان مسندا لواو الجماعة ضم ما قبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا واو الجماعة الافى المعتل بالألف فتبق محركة مجانسة لها فتقول لينصرن وليدعن وليرمن وليسمون وليسمون
- وإن كان مسندا لياء المخاطبة كسر ما قبل النون وحذف من الناقص آخره مطلقا وحذفت أيضا ياء المخاطبة الا فى المعتل بالألف فتبق محركة مجركة مجانسة فتقول لتنصرت ولتدعن ولتدعن ولترمن ولتسعين
- وان كان مسلما لنون النسوة زيدت ألف بين النونين وكسرت نون التوكيد فتقول لينصران وليدعونان وليرمينان وليسعينان وكالمضارع في ذلك الأمر فتقول انصرن يا على وادعون وارمين واسعين وهلم جرّا وكل موضع وقعت فيه نون التوكيد الثقيلة جاز فيه وقع الخفيفة الا بعد الألف فلا تقع الاالثقيلة

⁽١) حذف ذرن الرفع في غير المجزوم لتوالى الأمثال

الباب التاسع ـ في المبنى والمعرب

الفعل عند ما يدخل فى جملة مفيدة لا يكون على حالة واحدة فى جميع أنواعه بل منه ما يكون آخره ثابتا لا يتغير بتغير العوامل ويسمى مبنيا وعدم التغير يسمى بناء ومنه ما يتغير آخره بتغير العوامل ويسمى معربا والتغير يسمى إعرابا والعامل مأوجب كون آخر الكلمة على وجه محصوص كإن ولم

فصل فى المبنى "

المبنىّ من الأفعال هو الماضى والأمر والمضارع المتصل بنون التوكيد أو نون الإناث

أما الماضى فبناؤه على الفتح نحو كتب وكتَبَتْ ويضم اذا اتصل بواو الجماعة نحو كتبُوا ويسكن اذا اتصل بضمير رفع متحرك نحو كتبُتُ وكتبُنًا وأما الأمر فبناؤه على ما يجزم به مضارعه نحو اسمعُ واسمُ و

وأما المضارع المتصلة به نوت التوكيد فبناؤه على الفتح نحو «ليسجنن وليكونًا من الصاغرين» وأما المتصلة به نون الاناث فبناؤه على السكون نحو «والوالدات يرضعن أولادهنّ»

 ⁽۲) ويقال أن الفعل مبنى على الضم أو على السكون أو مبنى على فتح مقد رمنع من ظهوره حركة المناسبة للواو أوالسكون العارض كراهة توالى أدبع حركات فياهو كالكلمة الواحدة
 (۳) اتصال نونب التوكيب بالمضارع لايوجب بناءه الا اذا كانت مباشرة له نحو «لينبذن» فان فصل بينهما فاصل لفظا كيتصران أو تقديرا كنتصرن وتنصرن فهو معرب بالنون المحذوفة لتوانى الامثال والفاصل التقديرى هو وأو الجماعة أو ياه المخاطبة

فصل في المعرب

المعرب من الافعال هو المضارع الخالى من النونين وانواع إعرابه ثلاثة رفع ونصب وجزم

نصب الفعل ومواضعه

الأصل فى نصب الفعل أن يكون بالفتحة وينوب عنها حذف النون فى الأمثلة الخمسة وهى كل مضارع اتصلت به ألف اثنين أو واو جماعة أو ياء مخاطبة كيكتبان وتكتبان ويكتبون وتكتبون وتكتبين نحو لن يتكلم حتى تُصغوا

وهو يُنصب اذا سبقه أحد الأحرف الناصبة وهي أن ولن وإذَنُ وكى نحو «وأن تصوموا خير لكم»

(لاتحسب المحد تمرا أنت آكله * لن تبلغَ المحد حتى تلعق الصَّبرا) إذن تبلغ القصد . «لكيلا تأسوا على ما فاتكم»

وأن حرف مصدريّ لحلولمــا مع ما بعدها محل المصدر ومثلهاكي ولن لنفي الفعل المستقبل وإذن للجواب الجزاء

⁽۱) لاتعمل أن النصب الا ان كانت مصدرية داخلة على المضارع فان كانت مفسرة اوزائدة أو مخففة من أنّ فلا تنصب والمفسرة هي المسبوقة بجلة فيها معني القول دون حروفه نحو « فأو حينا البه أن اصنع الفلك » والزائدة هي التالية المما نحو « فلها أن جاء البشير » أو الواقعة بين الكاف وبجرورها نحو * كأن ظبية تعطو الموارق السلم * أو بين القسم ولونحو * فاقسم أن لوالتهنا وأنم * والحففة من أنَّ هي الواقعة بعد أفعال اليقين نحو «علم أن سيكونُ منكم من ضي « فالا يرون أن لا يربع الهم قولا » وإذن لا تعمل النصب الا اذا تصدّرت وكان الفعل مستقبلا متصلا بها نحو اذن أكمك جوابا لمن قال سأزورك فلا نصب في نحو زيد اذن يكمك وينتقر الفصل بالقما من قبل المشيب)

وقد تنصب أن وهي محذوفة ويجب ذلك في خمسة مواضع

(الأقل) بعد لام الجحود وهى المسبوقة بكون منفى نحو ماكنت لأخلفَ الوعد ولم تكن لتنقضَ العهد

(الثانى) بعد أوالتي بمعنى الى أو إلّا نحو

(لأستسهلن الصعب أوأدرك المني * في انقادت الآمال الالصابر) لأكافئه أو يهمل

(الثالث) بعد حتى التى بمعنى الى أولام التعليل نحو «كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود». احترس حتى تنجو (الرابع) بعد فاء السببية المسبوقة بنغى نحولم يجدَّ فيجدَ أو يِطلَب والطلب يشمل الأمر والنهى والعرض والحض والتمنى والترجى والاستفهام نحو جودوا فتسودوا . لاتدن من الأسد فتسلم . ألا تحل بنادينا فتكم . هلا كتبت لأخيك فيحضر

ليت الكواكب تدنولى فانظمَها * عقود مدح فما أرضى لكم كلمى «لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلعَ» .هل تُصغي فأحدّثك (الخامس) بعد وإوالمعية المسبوقة بنفى أوطلب على ماتقدّم فى فاء السببية نحو لم يأمروا بالخير وينسوا أنفسهم. (لاتنه عن خلق وتأتى مثله)

 ⁽١) تكون أو بمعنى الى اذا كان الفعل قبلها ينقضى شيئا فشيئا كا فى المثال الأول
 وتكون بمنى الا اذا كان ينقضى دفعة واحدة كما فى المثال الثانى

 ⁽۲) شرط النصب بعد حتى أن يكون الفعل بعدها مستقبلاكما مثل فان كان حالا رفع نحو مرض يزيد حتى لايرجونه

ويجوز حذف ان واثباتها بعد لام التعليل نحو حضرت لأسمَعَ أو لأن أسمع مالم يقترن الفعل بلا والّا تعين إظهارها نحو «لئلا يعلم أهل الكتاب»

جزم الفعل ومواضعه

الأصل فى الجزم أن يكون بالسكون وينوب عنه حذف النون فى الأمشلة الحمسة وحذف حرف العسلة فى الفعل المعتل الآخر نحو لم يتكلم ولم يُصغوا ولم يرض ، وهو يُجزَم اذا سبقه إحدى الأدوات الحازمة وهى قسمان :

قسم يجزم فعسلا واحدا وهو هـذه الأحرف لم ولما ولام الأمر، ولا الناهية نحو «ألم نشرح لك صدرك»

(أشوقا ولما يمض لى غيرليلة * فكيف اذا خبّ المطيّ بنا عشرا) «لينفق ذوسعة من سعته» . «لا تقنطوا من رحمة الله»

ولم لنفى حصول الفعل فى الزمن الماضى ولما مثلها غير أن النفى بها ينسحب على زمن التكلم ولام الأمر تجعل المضارع مفيدا للطلب ولا للنهى عن مضمون ما بعدها

وقسم يجزم فعلين يسمى أؤلها فعل الشرط والثانى جوابه وجزاءه وهو هذان الحرفان إن وإذما وهذه الأسماء من وما ومهما ومتى وأيان واين وأنى وحيثما وكيفما وأى نحو إن ترجم ترحم . اذما نتق ترتق . «من يعمل سوءا يجزّبه » . « وما تفعلوا من خير يعلمه الله »

⁽۱) حركة هذه اللام الكسرنحو «لينفق ذوسعة من سعته» ويجوز تسكينها بعد الوار والفاء وثم والتسكين أشهر بعد الأولين نحو «فلتقم طائفة منهم معك وليأخدوا أسلحتهم» «ثم ليقضوا تفتهم» وأكثر ما تدخل هــذه اللام على مضارع الغائب كما رأيت و يقل دخولها على مضارع المتكلم والمخاطب نحو «ولنحمل خطاياكم» «و يذلك فلتفرحوا»

ومهما يكن عند امرئ من خليقة * وان خالم أتخفى على الناس تعلم متى نتقن العمل تبلغ الأمل

(ايان نؤمنك تأمن غيرنا وإذا * لمتدرك الامن منالم تزل حذرا)

«أَيْمَا تَكُونُوا يَدَرُكُمُ المُوتَ». أَنَى تَذَهَبا ثُخُدَما . وحيثًا تَنزَلا تُكَرِّما كيفها تكونوا يكن قرناؤكم . أَى كتاب تقرأ تستفد

وان واذما لمجرد تعليق الجواب بالشرط ومن للعاقل وما ومهـما لغــيه ومتى وأيان للزمان وأين وأتى وحيثما للكان وكيفها للحال وأى تصلح لجميع ما ذكر

والشرط والجواب يكونان مضارعين وماضيين ومختلفين ويجوز رفع جواب الشرط نحو إن قمت أقُوم

(١) الأدوات المذكورة هي أدوات الشرط الجازمة ، وثم أدوات تفيد الشرط ولا تجزم وهي لو لولو لولو الأما ولما والما والحاواة الوكلما ولا إلى لما وكلما الاا لماضي نحو «ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم » • « كلما دخل عليها ذكر يا المحراب وجد عندها رزقا» واذا لا يليها الا فعل ظاهر أو مقدر نحو «حتى اذا جاءوها فتحت أبوابها» • « اذا الساء انشقت » (وحاصل اعراب أسماء الشروط) أن الأداة أن وقعت على زمان أو مكان فهى فى محل نصب على الفارفية لفعل الشرط أن كان تأما وان كان فاقصا فلمخبره وان وقعت على حدث فعمول مطلق لفعل الشرط كأى خرب تضرب أضرب أو على ذات فان كان فعل الشرط لازما أو ناقصا أومنمة يا واستوفى مفعوله فهى مبتدأ و إن كان متمدًا با لم يستوف مفعوله فهى مقموله ، وأدوات الشرط بالنسبة لاتصالها بمن ثلاثة أقسام نظمها بعضهم بقوله :

كذاك فأنى و فالباق أتى وجهان اثبات وحذف ثبتا (نائدة) الفرق بيز_ إن واذا أن الأصل عدم الجزم بوقوع الشرط مع إن والجزم بوقوعه مع اذا ولهذا غلب استعال المساضى مع اذا واذا عطف على الجواب مضارع بالفاء أو الواو نحو «وان تبدوا ما فى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفرُّ لمن يشاء ويعذب من يشاء» جاز فيه ثلاثة أوجه الجزم على العطف والنصب على تقدير أن والرفع على الاستئناف

واذا عطف على الشرط نحو إن تزرنى فتخبِرَنى بالأمر أكافئك جاز فيه وجهان الجزم على العطف والنصب على تقدير أن

واذا لم يصلح الجواب لأن يكون شرطا بأن كان جملة آسمية أو فعلا دالا على الطلب أو جامدا أو مقرونا بما أولن أوقد أوالسير أوسوف وجب اقترانه بالفاء نحو «وان يمسسك بخير فهو على كل شيء قدير» . «ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله» . «ان ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى ربى أن يؤيين خيرا» . «فان توليستم في سألته من أجر» . «وما تفسعلوا من خير فان تُكفّروه » . «إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل» . «ان خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله»

واذا اجتمع شرط وقسم فالجواب للسابق نحو ان قام على والله أقم .
والله ان قام على الأقومرُّ فان تقسدم عليهما ما يحتاج الى خبر صح أن يكون الجواب للشرط المتأخر نحو اخوانك والله ان يمدحوك يصدقوا أو لمصدُق.

 ⁽١) نظم ذلك بعضهم بقوله اسمية طلبية وبجامد و بما ولن و بقد و بالتنفيس
 وقد تغنى عن الفاء اذا الفجائية إن كانت الأداة ان والجواب جمسلة اسمية نحو «و إن تصبهم سيئة بما قدمت أيديهم اذاهر يقنطون»

وقد يحذف فعل الشرط بعد إن المدغمة فى لا نحو تكلم بخير و إلا فاسكت ويحذف الجواب ان سبقه ما هو جواب فى المعنى نحو انت مجازف ان أقدمت ولا يحذف الجواب الا اذاكان الشرط ماضيا

وقد يجزم المضارع اذا وقع جوابا للطلب نحو جودوا تسودوا لا تدن من الأسد تسلم وجزمه بشرط محذوف تقديره ان تجودوا تسودوا وان لا تدن من الأسد تسلم ، وشرط الجزم بعد النهى صحة المعنى بتقدير دخول إنْ قبل لا وبعد غير النهى أن يصح المعنى بحلول إن محله فلا جزم فى نحو لا تدن من الأسد يأكلك ونحو أحسن الى لا أحسن اليك

رفع الفعل ومواضعه

الأصــل فى رفع الفعل أن يكون بالضمة وينوب عنها النوىز. فى الأمثلة الخمسة نحو هو يتكلم وهم يسمعون

وهو يرفع اذا لم يسبقه ناصب ولا جازم نحو بالراعى تصلح الرعية . و بالعدل تملك البرية

نتمة فى الاعراب التقديريّ للفعل

اذا كان الفعل معتلا بالألف فلتعذر تحريكها تقدّر على آخره الضمة عند الرفع والفتحة عند النصب نحو يسعى ولن يسعى واذا كان معتلا بالواو أو الياء فلاستثقال ضمهما تقدّر على آخره الضمة عند الرفع نحو يسمو ويرتق وذلك طردا لقواعد الاعراب

الكلام على الاسم (ونيه نمانية أبواب)

البــاب الأوّل ـــ فى الجـــامد والمشتق

ينقسم الاسم الى جامد ومشتق فالجامد مالم يؤخذ من غيره كرجل وعلم والمشتق ما أخذ من غيره كعالم ومعلوم فانهما مأخوذان من العِلْم

فصل في الحامد

الاسم الجامد نوعان اسم ذات كانسان وأســد واسم معــنى كفّهم وشجاعة ومن اسم المعنى يكون الاشتقاق وهو أخذكامة من أخرى مع تناسب بينهما فى المعنى وتغيير فى اللفظ

المصدر

أصل المشتقات كلها المصدر وهو ما دل على الحدث مجزدا عن الزمان كنصرٍ و إكرام — وقد سبق أن الفعل ثلاثى ّ ورباعى ّ وخماسى وسداسى

أما الثلاثى فلمصدره أوزان كثيرة المدار فى معرفتها على السماع ، غيرأت الغــالب :

ا فيادل على حرفة ان يكون على وزن فعالة كزراعة وتجارة وحياكة
 ح وفيا دل على امتناع أن يكون على وزن فعال كإباء وشراد و جماح
 ح وفيا دل على اضطراب أن يكون على وزن فعالان كفليان وجولان

ع ــ وفيا دل على داء أن يكون على وزن فُعَال كصداع وزكام ودُوار

وفيا دل على سير أن يكون على وزن فَعيل كرحيل وذميل ورسُنيْ

وفيادل على صوت أن يكون على وزن فُعَال أوفعيل كصراخ وزئير

وفيادل على لون أن يكون على وزن أفعلة كحمرة وزرقة وخضرة

فان لم يدل على شيء من ذلك فالغالب:

١ ف فَعُل أن يكون مصدره على فعولة او فعالة كشهولة ونباهة

٢ — وفى فَعِل اللازم أن يكون مصدره على فَعَل كفرح وعطش وبلج

وفى فَعَل اللازم أن يكون مصدره على فُعول كقعود وخروج وخروج
 وخوض

على فعل كفهم ونعل ونعل أن يكون مصدره على فعل كفهم ونعمر

وأما الرباعيّ :

١ — فان كان على وزن أفعَلَ فمصدره على وزن إفعال كأكرَمَ إكراما

٣ — وان كان على وزن فعل فمصدره على وزن تفعيل كقدّم تقديمـــا

وان كان على وزن فاعل فمصدره على فعال أو مفاعلة كقاتل
 قتالا ومقاتلة

وان كان على وزن قَعْلَل فمصدره على وزن قَعْلَلة كدحرج دحرجة
 ويجيء فى قَعْلَل فِعلال أيضا ان كان مضاعفا كوسوس وسوسة
 وسواسا

⁽١) الذميل والرسيم نوعان من السير

وأما الخماسيّ والسداسيّ فالمصدر منهما يكون على وزن ماضيه مع كسر ثالثه وزيادة ألف قبل آخره ان كان مبدوءًا بهمزة وصل كانطلق انطلاقا واستتخرج استخراجا ومع ضم ما قبــل آخره فقط ان كان مبدوءًا بناء زائدة كتقدّم تقدَّما وتدحرج تدحُرجا

(تنبيسه) الفعل اذا كانت عينه ألفا تحذف منه ألف الإفعال والاستفعال ويعوض عنها تاء فى الآخر كأقام إقامة واستقام استقامة وإذا كانت لامه ألفا ففى فعَل تحذف ياء التفعيل ويعوض عنها تاء أيضا كركى تزكية وفى تفعَّل وتفاعَل تقلب الألف ياء ويكسر ما قبلها كتأتى تأنيا وتغاضى تغاضيا وفى غير ذلك تقلب همزة ان سبقتها ألف كألتى إلقاء ووالى ولاء وانطوى انطواء واقتدى اقتداء وارعوى ارعواء واستولى استيلاء واحلولى احليلاء

المرة والهيئة

يصاغ للدلالة على المرة من الفعل الثلاثيّ مصــدر على وزن فَعْــلة وللدلالة على الهيئة مصدر على وزن فعْلة فتقول هو يأكل فى اليوم أكّلة غير أنه يأكل إكْلة الشره ويدل على المرّة من غير الثلاثى بزيادة تاء على مصدره كانطلق انطلاقة واستخرج استخراجة ولا صيغة منه للهيئة

المصدر الميمي

يصاغ من الفعل مصدر مبدوء بميم زائدة يقال له المصدر الميمى وهو من الشـــلاثى على وزن مَفْعَل بفتح العين كمنظر ومضرّب وموقّى ما لم

⁽۱) اذا كانت صيغة المصدر مشابهة لصيغة المرة دل على المرة بالوصف كدعوة واحدة واستمالة واحدة واذا كانت مشابهة لصيغة الهيئة دل على الهيئة الوصف أوالأضافة نحو يُشْدَة بالنة

يكن مشالا صحيح اللام مُعَلَّ الفاء فى المضارع فتكسر العـين كموعد وموقِـع ومن غيرالثلاثى على وزن اسم مفعوله كمتقدَّم ومتأخَّر()

عمل المصدر

يعمل المصدر عمل فعله مضافا أو مجرّدا من أل والاضافة أو معرّفا بأل نحو «ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض». «أو إطعامٌ في يوم ذي مسغبة يتيا». ضعيف النكاية أعداءه. وإضافته لفاعله كما رأيت أكثر من إضافته لمفعوله نحو «ولله على الناس جج البيت من استطاع اليه سبيلا » وشرط عمله صحة حلول الفعل مع أن أو ما محله كما مشل أو نيابتُه عن فعله نحو حبسًا اللصّ. أتركًا العدل فلا عمل للصدر المؤكد أو المبين للعدد وما لم يُرد به الحدوث، فلا يصح علمته تعليًا المسألة وفهمته تفهيمتين الحقيقة وله صوت صوت سبع على أنّما بعد المصدر منصوب به بل المفعول في المثالين الأولين منصوب بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصوّت صوت سبع بالفعل المذكور وفي الثالث بفعل محذوف أي يصوّت صوت سبع

اسم المصدر

اسم المُصدر هو ما دل على معنىالمصدر وتقص عن حروف فعله لفظا وتقديرا من غير تعويض نحو عطاء وعون وصلاة وسلام

 ⁽۱) وثم مصدريقال له المصدرالصناعى يصاغ من اللفظ بزيادة ياء مشددة بعدها
 تاءكالحجرية والحرية والانسانية

⁽٢) فنى نحو عجبت من تأديبك أخاك الآن يصح أن تقول عجبت مما تؤدبأخاك وفى نحو عجبت من اكرامك أخاك أمس يصح أن تقول عجبت من أن أكرمت أخاك وفى نحو عجبت من لقائك أخاك غدا يصح أن تقول عجبت من أن تلقى أخاك

فقتال مصدر لقاتل لا اسم مصدر لاشتماله على الألف التى بعد فاء الكلمة تقديرا فان أصله قيتال بقلب ألف الفعل ياء فى المصدر لكسر ما قبلها ثم حذفت مع كونها مقدرة ولذا نطق بها فى بعض المواضع وعِدّة مصدر أيضا لأن التاء فيه عوض عن الواو التى هى فاء الفعل

اذا صح عون الخالق المرء لم يجد * عسيرا من الآمال الا ميسرا * بعشرتك الكرام تعدّ منهم *

فصل في المشتق

الاسم المشتق سبعة أنواع اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الآلة

اسم الفاعل

هو اسم مصوغ لمن وقع منه الفعل أوقام به — وهو من الشــلاثيّ على وزن فاعِل كناصر وظافر ومن غيره على وزن مضارعه بابدال حرف المضارعة مها مضمومة وكسرما قبل آخره كمنطلق ومتقدّم لكن تقلب عينه همزة إن كانت في المــاضي ألفا كـقائم وبائع من قام وباع

ويحوّل اسم الفاعل من الثلاثيّ المتعدّى قياسا عند قصد المبالغة الى فَمَّال ومنْعال وَفُمُول وَفَعِيل وَفَعل كشرّاب ومقوال وغفور وعليم وحذر وتسمى صيغ المبالغة وربما جاءت هذه الصيغ من اللازم .

عمل اسم الفاعل

يعسمل اسم الفاعل عمسل فعسله مضافا أو مجرّدا من أل والاضافة أو محلى بأل نحو هو معطى كلّ ذى حق حقسه وبالغ أمرَه والواهب الخيرَ . وإضافته لفاعله ممتنعة فلايقال زيد ضاربُ الغلام عمرا على معنى ضاربُ غلامه عمرا وشرط عمله أن يكون صلة لأل كما رأيت أو أن يكون للحال أوالاستقبال ومسبوقا بنفى أواستفهام أومبتدا أوموصوف يحو ما طالبُ صديقُك رفع الخلاف . أعارف أخوك قدر الانصاف . الحق قاطعٌ سيفُه الباطلَ . اركن الى عمل زائن أثره العامل

اسم المفعول

هو اسم مصوغ لما وقع عليه الفعل – وهو من الثلاثي على وزن مفعول كمنصور ومهزوم ومن غيره على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر كمكرم ومستخرج لكن تحذف منه واو المفعول ان كان فعله أجوف بعد نقل حركة العين الى ما قبلها كمصوت ومَقُول وتبدل الضمة التى قبل الياء كسرة لمناسبة الياء كبيع ومدين ولا يصاغ اسم المفعول من اللازم الا مع الظرف أو الجار والمجرور أو المصدر

عمل اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى المجهول نحو أمسمى أخوك صالحا ما معطى صاحبُك شيئا . الأرض تحُوط سطحُها بالهـواء، وهو كاسم الفاعل فى شروطه السابقة

الصفة المشبهة باسم الفاعل

هى اسم مصوغ لمن قام به الفعل لا علَى وجه الحدوث ـــ وهى من باب فرح اللازم على ثلاثة أوزان

١ ــ فَعِــل فيا دَلَ على حُزْن أو فرج كفرج وطرب وأشر وضجر
 ومؤنثه فعلة

وأفسل فيا دل على عيب أو حليــة أو لون كأحدب وأعرج
 وأحور وأحر ومؤنثه فعلاء

س وفَعَالان فيا دل على خلق أو امتلاء كصديان وعطشان ومؤنثه فَعْلَى
 ومن باب كرم على وزن فعيل كشريف وقد يجىء على غيره كشَهْم
 وحَسن وجبان وشُجاع وصُلب

وكل ماجاء من الثلاثى بمعنى فاعِل ولم يكن على وزنه فهو صفة مشبهة كشيخ وأشيب وطيّب وعفيف

وكل اسم فاعل أو مفعول لم يُقصد منه الحدوث يعطى حكم الصفة (١) المشبهة فى العمل كطاهر القلب ومعتدل القامة ومجمود المقاصد

⁽۱) اذا قصد الحدوث من الصفة المشهة حوّلت الى وزن فاعل كضيق وميت وسيد تقول فيها ضائق ومائت وسائد (والحاصل) أن بين اسم الفاعل والصفة المشبة فرقا من جهة المفظ وفرقا من جهة المفى وفرقا من جهة العمل • أما الأوّل فاسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعل دائما والضفة على أو زان أخر ولا تجيء الا من الثلاثي اللازم وأما الثانى فاسم الفاعل يكون لأحد الأزمنة الثلاثة والصفة تكون لمجرد ثبوت الحدث بقطع النظر عن الحدوث فاذا أريد من اسم الفاعل الثبوت جرى مجرى الصفة فى العمل بدون تحويل كطاهم القلب واذا أديد من الصفة الحدوث غيرت الى اسم الفاعل كضائق وأما الثالث فعمول اسم الفاعل يجوز تقدّمه عليه ومعمول الصفة لايتقدم عليها أبدا ولا يكون الاسبيا لفظا أو تقديرا وفى بعض ما ذكرنا خلاف النحاة يطلب من المطوّلات ولكن أسهل المذاهب ما ذكرةاه

عمل الصفة المشبهة

تعمل الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل المتعدّى لواحد _ ولك فى معمولها سواء كان معرفة أو نكرة أن ترفعه على الفاعلية أو تنصبه على شبه المفعولية انكان معرفة وعلى التمييزانكان نكرة أو تجرّه على الاضافة سواء فى كل ذلك كانت الصفة معرفة أو نكرة غير أنه يمتنع مع الجرّ أن تكون الصفة بأل ومعمولها خال من أل ومن الاضافة الى المحلى بها فتقول زيد حسن خُلقه ورفيع قدر أبيه وهو الفصيح لسانا العذب سحر بيان، وهو القوى القلب العظيم شدّة الباس ولا تقول الحسن خلقِه والعظيم شدّة بأس ولا تقول الحسن خلقِه والعظيم شدّة بأس بالجرق فيهما

اسم التفضيل

هو اسم مصوغ على وزن أفعل للدلالة على أت شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر فيها كأفضل وأكبر ويصاغ من فعل متصرف قابل للتفاوت بشرط أن يكون ثلاثيا تاما مثبتا مبنيا للعلوم ولم يجرع الوصف منه على أفعل ويتوصل الى التفضيل مما لم يستوف الشروط بذكر المصدر منصوبا بعد نحو أشد كقواك هوأشد استخراجا للدقائق وأكثر ابتهاجا بالحقائق

ويجب إفراده وتذكيره وتنكيره عند مقارنته بالمفضل عليه مجرورا بمن أو نكرة مضافا اليها اسم التفضيل نحو الرجال أفضل من النساء وزينب

⁽۱) وقد يصاغ أفعل للدلالة على أن شيئاً فى صفته زاد على آخر فى صفته كالعسل أحلى من الخل والصيف أحر من الشتاء وقد يستعمل بمعنى اسم الفاعل نحو الله أعلم حيث يجمل وسالته (والخلاصة) أن للتفضيل من جهة معناه ثلاثة استعالات . ومن جهة لفظه ثلاث أحوال

أفضل امرأة والزينبات أفضل فتيات وتجب مطابقته لموصوفه عند عدم المقارنة بأن عرّف بأل أو أضيف الى معرفة ولم يقصد التفضيل نحو الرجال الأفضلون وزينب الفضلى والزينبات الفضليات والهندان فضليا النساء والأشج والناقص أعدلا بنى مروان أما اذا قصد التفضيل فتجوز المطابقة وعدمها نحو الأنبياء أفضل الناس أو أفاضلهم وفاطمة أفضل النساء أو فضلاهن والزينبات أفضل الفتيات أو فضلياتهن

عمل اسم التفضيل

اسم التفضيل يرفع الضمير المستنر نحو أبو بكر افضل ويقل رفعه للظاهر نحو نزلت بكريم أكرم منه أبوه وانما يطرد ذلك اذا سبقه نفى وكان مرفوعه أجنبيا مفضلًا على نفسه باعتبارين نحو مارأيت رجلا أحسن فى عينه الكمل منه فى عين زيد ولم ألق إنسانا أسرع فى يده القلمُ منه فى يد على "

أسمى الزمان والمكان

هما اسمـان مصوغان لزمان الفعل ومكانه ــ وهمـا من الثلاثي على وزن مَفْعَــل بفتح العين انكانت عين المضـارع مفتوحة أو مضمومة كمذهب ومنظر وبكسرها انكانت عين المضارع مكســورة كمجلس

 ⁽١) ومع ذاك لابد من ملاحظة الساع لأنه لايستغنى فى الجمع والتأنيث عنسه فان الأشرف والأظرف لم يُقل فيهما الأَشَارِف والشُّرْقَ والأَظارف والنَّارَق كا قيسل ذلك فى الأفضل والأطول

والأكرُمُ والأمجدُ قيل فيهما الأكارم والأماجد ولم يسمع فيهما الكرى والمجدى

ومنزُلُ ويجب فى الناقص الفتح مطلقا كمرمَّى ومسعَّى وفى المثال الصحيح اللام الكسر مطلقا كموضع . ومن غير الثلاثى على وزن اسم مفعوله كمَرَم ومستخرج ويعلم من هذا أن صيغة الزمان والمكان والمصدر والمفعول من غير الثلاثى واحدة والتمييز بالقوائن

وكثيرا ما يصاغ من الاسم الجامد اسم مكان على وزن مَفْعَلة للدلاله على كثرة الشيء بالمكان كماسدة ومسبعة ومقتاة من الأســـد والسبع والقيِّنَاء ولكنه لاينقاس كما لا ينقاس لحوق التاء لمفعل نحو ميسرَة ومقبرة

اسم الآلة

هو اسم مصوغ لما وقع الفعل بواســطته ـــ وأوزانه ثلاثة مَفْعَل ومِفْعَال ويفْعَلُة كبرد ومِفتاح ومِكنسة ويختص بالثلاثي

الباب الشاني – في المجرد والمزيد

ينقسم الاسم الى مجرّد ومزيد فالمجرّد يكون ثلاثيا ورباعيا وخماسيا والمزيد يكون رباعيا وخماسيا وسداسيا وسباعيا

أما الثلاثيّ المجرّد فله عشرة أوزان فيكون كشّمُس وقَمَـر ورَجُل وَكَيْفُ وَقَلَـل ورُجُل وَكَيْفُ وَقِيَب وإبل لأن الفاء إما

 (١) لم يسمع غيرالكسر في المشرق والمغرب والمنبت والمسقط والمرفق والمنخر والمجزر والمثلثة مع أن مضارعها مضموم العسين والتحقيق أنها أسماء نوعية غيرجارية على فعلها والا فلا مانع من الفتح

(٢) سمم ضم الميم والعين في المسسمط والمدهن والمنخل والمدق والمكحلة على خلاف القياس والتحقيق أنها أيضا غير جارية على فعلها والا فلا مانع من ردّها الىالقياس (٣) يجوز في فيل اذا كانت عيته حرف حلق كفخذ ونهم فتح الفاء وكسرها مع كسر المعين وسكونها وهذه اللنات الأربع جائرة في الفعل أيضا اذا كان على فيل وعينه حرف حلق كثيمه.

أن تكون مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة والعيز إما أن تكون ساكنة أو مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة فيخرج اثنا عشر وزنا يسقط منها فُعِل وفِعُل لأنهما لم يردا فى كلام العرب إلا قليلا فى الأقل وشاذا فى الشانى

وأما الرباعى المجرّد فله ستة أوزان فيكون كَحَعْــَفَر وُبُرْفُع وقِرْمَز وطُحْلب ودِرْهَم وقَمَطْــر

وأما الخمـاسيّ المجرّد فله أربعة أوزان فيكون كَسَفَرْجَل وَقُدَعْمِلِ وَجَحْمَرش وجْرَدْمْ(٢)

وأما المزيد فله أوزان كثيرة جدًا نحو شمال وإنسان وغضنفر وخَندريس وسلسبيل ولا يحكم بزيادة حرف الا اذاكان معــه ثلاثة أصول كما مشـــل

والزيادة على نوعين نوع بتضعيف حرف من أصول الكلمة كجأباب ومعظِّم وسَجَنْجُلُ ونوع بزيادة حرف من حروف (سألتمونيها)كاكرام وانطلاق ومستغفر و وللزيادة أدلة أشهرها ثلاثة

 ⁽١) الجعفرانبر الصغير والقرمزصيغ أحمر والطحلب خضرة تعلو الماء المزمن والقمعار ماتصان فيه الكتب وكل ماكان على وزن فعال كطحلب جازفيه الضم ولذا أسقطه بعضهم من الأوزان

⁽٢) القذعمل الضخم من الابل والجمرش العجوز والجردحل الوادى

 ⁽٣) الشهاك الربح التي تهب من جهة بنات نعش والفضنفر الأسد والخندريس الخر وسلسبيل عين في الجنة

⁽٤) السجنجل المرآة

(الأول) سقوط الحرف من أصل الكلمة أو من فرعها نحو قاتل من القتل وحَظلت الابل من الحنظل اذا تأذت بأكله

(والثانى) دلالة الحرف الزائد على معنى لا يكون بدونه كالسير والتاء من مستغفر فانهما يدلان على الطلب والتاء والألف من متمارض فانهما يدلان على اظهار غير الحقيقة

(والثالث) خروج الكلمة عن الأوزان المعروفة نحو تَنْضب اسم شجر وَتَنْفُل اسم للثعلب

الباب الثالث – في المقصور والمنقوص والصحيح

ينقسم الاسم الى مقصور ومنقوص وصحيح فالمقصوركل اسم معرب آخره ألف لازمة كالهُدى والمصطفّى وألفه إما أن تكور منقابة عن أصلٍ وأو أو ياء كفتى وعصا أو مزيدة للالحاق كأرطًى وذِفْدري الأوّل ملحق بجعفر والشانى بدرهم ، والمنقوص كل اسم معرب آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها كالداعى والمنادى والصحيح ما ليس كذلك كشجر وكتاب وصحراء وهمزته إما أن تكون أصلية كقُرًاء ووُضَّرًا عن قَرَأ ووضُؤ

⁽١) الأرطى شجرترعاه الابل مر والذفرى العظم الشاخص خلف الاذن

⁽٢) القراء الناسك والوضاء النظيف

أو منقلبة عن أصل واو أوياء كسماء وبناء أو مزيدة للتأنيث كحسناء وخضراء أو مزيدة للالحاق كعلباء فانها ملحقة بقرطاس ويجوز فى الشعر قصر الممدود ومد المقصور نحو لابد من صَنْعا و إن طال السَّفَرْ * و إن تحقّى كل عَود ودبر أى صبنعاء

سيغنيني الذى أغناك عنى * فلا فقر يدوم ولا غناء أى غِنَّى . والثانى قليل واذا نون المقصور حذفت ألفه نحو هـذا فتى اتبع هدى ولم يأت بأذى وإذا نون المنقوص حذفت ياؤه رفعا وجرًا و بقيت فى حال النصب نحو هو هاد لكل عاص وإن كان متماديا

البآب الرابع – فى المفرد والمثنى والجمع بنقسم الاسم الى مفرد ومثنى وجمع : فالمفسرد ما دل على واحد كحمد ورجل.والمثنى ما دل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء

⁽۱) العلباء عصب العنق (فائدة) القصر ، قيس فى كل ما اقتضت صيغته فتح ما قبل آخره كالمصدر ، ن نحو هوى وجوى والمكان من نحدو غزا ولها والمقعول من أعطى واشترى فتقول هوى وجوى ومنزى ومُنقى ومُشقى ومُشترى كاتقول عطَش ومُشكر ومُنكن من ومُشتى ومُشتى ومُشتى ومُشتى ومُشتى خو أعلى واشترى واستغنى و وصدر الصوت أو الداء من عوى الذه ومشى بطنه فتقول الاعطاء والاشتراء والاستغزاء والمساء كا تقول الاكرام والاجتاع والاستخراج والسراخ والصداع وما عدا ذلك يعوف قصره ومده بالمهاع كالمصا والرسى والمفاء والانا وجمعه فنحو قوم مفرد بالنماع كالمصا والرسى والمعضهم يعرف المذهد هنا بأنه ماليس مثنى ولا مجموعا ولا ملحقا مهما ولا من الأشماء الخسة

ونون ككتابان وكتابين . والجمع ثلاثة أقسام جمع مذكر سالم وجمــع مؤنث سالم وجمع تكسير

فحمع المسذكر السالم ما دل على أكثر من انتسين بزيادة واو ونون أو ياء ونون كؤمنون ومؤمنين

وجمع المؤنث السالم ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء كزينبات وقائمـــات

وجمع التكسير ما دل على أكثر مر... اثنين بتغــير صورة مفرده كرجال وعرائس

(والقاعدة العامة للتثنية) أن تزيد على المفرد الألف والنون فى الرفع والياء والنون فى النصب والجرّ بدون تغيير فيه فتقول فى رجل وامرأة وظبي رجلان وامرأتان وظبيان ـــ ويستثنى من ذلك :

المقصور فتقلب ألفه ياء إن كانت رابعة فصاعدا وتُرَد الى أصالها
 إن كانت ثالثة فتقول فى دعوى ومصطفى ومستقصى دعويان
 ومصطفيان ومستقصيان وفى فتى وعصا فتيان وعصوان

٢ – والممدود فتقلب همزته واوا إن كانت للتأنيث وتبقى على حالها إن كانت أصلية ويجوز الأمران إن كانت للالحاق أومنقلبة عن أصل فتقول في صحراء وسوداء صحراوان وسوداوان وفي قُرَّاء ووُضًّاء قرّاءان وُوضًاءان وفي علباء وكساء علباءان وكساءان أو علباوان وكساوان

والمنقوص فترد ياؤه ان حذفت فتقول فى هاد ومهتد هاديان ومهتدديان ولا يأتى المركب كبعلبك وسيبويه ولا ما لا ثانى له فى لفظه ومعناه كعمر مع على وكعين للباصرة والجارية ويلحق بالمثنى فى إعرابه اثنان واثنتان وكلا وكلتا مضافين للضمير (والقاعدة العامة لجمعالاسم جمع المذكر السالم) أن تزيد عليه الواو والنون فى الرفع والياء والنون فى النصب والجر بدون تغيير فيه فتقول فى محمد ومرسل محمدون ومرسلون ومحمدين ومرسلين – ويستثنى من ذلك:
 ١ – المنقوص فتحذف ياؤه ويضم ما قبل الواو ويكسر ما قبل الياء للناسبة فتقول فى هاد هادون وهادين

٢ - والمقصور فتحذف ألف وتبق الفتحة قبل الواو والياء دليلا
 على الألف فتقول في مصطفى مصطفون ومصطفين

ولا يجمع هـذا الجمع الاأعلام الذكور العـقلاء أو أوصافهم بشرط الخلو من التاء ويشـترط فى العـلم أن لا يكون مركبا وفى الصفة صـلاحيتها لدخول التاء أو دلالتها على التفضـيل فلا يجمع نحو حمزة وعلامة وسيبويه وسكران وأحمر وصبور

ويلحق بجمع المذكر السالم فى إعرابه أولو وعشرون وأخواتها وبنون وأرضون وسنون وأهلون ووابلون وعالمُون وعلَّبُون

⁽١) وأما نحو العمرين فى أبى بكر وعمسروالقمرين فى الشمس والقمر فشاذ لأن التغليب فى التثنية سمـاعى وقد نظم بعضهم شروط التثنية فى قوله :

شرط المثنى أن يكون معربًا * ومفرد ا منكر ا ما ركبًا موافقاً فى اللفظ والمدنى له * مماثل لم يغن عنه غره

(والقاعدة العامة لجمع الاسم جمع المؤنث السالم) أن تزيد عليمه الألف والتاء بدون تغيير فيمه فتقول فى زينب زينبات ـــ ويستثنى مر. _ ذلك :

المختوم بناء التأنيث فتحذف منه الناء فتقول فى فاطمة فاطات
 والمقصور والممدود فيعاملان معاملتهما فى التثنية فتقول فى حبل
 حبليات وفى هُدى ورضا (عَلَمَين لانثين) هديات ورضوات
 وفى صحراء صحراوات وفى علباء (علما لأثنى) علباءات وعلباوات
 وما كان مشل دغد وسجدة فتفتح عينه فتقول دعدات

- وما كان متل دعد وججده فقفتح عيشه فقفون دعدات وسجدات وضابطه أن يكون اسما ثلاثيا صحيح العين ساكنها مفتوح الفاء كما رأيت فلا تغيير في نحو ضخمة وزينب وجوزة وشجرة . وأما نحو خُطوة وهند فلا يتعين الفتح بل يحوز الاسكان والاتباع للفاء

ولا يطرد هذا الجمع الا في :

۱ – أعلام الإناث كمريم وزينب وسعاد وهند ودعد
 ۲ – وما ختم بالتاء كصفية وفائقة وجميلة وسعادة

٣ ـــ وما ختمٰ بالف التأنيث المقصورة أوالممدودة كجبلي وصحراء

ع ــ ومصغر غير العاقل كدُريهم وجُبيْل وفُرَيْع وجُزَىْءٍ

ه ــ ووصفه كشامخ وصف جبل ومعدود وصف يوم

 ⁽۱) بستانی من المختوم بالتاء امرأة وشاة وأتمة ومن المختوم بألف التأنیث فعلاء وقعلی مؤنی أفعل وفعلان کحمراء وسکری فلا یجمان جمع مؤنث سالما کما لا یجمع مذکر هما جمع مذکر سالما

ج و و و حام و إصطبل و ما من من الله و المن الله و المن و المن و المن و الله و

۲ – وَفَعَـالِي ويطـرد في كل ثلابى آخره ياء مشــدة لغير النسب
 كُفُمْرى وكرسى وبُمني

بَأْفعـــــل وبأفعــال وأفعلة * وفعلة يعرف الأدنى من العدد

وجمع الفلة يبتسدئ من الثلاثة وينتهى بالعشرة وجمع الكثرة يبتسدئ من أحد عشر ولا نهاية ومحل الفرق اذا مهم للفرد الجمعان أما اذا سمع أحدهما فقط فيستعمل للقلة والكثرة معا والتميز بالقرائن

(٢) أشار لجموع الكثرة بعضهم بقوله :

⁽١) جمع ذلك بعضهم بقوله :

س ـ وفواعل ويطرد فيما كان على وزن جوهر وزوبعة وخاتم
 ونافقاء وعاذلة وفاعل إن لم يكن وصفا لمذكر عاقل ككاهل
 وصاهل وطالق وحاتم

ع و ه ــ وفَعالى وفَعالَى ويشتركان فى فعــلاء اذا لم يكن له مذكر كعذراء وصحراء وفي فعلى كحُبلى وفَتوى وذفرى وينفردالأوّل في نحو سعْلاة ومَوْماة وهَبْريَة وَتَرْقُوه وَقَلَنْسُوهُ وبنفرد الثاني فى فَعْلان ومؤنثه فَعْلَى كسكران وسكرى وغضبان وغضبي ٣ ــ وَفُعَالَى ويطرد في نحو سكران وسنزى وسمع في أسير وقديم ٧ - وفعاللَ وشبهها ويطرد في الأسماء الرباعيــة كجعفر وأفضل ومسجد وصِيرف وكذلك الخماسية والسداسية والسباعية . فالخماسي إن كان مجرِّدا حذف خامسه كسفرجل وسفارج وإن كان مزيدا بحرف حذف كغضنفر وغضافر الا اذاكان الزائد حرف ليز قبل الآخرفيقلب ياءً كقرطاس وقراطيس وعصفور وعصافير. فان اشتمل الاسم على زيادتين فأكثر حذف من الزوائد ما يخـــــل وجوده بصيغة الجمع وخُيِّر في كَعَلَنْدَى للجرىء وسَرَنْدَى للضحم من الابل تقول فی جمعهـما علاند وعلادی وسراند وسرادی وتقول فی جمع زعفران وأسطوانة وعاشوراء زعافر وأساطين وعواشير ولايحذف من الزوائد ما له مزية على غيره كالميم فى منطلق ومستخرج لأنها

⁽١) النافقاء أحد أبواب جحرالير بوع

 ⁽۲) السعلاة الغول والموماة الصحراء والهبرية مايسقط من الرأس شــــــبه النخالة والترقوة عظم بين الصدر والعنق والقلنسوة ما يابس فى الرأس

لتحقيق صيغة والتاء فى استخراج لأن سخار يح خارج عن النظائر. وكل اسم حذف منه شىء لتصحيح صيغة فعالل وشبهها يجوز أن يزاد قبل تحرجمعه ياء كسفار يح جمع سفرجل وزعافير جمع زعفران

وقد يعامل الجمع معاملة المفرد فيجمع مرة ثانية للدلالة على تتقع أفراده كجمالات وبيوتات وأكالب فى جمال وبيوت وأكالب ويقف الجمع متى وصل الى صيغة منتهى الجموع السابقة ولا يصار الى جمع الجمع الا بالسماع ومن اللفظ ما يدل على الجماعة ولا واحد له من لفظه ويقال له اسم جمع كركب ورهط وقوم وجيش وما يدل عليها وينمرق بين واحده بالتاء أو الياء كعنب وسفرجل وتراك ويقال له اسم جنس جمعى ويعامل اسم الجمع معاملة المفرد أو الجمع فيقال الركب سار واتفوم خرجوا

البـاب الخامس ــ فى المذكر والمؤنث

اذا تميز فى الشىء ذَكَر وأنثى قيل للفظ الدال على الذكر مذكر والدال على الأنثى مؤنث ويختلف حكهما فى الضمير والاشارة والموصول والصفة وغير ذلك . وعلامة التأنيث تاء متحركة كامرأة وفاضلة أوألف مقصورة كسلمى وفضلى أو ألف ممدودة كأسماء وحسناء

واذا لم يتميز فيه ذلك فما دخلت عليه العـــلامة عدّ مؤنثا كقلعة وصحراء وما خلا منها عدّ مذكّرا الا ألفاظا محصورة سمعت من العرب فيقتصر عليها كشمس ونار ويمين ويسمى المؤنث حيث يتميز الذكر من الأنثى حقيقيا وحيث لا يتميز جازيا وكل ما اشتمل على علامة التأنيث يقال له مؤنث لفظى مثل حمزة وكل ماتجرى عليه أحكام التأنيث من حيث ضميره وإشارته يقال له مؤنث معنوى، فنحو ظبية وامرأة وحُجرة لفظى ومعنوى معا، ونحو زينب وضبع ودار معنوى فقط ونحو حمزة وزكرياء لفظى ققط وحكمه كالمذكر الافى منع الصرف

والأصل فى التاء أن تدخل على الأوصاف فرقا بين مذكرها ومؤنثها كائع وبائعة ومطلوب ومطلوبة وحسن وحسنة الاخمس صيغ فيستوى فها المذكر والمؤنث وهي :

١ – فَعُول بمعنى فاعل كصبور وفخور وشكور

٢ – وَفَعِيل بمعنى مفعول كِحريج وقتيل وخضيب

٣ ــ ومِفْعال كهذار ومكسال ومبسام

ع ــ ومِفْعِيل كمعطير ومِنْطِيق ومسكير

ه ــ ومفْعَل كمغشم ومدعس ومهذر

وقد تكون التاء:

١ ـــ للوحدة كعنبة وشجرة وورقة ووردة

⁽۱) و يعلم من هذا أنها لا تدخل قياسا فى الأوصاف الخاصة بالنساء كحائض وطالق ومرضع وثيب

 ⁽۲) المغشم الشجاع الذي لا يثنيه شيء عما يريد والمدعس الطعان والمهذر الهاذي
 كالمهذار

٢ ــ وللبالغة كراوية ونابغة ولتأكيدها كعلَّامة ونَسَّابة

٣ ــ وللعوض عن فاء كزِنة أو عن عين كاقامة أو عن لام كســنة

وقد تلحق صيغة منتهى الجموع للدلالة على النسب كأشاعرة
 جمع أشعرى أو للعوض عن ياء محذوفة كزنادقة فى زناديق جمع زنديق

الباب السادس ــ في النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم الى نكرة ومعرفة فالنكرة ما لا يفهم منه معين كانسان وقلم والمعرفة ما يفهم منه معين كانسان والمعلم والمعلم النشارة والاسم الموصول والمحلى بأل والمضاف لواحد مما ذكر والمنادى . وفى هذا الباب سبعة فصول

الفصل الأوّل ــ في الضمير

هو ما وضع لمتكلم أومخاطب او غائب كأنا وأنت وهو

وينقسم الى قسمين بارز ومســتتر فالبارز ماله صورة فى اللفظ كتاء فهمتُ والمستترما ليست له صورة فى اللفظ كالضمير الملحوظ فى نحو فَهمَ

وينقسم البارز الى منفصل ومتصل فالمنفصل ما كان ظاهر الاســــتقلال فى النطق كأنا ونحن والمتصـــل ما كان كأنه جزء من الكلمة السابقة كفهمت وفهمنا

 ⁽١) هذا على أن المحذوف العين لا ألف الإفعال

وينقسم المنفصل بحسب موقعه من الاعراب الى قسمين : ١ ـــ ما يختص بالرفع وهو أنا وأنت وهو وفروعهن

وما يختص بالنصب وهو إياى وإياك وإياه وفروعهن

وينقسم المتصل بحسب إعرابه المحلى أيضا الى ثلاثة أقسام :

۱ حا یختص بالرفع وهو خمسة التاء کقمت والألف کقاما
 والواو کقاموا والنون کقمن والیاء کقومی

ب وما هو مشترك بين النصب والجزوهو ثلاثة، ياء المتكلم نحو
 ربيأ كرمني وكاف المخاطب نحو «ما ودّعك ربك» وهاء الغائب
 نحو «قال له صاحبه وهو يحاوره»

 بنا هو مشترك بين الرفع والنصب والجنز وهو نا نحو «ربنا إننا سمعنا مناديا ينادى للايمان أن آمنوا بربكم فآمنا»

(١) فرع أنا نحن وفرع أنت أنتِ أنما أنت وفرع هو هي هما هم هن (٢) فرع أياى ايانا وفرع أياك أياك اياكم اياكن وفرع اياه اياها اياهما اياهم اياهن (٣) سواء كانت مجردة كقمت وقت أو متصلة بما كقمتا أو بالميم كفتم أو بالنون المشددة كقمتن (٤) سواء كانت مجردة كاكرمك أو بالنون المشددة كاكرمك (٥) سواء كانت مجردة كاكرمك أو والنون المشددة كاكرمك (٥) سواء كانت مجردة كاكرمه أو بالنون المشددة كاكرمه أو بالنون المشددة كاكرمهم المنافق في الكاف تفتح للخاطب وتكسر للخاطبة وتضم لما عداهما والهاء تفتح للغائبة وتضم لغيرها الا أذا سبقها كسرة أو ياء ساكة فتكسر ١ النانية ضمائر النيكلم والخطاب مختص بالمقلاء وضمائر النيكيم والخطاب المقدء فلا يجوز أن يقال الكتب رجعوا لأصحابهم والنساء يشهقون على أولادهم بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشهقون على أولادهم بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشفقون على أولادهم بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشفقون على أولادهم بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشفقون على أولادهم بل يقال الكتب رجعت لأصحابهم والنساء يشفقون على أولادهم

وينقسم المستتر الى مستتر جوازا ومستتر وجوبا فالأول ما ياحظ فى فعل الغائب والغائبة والصفات واسم الفعل الماضي كعلى فَهِم وهند فهمت وبكرفاهم والكتاب مفهوم وخطه حسن وشتاًن وشتاًن والثانى ما يلحظ فيا عدا ذلك كافهم وتفهم يا أحمد وأفهسم ونفهم ولا يكون الضمير المستتر الافى محل رفع

واذا سبق ياء المتكلم فعلَّ أو اسم فعل أو مِنْ أوعَنْ أَتِى بينهما بنون تسمى نون الوقاية كدعانى ويكرمُنى وأعطنى وعلَيْكَنِى ومنَّى وعلَّى واذا سبقها إنّ أو إحدى أخواتها أو لدُنْ أو قَدْ أو قَطْ جاز ترك النون وذكرها كأتَّى وإننى ولدُنِي ولدُنِّى غيران الأكثر الحذف في لعل والاثبات في ليت ولدن وقد وقط

الفصل الثاني ــ في العلم

هو ما وضع لمسمى معين بدون احتياج الى قرينة كأحمد وسعاد وبضداد والعراق وينقسم الى مفرد كمحمود وابراهم ومركب إضافي كعبد الله وزين العابدين أو مزجئ كُبُخْتنصر وسيبويه أو إسادى كحاد الحق – وحكم الاضافي أن يعرب صدره على حسب العوامل وعجزه بالاضافة ، وحكم المزجى أن يمنع من الصرف الا اذا ختم بويه فيبنى على الكسر، وحكم الاسنادى أن يبقى على حاله قبل العلمية ويحكى

وينقسم أيضا الى اسم وكنية ولقب: فالكنية كل مركب إضافى صدره أب او أم كأبى بكر وأم عمره، واللقب كل ما أشعر برفعة . أوضعة كالرشيد والجاحظ، والاسم ماعداهما كهارون وعمرو، ويؤخر اللقب عن الاسم كهارون الرشيد وعمرو الجاحظ ولا ترتيب بين الكنية وغيرها

وقد يعامل اللفظ الدال على الجنس معاملة العلم فلا تدخله أل ولا يضاف ويأتى منه الحال ويمنع من الصرف مع سبب آخرويسمى علم جنس كأُسَامَةً للأسد وكيُسان للغدر وشَعُوب وأم قَشُعَم للوت وهو مقصور على الساع

الفصل الشالث - في اسم الاشارة

هو ما وضع لمعين بواسطة إشارة حسية _ وألفاظه: ذا للواحد وذى وذه وتي وته للواحدة وذان أو ذين للاثنين وتان أو تيز_ للاثنين وأولاء للجماعة مطلقا وهنا للكان

وكثيرا ما تسبقها ها التنبيه فيقال هذا وهذى وهذه وهلم جرّا – وقد تلحق ذا وتى وهذا الكاف وحدها أو مع اللام فيقال ذاك وتيك وهناك وتلحق ذين وتين وأولاء الكاف وحدها فيقال ذائك وتانك وأولئك

الفصل الرابع ــ في الموصول

ويشترط فى جملة الصلة أن تكون خبرية معهودة مشتملة على ضمير يطابق الموصول ويسمى عائدا تقول أكرم الذى علمك والتى علمتك واللذين علماك واللتين علمتاك والذين علموك واللاتى علمنك ومن علمك أو علمتك واحفظ ما تعلمته وسلم على أيهم أفضل وهكذا ـــ وقد تقع الصلة ظرفاً أو جارًا ومجرورا كالذى عندك أو فى الدار

وقد يحذف العائد نحو فسلم على أيهم أفضــــل . «يعلم ما يسرون وما يعلنون» . فاقض ماأنت قاض . ويشرب ممــا بشربون

الفصل الخامس ــ في المحلى بأل

هو اسم دخلت عليه أل فأفادته التعريف نحو السيف والقلم — وقد تجىء أل زائدة فلا تفيد التعريف — وزيادتها إما لازمة كالسموءل والذى والآن أوغير لازمة كالفضل والنعان والحارث والعباس وهى سماعية فلا يقال المحمد والمحمود

واذا أريد تعريف العـدد بأل فان كان مركبا عترف صـدره كالخمسة عشر وإن كان مضافا عترف عجزه كخمسة الرجال وسـتة آلاف الدرهم وإن كان معطوفا ومعطوفا عليـــه عترف جءاه معــا كالأربعة والأربعين

الفصل السادس — فى المعرّف بالاضافة هو اسم أضيف الى واحد من المعارف السابقة فاكتسب التعريف نحو قلمك وقلم مجمود وقلم ذلك وقلم الذىكتب وقلم الكاتب

الفصل الســابع ـــ فى المعرّف بالنداء هو منادى قصد تعيينه فاكتسب التعريف كيارجل وياغلام

الباب السابع — تقسيم الاسم الى منؤن وغير منؤن ينقسم اللسم الى منؤن وغير منؤن ينقسم الاسم الى منؤن وغير منؤن والمنؤن ما لحق آخره التنوين وهو نون ساكنة تحذف خطا وتثبت لفظا فى غير الوقف كرجل وغير المنؤن ما لم يلحق آخره التنوين كالرجل وقد يسمى التنوين صرفا ويتنع العلم من الصرف :

ر ـــ اذا كات مؤنثا كفاطمة وآمنة وحمـــزة وطلحة وزينب (۷) وســــعاد

⁽١) هذا هو الفصيح و بعضهم يعرف الجزأين فيقول الخمسة الرجال

⁽٢) لكن يجو زالتنوين في الثلاثيّ الساكن الوسطكهند

٢ ــ أو أعجميا كادريس وبطليموس واسحاق ويعقوب
 ٣ ــ أومركبا مزجيا كَمُشرَمَوْتَ وَمُخْتَنَصَّر ومعد يكرب وبعلبك
 ٤ ــ أومزيدا فيه ألف ونون كعُثان ورضوان وسَلمان وعمران
 ٥ ــ أو موازنا للفعل كاحمد ويعلى ويزيد وتغلب وتدمر
 ٣ ــ أو معدولا به عن لفظ آخر كعُمر وزُفَر وزُحل وقُزَح
 والصفة :

۱ — اذا كانت على وزن فَعْلان كعطشان وريان وجوعان وشبعاًن
 ۲ — أوعلى وزن أفعل كأفضل وأحسن وأكثر وأقل وأصغر وأكبر
 ٣ — أو معدولا بها عن لفظ آخَرَكَمْثنى وثلاث وأُخَـــر

(١) لكن يجب التنوين في الثلاثيّ الساكن الوسط كنوح وشيث وهود

(٢) مالم يختم بويه كسيبور وإلا بنى على الكسر

(٣) بأن يكون على وزن يخص الفعل أو يغلب فيه أويشتمل على زيادة لها منى فيه ولا مغى لهـا فى الاسم فشـال الأولى دئل اسم قبيلة وَسَمَّر اسم فرس فان و زنى فَعِل وَفَعَّل خاصان بالفعل كيُصر وقدَّم و وجودهما فى الأسماء نادر. ومثال الثانى يأربل و إسنااسمى بلدين فان و زنيهما فى الفعل أكثر منهما فى الاسم كاضرب واذهب . ومثال الشاك أحمد و يزيد وتدمر اسم بلد فان الألف والياء والثاء تدل فى الفعل على النكلم والفيبة والخطاب ولا تدل على معنى فى الاسم . ومن هذا يعلم أن نحو حسن وجعفر وصالح مصروف

(٤) يَشتَرط فى وزن فعلان أن لايؤنث بالتاء فان أنث بها نون ولم يسمع التأنيث بها الا فىأربع عشرة كلمة وهى أ لَيَـان وحَبلان وتَحصان ودَخْنان وتَحْنان وسَخنان وسَيفان وصَفيان وصَوْجان وعَلَان وقَشْران ومَصَّان ومَوْتان ونَدْمانونصَّران وما عدا ذلك فو تنه على و زن فعلى كفضبان وغضبى

(ه) يقــال أحاد وموحد وثـــا، ومثنى وثلاث ومثلث الى عشار ومعشر فتقول جاء القوم رباع أى أربعة أربعة وذهبوا خماس أى خمسة خمسة ولا تستعمل هذه الألفاظ الا فعوتا أو أحوالا أو أخبارا والاسم المختوم بألف التأنيث المقصورة أو الممدودة كحبلى وحسناء أو الذى على صيغة منتهى الجموع كدراهم ودنانير

الباب الثامن — فى المبنى والمعرب الاسم عند ما يدخل فى جمل مفيدة لا يكون على حالة واحدة فى جميع أنواعه بل منه ما يكون مبنيا ومنه ما يكون معرباكما فى الفعل

فصل في المبنى

المبنى من الأسماء هو الضائرُ والاشاراتُ والموصولاتُ وأسماءُ الأفعال والأصواتِ والشرطِ والاستفهامِ (وهى من وما ومتى وأيان وأين وكيف وأنَّى وكم) وبعضُ الظروف مشلل إذ واذا والآن وحيث وأمس وكل ذلك يبنى على ما سمم عليه

ويطرد الفتح فيا رَكب من الأعداد والظروف والأحوال نحو أرى خمسة عشر رجلا يترددون صباح مساء على جارى بيت بيت والضم فيا قطع عن الاضافة لفظا من المبهمات كقبل وبعد وحسب وأول وأسماء الجهات، نحو « تتمالأمر من قبل ومن بعد » والكسر فيا ختم بويه كسيبويه ووزن فَعَال علما لأنثى كحذام ورقاش أو سبًا لها كياخبات ويا كذاب أو اسم فعل كنزال وقتال

⁽١) يستنى من الاعداد المركبة اثنا عشر واثنتا عشرة فانها تعرب اعراب المننى ومن أسماء الشرط والاستفهام والموصولات (أى) فانها تعرب بالحركات ويجوز فى أى الموصولة البناء على الضم اذا أمنيفت وحذف صدر صلتها نحو فسلم على أيّهم أفضل

فصل في المعرب

كل الأسمــاء معربة الا ألفاظا محصورة ســـبق الكلام فيها وأنواع إعـرابها ثلاثة رفع ونصب وجر ولكل نوع مواضع معينة لايصح وقوعه فى غيرها . وينحصر الكلام على ذلك فى ثلاثة مطالب

المطلب الأوّل ــ فى رفع الاسم ومواضعه

الأصل فى رفع الاسم أن يكون بضمة وينوب عنها ألف فى المثنى وواو فى جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة وهى أب وأخ وحم وفو وذو بشرط أن تضاف لغيرياء المتكلم نحو قال الإمام وصاحباه وتقل عنهم الراوون وذو الفضل

ويرفع الاسم اذاكان فاعلا أونائب فاعل أو مبتدأ أو خبرا أو اسمــــ لكان وأخواتها أو خبرا لإنّ وأخواتها وفيه خمسة مباحث

المبحث الأوّل ــ في الفاعل

هو اسم تقدّمه فعــل مبنى للعلوم أو شبهه ودل على مرــ فعل أو قام به الفعل نحو فاز السابقُ فرســه ويكون ظاهرًا وضميرا مذكرًا ومثنى وجمعا

فاذا كان مؤنثا أنث فعله بتاء ساكنة فى آخرالماضى وبتاء المضارعة فى أقل المضارع نحو سافرتْ زينبُ وتسافر دعد والشجرة أثمرت أو تثمر

⁽۱) أما ما لم يضف منها فانه يعرب على الأصل نحو أنت أخ واخترتك أخا رلا تثق الاباخ صادق وكذا ماأضيف الى ياء المتكلم غير أن إعرابه يكون بحركات مقدرة ، ويشترط فيها أيضا أن تكون مكبرة مفسردة فان صغرت أعربت بالحركات الظاهرة و إن ثنيت أو جمعت أعربت اعراب المنني أو الجمع (۲) كاسم الفاعل والصفة المشبة والمصدر

ويجوز ترك التأنيث ان كان منفصلا عن الفعل أو ظاهرًا مجازيًّ التأنيث أو جمــع تكسير مطلقا نحـــو سافرت أو سافر اليوم دعد وأثمَرتُ أو أثمر الشجرة وجاءت أو جاء الغلمــان أو الجوارى

وإذا كان مثنى أو جمعا يكون الفعل معــه كما يكون مع المفرد نحو اقتتلت طائفتان وفاز الثابتون

المبحث الشانى - في نائب الفاعل

هو اسم تقدّمه فعل مبنى للجهول أو شبهه وحل محل الفاعل بعــد حذفه نحو أُكْرِمَ الرجلُ المحمود فعلهُ

وهو كالفاعل فى أحكامه السابقة وهو فى الأصل مفعول به وقد يكون ظرفا أو مصدرا أو جارًا ومجرورا نحو سُهِرَت الليلةُ وكتبت كتابة حسنة ونُظر فى الأمر

ويشترط فى الظرف والمصدر أن يكونا متصرفين مختصين فلا يصع نحو جُلس معُك وعيذ معادُ الله ولا جُلس زمانٌ وسيرسَيْر واذا تعدّد المفعول به أنيب الأوّل نحو أُعطِى السائلُ درهما ووُجد الخبرُ صحيحا وأُعلِم المستفهمُ الأمر واقعا . وتسمى الجملة المركبة من الفعل وفاعله أو نائب فاعله جملة فعلية

المبحث الثالث ــ في المبتدإ والخبر

المبتدأ والخبر اسمان لتألف منهـــما جملة مفيدة نحو السابق فائز ويتميزان بكون الأؤل هو المحدَّث عنه والشانى هو المحدَّث به وتسمى

⁽١) كاسم المفعول والمنسوب نحو أقرشيّ جدّه

الجملة المركبة منهما جملة اسمية ، والأصل في المبتدإ أن يكون معرفة ويقع نكرة اذا أفادت بأن تقدّم عليها الخبر الظرف أو الجاز والمجرور نحو عندك فَضُل وفيك خَيْر، أو كانت عامة كما اذا وقعت بعد الاستفهام أو النفي نحو ما مجدّ مذموم وهل قَتَّى هنا، أو كانت خاصة بأن وصفت أو أضيفت نحو رجل فاضل مقبل وطالب خير حاضر والخبر يكون مطابقا للمبتدإ في الافراد والتثنية والجمع مع التذكير أو التأنيث فتقول السابق فائز والسابقان فائزان والسابقون فائزون والسابقة فائزة والسابقتان فائزان والسابقة فائزة والسابقتان فائزتان والسابقات فائزات ويقع الخبر على ضمير يربطها بالمبتدإ كما رأيت ، ويقع ظرفا أو جازًا ومجرورًا نحو العفو عند المقدرة والعلم في الصدور — ويتعدّد الخبر نحو «هو الغفور العفو عند المقدرة والعلم في الصدور — ويتعدّد الخبر نحو «هو الغفور الودود ذو العرش الحيد»

والأصل أن يتقدّم المبتدأ على الخبركما رأيت ويجوز أن يتأخرعنه نحو فى الدارعليّ ويلتزم تقديم المبتدإ فى أربعة مواضع

⁽١) الخبرعد بعضهم هو نفس الفلوف أو الجار والمجرور فتكون أقسام الخبر حينئذ ثلاثة مفرد وجملة وشبه جملة وعند بعضهم هو المتعلق المحذوف فان قدرته كانساكان من قبيل الخبر المفرد وان قدرته استقركان من قبيل الخبر الجملة فيكون الخبر قسمين فقط

أقمِمعه . ما أحسن الصدق . كم عبيد لى . «هو الله احد» . لَزيدٌ قائم . الذي يدلني على مطلوبي فله دينار

(وَالثَّانَى) أَن يُقْصَر على الخبر نحو إنما علىٌّ شجاع وما عمرُو الا مدبر

(والثالث) أن يلتبس بالفاعل نحو زيد فهِــمَ وكل إنسان لا يبلغ حقيقة الشكر

(والرابع) أن يلتبس بالخبرنحو صديقك عدَّقى وأفضــل منك أفضل منى . ويلتزم تقديم الخبر فى أربعة مواضع

(الأوّل) أن يكون من الألفاظ التى لها الصدارة نحو أين أبوك ومتى نصرالله

(والثانى) أن يُقْصر على المبتدإ نحو إنما الشجاع على وما مدبر إلا عمـــرو

(والثالث) أن يلتبس بالصفة نحو عندى درهم ولى حاجة

(والرابع) أن يعود على بعضه ضمير فى المبتدا نحو فى الدار صاحبُها «أم علَى قلوبٍ أقفالهُ)»

وقد يحذف المبتدأ أو الخبر اذا دل عليه دليل كقواك لمن يسألك . كيف زيد: مريضٌ ولمن يسألك من فى الدار: إبراهيمُ

ويلتزم حذف المبتدإ فى أربعة مواضع

(الأوّل) أن يُخبر عنه بمخصوص نِعْم و بئس نحو نعم العبدُ صُمّ بُ و بئست المرأة هند أي هوصهيب وهي هند (والثانى) أن يخبر عنه بنعت مقطوع نحو مررت بابراهميمَ الهامُ وأعوذ بالله من إبليس اللعينُ وترقق بخالد المسكينُ أى هو الهام وهو اللعين وهو المسكين ، ولايقطع النعت الا اذا كان للدح أو الذم اوالترحم (والثالث) أن يخبر عنه بمصدر نائب عن فعله نحو صبرُ جميلٌ ، وسمع وطاعة أى حالى صبر وأمرى سمع

والرابع) أن يخبرعنه بما يشعر بالقسم نحو فى ذمتى لأخرجنّ . وفى عنة الأذْهَبَنّ أى فى ذمتى عهد وفى عنة ميثاق

ويلتزم حذف الخبرفى أربعة مواضع أيضا

(الأول) بعــد ماهو صريح فى القسم نحو لَعَمْرُك لِأَقُومَنّ . وآيمنُ الله لأسافرنّ أى قسمى

(والثانى) اذاكانكونا عاتما وسبقته لولا نحو لولا زيد لهلك عمرو أى موجود بخلاف لولا زيد سالمنا ما سلم

(والثالث) بعد واو المعية نحوكل صانع وما صنع

(والرابع) اذا أغنى عنه حال لا يصلح أن يكون خبرا نحو ضَرْبى العبدَ مسيئا وأقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد أى ضربى العبد إذكان مسيئا أو إذاكان مسيئا ولا يغنى الحال عن الحبر الا اذاكان المبتدأ مصدرًا مضافا لمعموله أو أفعلَ تفضيل مضافا لمصدر كذلك كما رأيت

وقد يكون الاسم الواقع بعد المبتدإ فاعلا أو نائب فاعل سادًا مسدّ الخبر اذاكان المبتدأ وصفا معتمدا على نفى أو اســـتفهام نحو أقائم اخواك وما محذول تابعوك

⁽١) يقدرالظرف باذ عند ارادة المضيُّ و يقدر باذا عند ارادة الاستقبال

المبحث الرابع – فى اسم كان وأخواتها

تدخل على المبتدا والخسبركان أو إحدى أخواتها فترفع الأوّل ويسمى اسمها وتنصب الثانى ويسمى خبرها وقد تقدّم الكلام علىذلك ويجوز أن يتقدّم الخبر على الاسم نحو«وكان حقًّا علينا نصر المؤمنين» وعلى الفعل ما عدا ليس ودام وأفعال الاستمرار نحو مصحيةً أصبحت الساءً

وقد يجمل على ليس إن وما ولا ولاتَ النافيات فتعمل عملها نحو إن أحدُّ خيرا من أحد الا بالعافية . ما هذا بشرا . تعزَّ فلا شيء على الأرض باقيا . ندم البغاة ولاتَ ساعةَ مندم

ولا بدّ فى معمولى لا أن يكونا نكرين وفى معمولى لات أن يكونا من أسهاء الزمان وأن يحذف أحدهماكما رأيت — وقد تزاد الباء فى خبر ليس وما نحو «أليس الله بكاف عبده» . «وما ربك بظلام للعبيد»

المبحث الخامس ــ فى خبر إنّ وأخواتها

تدخل على المبتدإ والخبر إنّ فتنصب الأوّل ويسمى اسمها وترفع الشانى ويسمى خبرها نحو إنّ عليا مسافر — ومثـل إنّ أنّ وكأنّ ولكنّ وليت ولعـل ولا نحو علمت أن عليا مسافر وكأنّ عليا مقيم وهلم جرّا

وان وأن للتوكيد وكأن للتشبيه ولكنّ للاستدراك وليت للتمنى ولعل للترويد ولا لنفى الجنس

وتفتح إن اذا حلّت محل المصدر كما اذا وقعت فى موضع الفاعل نحو يسرنى أنك مجتهد أو نائب الفاعل نحو«أُوحِى الى أنه استمع نفر» أوالمفعول به نحو أود أنك مخلص أوبعد الجارّنحو أعطيته لأنه مستحق وتكسر اذا حَلّت عسل الجملة كما اذا وقعت فى الابتسداء نحو «إنا فتحنا لك» أو بعد ألا نحو «ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم» أو حكيت بالقول نحو «قال إنى عبد الله» أو وقعت صدر الجملة الحالية نحو قهر علي الأعداء وإنه منفرد

ويجوز كل من الفتح والكسر اذا صح الاعتباران كما اذا وقعت بعد الفاء التى فى جواب الشرط نحو من يستقم فَإَنه ينجح او بعد إذ الفجائية نحو ظننته غائبا اذا إِنه حاضر أو بعد حيث وإذ نحو أقمت حيث إنه مقيم أو إذ إَنه مقيم غير أنه عند الفتح يجب تقدير الخبر ولا يتقدم الخبر فى هذا الباب على الاسم الا اذا كان ظرفا أو جارًا وجرورا نحو «إنّ الينا إيابهم ثم إنّ علينا حسابهم»

وتدخل لام الابتــداء على خبر إنّ أو اسمِها المتأخر أو ضميرِ الفصل نحو «إنّ ربى لسميع الدعاء» . «إنّ فى ذلك لعبرة» . «إنّ هذا لهو القَصِصُ الحقّ»

⁽١) بفتح الهمزة وكسرها فالفتح على أنها مع مابعدها فى تأويل مصدر مبتدأ والحبر محذوف والتقدير فنجاحه حاصل والكسرعلى أن ما بعد الفاء جملة مستقلة أى فهو ينجح

 ⁽٢) الثقدير على الفتح اذا حضو ره حاصل وعلى الكسر اذا هو حاضر

 ⁽٣) التقدير على الفتح حيث اقامته حاصلة أو اذ اقامته حاصلة وعلى الكسر حيث هو مقيم أو اذ هو مقيم وجواز الفتح والكسر بعد حيث واذ هو المختـــار وهو مذهب الكسائى واعتمده ابن الحاجب والصبان وغيرهما

وتخفف إنّ وأنّ وكأنّ ولكنّ . أما لكنّ فتهمل نحو على عالم لكنْ اخوه جاهل . واما انّ وكأنّ فلا تهملان غيرأنّ اسمَهما يكون ضييرشأن محذوفا نحو «وآخُر دعواهم ان الحمد لله رب العالمين» . «فعلناها حصيداكأنْ لم تَثْنَ بالأمس»

وأما إن فيجوز فيها الإعمال والاهمال والثانى أكثر نحو إنْ مجمودا عالم وإنْ مجودً لعسالم واذا اهملت دخلت اللام على الحسبركم رأيت فرقا بين الاثبات والنفى وإن كان ما بعدها فعلاكثركونُه من الأفعال التى تدخل على المبتدا والخبر فتنسخ حكهما نحو «وإنْ كانت لكبيرة الا على الذين هدى الله ، وإنْ نظنك لمن الكاذبين»

وقد نتصل ما بان وأخواتها فتكفها عن العمل وتزيل اختصاصها بالاسم نحو « إنم أنا بشرمثلكم يوحى الى أنمى الهكم إله واحد » . «كأنما يساقون الى الموت» . ولكنما أسعى لمجد مؤثل . إِلَّا ليت فيجوز إعمالها وإهمالها ولا يزول اختصاصها نحو قالت ألا ليتها هذا الحمامٌ لنا

المطلب الشانى — فى نصب الاسم ومواضعه الأسم الله الله فالاسماء الأسماء الأصل فى نصب المولد في المسلم أن يكون بفتحة وينوب عنها ألف فى الاسماء الخمسة وكسرة فى جمع المؤنث السالم وياء فى المثنى وجمع المذكر السالم نمو احترم أتمك وأباك وعماتك وأخويك والاقربين

وينصب الاسم اذاكان مُفعولاً به أومفعولاً مطلقاً أومفعولاً لأجله أومفعولاً فيه أومفعولاً معه أومستثنى بالا أو حالاً أو تمييزاً أومنادى أو خبراً لكان وأخواتها أو اسما لإن وأخواتها وفيه عشرة مباحث

المبحث الأوّل ــ في المفعول به

هو اسم دل على ما وقع عليه فعل الفاعل ولم تُغَيِّر لأجله صورة الفعل نحو يحب اللهُ المتقِنَ عَمَلَه . ويكون ظاهر اكما مثل وضميرا متصلا نحو أرشدنى المُعلِّم وأرشدك وأرشده ومنفصلا نحو ما أرشد الا إلماى وإياك وإياه

واذا نصب الفعل ضميرين وجب فصل ثانيهما في نحو ملكمتك إياك إلا اذاكان الأؤل أعرف أوكانا للغيبة واختلف لفظهما فيجوز الوصل والفصل فتقول الدرهم أعطيتكم وأعطيتك إياه أو أعطيتك إياك وبنيت الدار لأبنائي وأسكنتُهمُوها أو أسكنتهم إياها كما يجوز الأمران في خبركان نحو الصديق كُنتُه أوكنت إياه

و يجوز تقديم المفعول به على الفاعل وتأخيره عنه فتقول بنى البيت ابراهيم و بنى ابراهيم و بنى ابراهيم البيت ما لم يكن أحدهما ضيرا متصلا أو محصورا باكث فيجب تقديمه نحو قرأت الكتاب ، وإنما فهم حسن نصفه ، وأكرمنى الأمير ، وإنما أخذ الكتاب بكر كما يجب تقديم الفاعل عند الالتباس نحوضرب أخى فتاك والمفعول اذا عاد عليه ضمير فى الفاعل نحوسكن الدار بانيها — وتقدُّمُ المفعول به على الفعل جائز بخلاف الفاعل ونائده

⁽١) ضميرالمتكلم أعرف من ضمير المخاطب وهذا أعرف من ضميرالغائب .

⁽٢) فانكان محصورا بالآجاز تقديمه وتأخره

المبحث الشاني - في المفعول المطلق

هو مصدر يذكر بعد فعل من لفظه لتأكيده ولبيان نوعه أو عدده نحو «كلّم الله موسى تكلّياً » . «فأخذاهم أخذ عن يزمقت در» . «فدّكًا دكةً وإحدة» . وينوب عن المصدر مرادفُه كفرح جَذَلا وصفتُه نحو «اذكروا الله كثيراً» والاشارة اليه كقال ذلك القول وضيره نحو «فانى أُعدّبه عذاباً لا أعدّبه أحدا من العالمين » وما يدل على نوعه كرجع القهقركى أو على عدده كدقت الساعة مرتين أو على الته كضربت هسوطا ولفظ كل أو بعض مضافين الى المصدر نحو «فلا تميلوا كل المليل» وتأثّر بعض التأثر

وقد يحذف فعله نحو صبرًا على الشدائد . أتوانيا وقد جدّ قرناؤك . حمدا وشكرًا لاكفرا . عجبا لك . أنا ناصح لك صدقا

المبحث الشالث ـ فى المفعول لأجله هو اسم يذكر لبيان سبب الفعل نحو «لا تقتلوا أولادكم خشية إملاق» ـ وهو إما مجرّد من أل والاضافة أومقرون بأل أومضاف فان كان الأوّل فالأكثر نصبه نحو زيّنت المدينة إكراما للقادم ويجرّعلى قلة نحو:

من أتمكم لرغبة فيكم جُبر * ومن تكونوا ناصريه ينتصر وإنكان الثانى فالأكثر جَره بالحرف نحو اصفح عنه للشفقة به ينصب على قلة نحو : لا أَقُعُدُ الْجُبُنَّ عَنِ الْهَيْجَاءُ * وَلَوْ تُوالْتَ زُمِّرِ الْأَعْدَاء

وانكان الثالث جاز فيه الأمران على السواء نحو تصدّقت ابتغاء مرضاة الله أولابتغاء مرضاته

ولا بد لجـواز النصب أن يكون مصـدرا قلبيا متحدا مع الفـعل فالوقت والفاعل. فان فقد شرط من هذه الشروط وجب جرّه بحرف الجرّ نحو ذهب للـال وجلس للكتابة وسافر للمـلم وحمدنى لاشفاقى عليــه

المبحث الرابع ــ في المفعول فيه

هو اسم يذكر لبيان زمن الفــعل أو مكانه نحو سافر ليــــــلا ومشى ميلا . ويسمى الأؤل ظرف زمان والثانى ظرف مكان

وكل أسماء الزمان صالحة للنصب على الظرفية ولا يصلح من أسماء المكان الا المبهمات كأسماء الجهات الست وهى فوق وتحت ويمين وشمال وأمام وخلف، وكاسماء المقادير نحو سار ميلا أو فرسخا أو بريدا، وكاسم المكان الذى سبق شرحه فى المشتقات نحو جلس مجلس الخطيب ، بخلاف المختص كالدار والمسجد فلا ينصب على الظرفية بل يحرّ بغى تقول جلست فى الدار وصليت فى المسجد

وما يستعمل ظرفا وغير ظرف من أسمىاء الزمان أو المكان يسمى متصرفا نحو يوم وليـــلة وميــل وفرسخ،إذ يقال يومُك يومٌ مبارك والميـــلُ ثلث الفرسخ والفرسخُ ربع البريدِ . وما يلازم الظرفيـــة فقط (۱) أو الظرفية وشبهها وهو الجرّ بمن يسمى غير متصرف نحر قُطُّ وَءُوضُ (۲) وبينا وبيناً ونحو قبل وبعد ولدن وعند

المبحث الخامس - في المفعول معه

هو اسم مسبوق بواو بمعنى مع يذكر لبيان ما فعـل الفعل بمقارنته كاثرُك المغتر والدهر. وإنما يتعين نصب الاسم على أنه مفعول معه اذا لم يصبح عطفه على ما قبـله كاذْهَب والشارعَ الجديدَ فان صح العطف جاز الأمران كسار الأمير والجند ويتعين العطف بعـد مالا يتاتى وقوعه الا من متعدد كتخاصَم زيد وعمرو

المبحث السادس ـ في المستثنى إبالا

هو اسم يذكر بعد إلا مخالفا فى الحكم لما قبلها نحو لكل داء دواء الا الموت ، وانما يجب نصبه اذاكان الكلام تاما موجبا بأن ذكر المستثنى منه ولم يتقدّمه نفى كما مثل ، فان كان الكلام منفيا جاز نصبه على الاستثناء وإثباعه على البدلية تقول لا تظهر الكواكب نهارا الا النيران، وإن كان الكلام ناقصا بأن لم يذكر المستثنى منه

⁽۱) قط ظرف لاستغراق الزمن المــاضي نحو مافعلــــه قط وعوض لاستغراق الزمن المستقبل نحو لا أفعله عوض ولا يستعملان الا بعد فني كما رأيت

 ⁽۲) يقال بينا أو بينا أناجالس حضر فلان الأصل حضر فلان بين أثناء زمن جلوسى فالألف زائدة وكذا ما

⁽۳) لدن وعند بمعنى واحد لكن عند تستعمل ظرفا للا حيان والمعانى والغائب والحاضر ولدن لاتستعمل الا للا عيسان الحاضرة تقول هذا القول عندى صواب ولا تقول هو لدنى صواب وتقول عندى مال و إن كان غائبا و لا تقول الدنى مال الا اذا كان حاضرا

كان المستثنى على حسب ما يقتضيه العامل الذى قبله فى التركيب كما لوكانت الا غير موجودة نحو لا يقع فى السوء الا فاعله . لا أتبع الا الحق لا يحيق المكر السبي الا بأهله ويسمى الاستثناء حينئذ مفترغا . وقد يستثنى بغير وسوى فيجر ما بعدهما بالاضافة ويثبت لهما للاسم الواقع بعمد إلا تقول لكل داء دواء غير الموت لا تظهر الكواكب نهارا غير النيرين أو غير النيرين لا يقع فى السوء غير فاعله لا أتبع غير الحق لا يحيق المكر السبي بغير أهله

وقد يستثنى بخلا وعدا وحاشا فيجرّ ما بعدها على أنها أحرف جرّ أوينصب مفسعولا به على أنها أفعال نحو قام الرجال عدا واحد أوواحدا فان سبقت بما تعين النصب نحو :

ألاكل شيء ماخلا اللهَ باطل * وكل نعسم لا محــالة زائل

المبحث السابع ـ في الحال

هو اسم يذكر لبيان هيئة الفاعل أو المفعول حين وقوع الفعل نحو تكلَّمُ صادقا وآنقُل الخبر صحيحا . والأصل فى الحال أن تكون نكرة مشتقة ووقوعها معرفة قليل نحو آمنت بالله وحده . وتقع جامدة راد دلت على تشبيه نحو كَرَّ على السدا وبدت هندُ قراً ٢ — أو على مفاعلة نحو بعتُه يدا بيد وكلمته فاهُ الى فق ٣ — أو على ترتيب نحو ادخلوا رجلا رجلا واقرأ الكتاب بابا بابا

 ⁽۱) المفاعلة وقوع الفعل من جانبين كضاربت فلانا مضاربة أى ضربته وضربنى
 وقولنا بعته يدا بيد معناه بعته متقابضين ومعنى كلمته فاه الى فى كلمته منشافهين

3 - أو على سعر نحو بعت الشيء رطلا بدرهم واشتريته ذراعا بدينار
٥ - أو كانت موصوفة نحو «إنا أنزلناه قرءانا عربيا» وخذه مقالا صريحاً
وتقع الحال جملة ولا بدّ من اشتمالها على رابط وهو إما الواو فقط
نحو «قالوا لئن أكله الذئب ونحن عُصْبة إنا إذا لخاسرون» . أو الضمير
نقط نحو «اهبطوا بعضكم لبعض عدو » . أو هما معا نحو «خجوا من
ديارهم وهم ألوف» . وتقع ظرفا أو جارًا ومجرورانحو «رأيت الهلال بين
السحاب وأبصرت شعاعه فى الماء . ولتعدد الحال نحو «رجع موسى
الى قومه غضبان أييفا»

الله قومه غضبان أييفا»

المحرورانحو موسى
المحرورانكو و المناء . ولتعدد الحال نحو «رجع موسى
الى قومه غضبان أييفا»

المحرور المحرورات
الم

وللحال عامل وصاحب فعاملها ما تقدّم عليها من فعل أو ما فيه معنى الفعل نحو «وهذا بعلي شيخا إنّ هذا لشّىء عجيب» . كأنّ قلوب الطير رَطْبا و يابسا . وصاحبها ماكانت وصفًا له فى المعنى والأصل فيه أن يكون معرفة وقد ينكراذا تأخرعن الحال كجاء راكبا رجلٌ أو تخصّص «كجاءهم كتابٌ من عند الله مصدّقا» . أو سبقه نفى او شبهه نحو «وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب معلوم» . لا يبغ امرؤ على امرئ مستسهلا . يا صاح هل حم عيش بافيا

والحال تطابق صاحبها فى التذكير والتأنيث وفى الافراد والتثنية والجمع

المبحث الشامن _ في التمييز

هو اسم يذكر لبيان عين المراد من اسم سابق يصلح لأن يراد به أشــياء كثيرة . والمميز إما ملفوظ أو ملحوظ . فالاول كأسمــاء الوزن والكيل والمساحة والعــدد نحو اشـــتريت رطلًا مشكا وصاعًا تمرا وقصبة أرضا وعشرين كتابا ، والشانى ما يفهم من الجملة نحو طاب محمد نفسا « و فرنا الأرض عيونا » ، و « أنا أكثر منك مالا وأعن نفرا » . وامتلا الاناء ماء . ويجوز في تمييز الوزن والكيل والمساحة أن يجز بالاضافة أو بمن تقول اشعريت رطل مسك أو رطلا من مسك وصاع تمر أوصاعا من تمر وقصبة أرض أو قصبة من أرض . أما تمييز العدد فيجب جره جمعا مع الثلاثة والعشرة وما بينهما ومفردا مع المائة والألف ونصبه مفردا مع أحد عشر وتسعة وتسعين وما بينهما تقول أخذت خمس تفاحات ومائة رمانة وألف سفرجلة وأحد عشر غصنا وخمسا وعشر بن ريحانة

العدد

ألفاظ العدد من ثلاثة الى تسعة تكور على عكس المعدود في التدكير والتأنيث سواء كانت مفردة «كسبع ليال وثمانية أيام» أو مركبة كخمسة عشر قلما وستَّ عشرةً ورقة أو معطوفا عليها كملاثة وعشرين يوما وأربع وعشرين ساعة

وأما واحد واثنان فهما على وفق المعدود فى الأحوال الثلاثة تقول فى المذكر واحد وأحد عشر وأحد وثلاثون واثنان واثنا عشر واثنان وثلاثون وفى المسؤنث واحدة وإحدى عشرة وإحدى وثلاثورن واثنتان واثنتا عشرة واثنتان وثلاثون

⁽١) اذالتقديرطاب شيء مرب الأشسياء المنسوبة لمحمد يحتمل أن يكون أصله أو نفسه نُهذَّ كر التمييز ليتمين المراد

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فى التذكير والتأنيث وكذلك ألفاظ العقود كعشرين وثلاثين الاعشرة فهى على عكس معدودها ان نت مفردة كعشرة رجال وعشر نسوة وعلى وفقه الكانت مرتبة كحمسة عَشَر رجلا ومحس عشرة امرأة

كنايات العدد

يُكْنَى عن العدد بَكُّمْ وَكَأْتٌ وَكَذَا

أماكم فينصب تمييزها مفردا ان كانت استفهامية نحوكم كنابا قرأت ويحرّ مفردا أو جمعا إن كانت خبرية نحوكم فرس عندى وكم أفراس عندى أى كثير من الأفراس وقد يجرّ تمييزكم الاستفهامية إن جُرّب هي نحوبكم درهم اشتريت هذا

وأماكائ فيكون تمييزها مفردا مجرورا بمن نحو«وكأئ من دابة لاتحمل رزقَها الله يَرزقها وإياكم » أىكثيرمن الدواب .

وأماكذا فيكور. تميزها مفردا منصوبا نحو أعطاه كذا درهم ويكنى بها عن الكثير والقليـــل ولا يكنى بكم وكأى الاعن الكثير كما رأيت

المبحث التاسع - في المنادي

هو اسم يذكر بعد يا استدعاء لمدلوله كيا عبد الله ومثل يا أيا وهيا وأى والهمزة . وهو إما مضاف لاسم بعده كما مثل أو شبيه بالمضاف كيا ساعيًا في الخير أو نكرةً غير مقصودة كيا مغترًّا دَع الغرور فان كان نكرة مقصودة أو علما مفردا (والمفرد هنا ما ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف) بن على ما يرفع به نحو يا أستاذُ ويا فتيان ويامنصفون ويا بالهيم

وإذا أريد نداء ما فيه أل أُتِي قبله بأيها للذكر وأيتها للؤنث أو باسم الاشارة نحو «يأيها الانسانُ ما خَرَّك» : «يأيتها النفسُ المطمئنةُ» . يا هذا الانسان يا هاته النفسُ الامع الله نحو ياأللهُ والأكثر معه حذف حف النداء وتعويضه بميم مشدّدة فيقال اللهُمَّ

تابع المنادى

اذا كان الاسم الواقع بعد المنادى المبنى نعتا له مضافا خاليا من ال وجب نصب به نحو يا مجد صاحب السلم وإن كان مضافا مقرونا بأل أو مفردا معرّفا بها جاز فيه الرفع مراعاة للفظه والنصب مراعاة للحل فتقول يا على الكريمُ الأب ويا على الظريفُ ومثل النعت عطف البيان والتوكيد أما عطف النسق والبدل فكالمنادى المستقل الا اذا كان المنسوق فيه أل فيجوز ضه ونصبه نحو قوله تعالى « يا جبال أوبى معه والطير» بالرفع والنصب

⁽۱) و يقال فى الاعراب ان أى أو أية أو اسم الاشارة منادى وها حوف تنبيه وما فيه أل بدل من المنادى اذاكان جامدا والا أعرب نعتا

المبحث العاشر — فى خبركان وأخواتها واسم إن وأخواتها خبركان وأخواتها واسم ان وأخواتها تقسد ذكرهما فى المرفوعات غير أن اسم لألايعرب الا اذاكان مضافا أو شبيها بالمضاف نحو لا ناصر حتى محذول ولا كريما عنصره سيفية أما المفرد فيبنى على ما ينصب به نحو لا سمير أحسن من الكتاب ولا متذاكرين ناسيان ولا متذاكرين ناسيان سون — ولا بد أن يكون اسم لا نكرة متصلا بهاكها مشل والا بطل عملها ولزم تكرارها نحو لا زيد هذا ولا عمرو ولا فى الدرس صعوبة ولا تطويل

لاسمي

الاسم الواقع بعدها انكان نكرة جاز فيه الرفع على أنه خبر لمبتدا محذوف تقديره هو والجملة صلة ما على أنها اسم موصول أو صفتها على أنها نكرة موصوفة و يجوز فيسه النصب على أنه تمييز لما والجتر باضافة سي اليه وما زائدة نحو . ولا سيما يوم بدارة جلجل . وان كان معرفة جاز فيه الرفع والجتر فقط على الاعتبارين السالفين وفي جميع هذه الأحوال خبر لا محذوف تقديره موجود واسمها سي وهي بمني مثل

المطلب الثالث ـــ فى جر الاسم ومواضعه الأصــل فى الجنزأن يكون بكسرة وينوب عنها ياء فى المثنى وجمع

المذكر السالم والأسماء الخمسة وفتحة فى الممنوع من الصرف اذا تجزد من أل والاضافة نحو اقتد بمحمد والصاحبين والتابعين لأبى حنيفة والاسم يجز اذاكان مسبوقا بحرف من حروف الجزر أوكان مضافا اليه وفيه مبحثان

المبحث الأوّل ــ في المجرور بحرف الجر

حروف الجلترهى من والى وعن وعلى وفى وربّ والباء والكاف واللام والواو والتاء ومذ ومند وحتى وخلا وعدا وحاشا نحو «سبحان الذى أسرَى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى» . سررتُ عن البلد، « وعليها وعلى القُلك تُمُعلون» . يكثر اللؤلؤ فى بحر الهند ، ربّ اشارةٍ أبلغُ من عبارة ، وفعسة الاقدار باقتحام الأخطار ، « وله الجوارى المنشآتُ فى البحر كالأعلام » ، « والضحى والليل اذا سجى ماودعك ربك وما قلى » ، « تالله لقد آثرك الله علينا » ، ما كامتُه مذ سنة ولا قابلته منذ شهرٍ أو مذ يومنا ومنذ يومنا ، «سلام هى حتى مطلّع الفجر »

والأشهر أنّ من للابتداء وإلى وحتى للانتهاء وعن للجاوزة وعلى للاستعلاء وفي للظرفية ورب للتقليل والباء للسببية والقسم والكاف للتشبيه واللام لللك والواو والناء للقسم ومذ ومتذ للا بتداء إن كان ما بعدها زمنا ماضيا وللظرفية إن كان زمنا حاضرا

 ⁽١) فان دخلت أل على المنوع من الصرف أوأضيف بر بالكسرة على الأصل نحو أخذت بالأحسن أو بأحسن الأقوال

(۱) ويحتاج الجارّ والمجرور وكذا الظرف الى متعلق

المبحث الثاني - في المضاف اليه

هو اسم نسب اليه اسم سابق ليتعرّف السابقُ باللاحق أو يتخصص به مثل كتاب زيد وكتاب رجل

وإذا كان الاسم المراد اضافته منؤنا حذف تنوينه كما مثل وإذا كان مثنى أوجع مذكر سالما حذفت نونه نحو على ضقتى النهر مهندسو المدينة وإذا أضيف اسم الزمان المبهم الى الجملة جاز فيه الاعراب والبناء على الفتح نحو على حين عاتبتُ المشيب على الصّبا . «هذا يومُ ينفع الصادقين صدقَهم»

وقد يضاف الوصف الى معــموله فلا يتعرّف به ولا يتخصص كروّع القلب عظيم الأمل. «هذيا بالغَ الكعبة»وتسمى الاضافة حينئذ لفظية وفى غير ذلك تسمى معنوية

ويمتنع فى الاضافة المعنسوية دخول أل على المضاف مطلقا وفى الاضافة اللفظية دخولها عليه ان لم يكن مثنى أوجمع مذكر سالما أولم يكن فى المضاف اليه أل أوفيا أضيف اليه نحو الفاتحا دمشق خالد وأبو عُبيدة والساكنو مصر آمنون والمتبعُ الحق منصور والسالك طريق الباطل مخذول

⁽۱) متعلق الظارف أو الجسار والمجرو رهو فعل أو ما فيه معنى الفعل كالمصدر واسمى الفاعل كالمصدر واسمى الفاعل والمخصول ويتجب حدفه ان كان كونا عاما وهو ما يفهم بدون ذكره كالملم في الصدور فلا يصمح أن تقول كائن في الصدور و يمتنع حذفه ان كان كونا خاصا وهو ما لا يفهم عند حدادته نحو أنا وا تق بك اذلو قلت أنا بك لا يفهم المعنى المفاعدود نعم اذا دلت عليه قريئة فلا يجب ذكره كما اذا قبل لك بمن تتق فقلت بك

المضاف لياء المتكلم

اذا اضيف الاسم الى ياء المتكلم كسر آخره لمناسبة الياء وجاز إسكان الياء وفتحها نحو هذا منزلى الجديد ومنزلى الجديد الا اذا كان مقصورا أو منقوصا أو مثنى أوجع مذكر سالما فيجب سكون آخر المضاف وفتح الياء نحوهى عصاى وأنت قاضى وهذه إحدى ابنتى أو مُحرجى هم ولك في المنادى المضاف لياء المتكلم خمسة أوجه فتقول يا أسفى ياأسفى يا أسفى عا أسفى المناسف المناسف المناسف المناسف المناسف المناسف المناسف

تتمة في الاعراب التقديري للاسم

اذا كان الاسم المعرب مضافا لياء المتكلم فلاشتغال آخره بكسرة المناسبة تقدّر عليه الحركاتُ الثلاث نحو الله مذهبي نُصحى لصديق وإذا كان مقصورا فلتعدُّر تحريك الألف تقدد على آخره الحركاتُ الثلاث أيضا نحو «الله الهدى هدى الله» . وإذا كان منقوصا فلاستثقال ضم الياء وكسرها تقدّر على آخره الضمة للرفع والكسرة للجرّ نحو حكم القاضى على الجانى . وذلك طردا لقواعد الاعراب

تذييل فى التوابع

قد يسرى إعراب الكلمة على ما بعــدها بحيث يرفع عنــد رفعها وينصب عند نصبها ويجرّ عند جرّها ويجزم عند جرّهها ويسمى المتأخر تابعا . والتوابع أربعة نعت وعطف وتوكيد وبدل

النعت

هو تابع يذكر لتوضيح متبوعه أو تخصيصه ـــ وهو قسهان حقيقى وسهيّ فالحقيق ما يدل على صفة فى نفس متبوعه كدخلت الحديقة النَنَّاء والسببيّ ما يدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع كدخلت الحديقة الحسن شكلها وهو بقسميه يتبع منعوته فى تعريفــــه وتنكيره ويختص الحقيقّ بأن يتبعه أيضا فى إفراده وتثنيته وجمعـــه وفى تذكيره وتأنيثه أما السبيّ فيكون مفردا دائمـــا ويراعى فى تذكيره وتأنيثه مابعده

ويستثنى من ذلك المصدر اذا نعت به وافعل التفضيل النكرة فانهما يلزمان الافراد والتذكير تقول هم شهود عدل وهنّ بنات أكرم فتيات وكذلك صفة جمع ما لا يعقل فانها تعامل معاملة المؤنث المفرد أو الجمع تقول أياما معدودة أو معدودات

وللخبر والحال من المطابقة وعدمها للبتدا وصاحب الحال ما للنعث والجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال

العطف

⁽¹⁾ لأن الخبر في الحقيقة صفة للبندا والحال صفة لصاحبه فتقول في الحقيق هم صادقون ومن صادقات وأخبر ربيال صادقون ونساء صادقات وأخبر الربيال صادقون ونساء صادقات وأخبر الربيال صادقين والنساء ملا وهم عدل وهم عدل وهم وهتر أفضل من من غيرهم ومع النساء أفضل من الأقلام جيدة والصحف جيدة واشرتريت أقلاما جيلة وصحفا جيسدة واشترك والأقلام جيدة والصحف جيدة وتقول في السبي هم كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم وفساء كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم ونساء كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم ونساء كريم آباؤهم أوكريمة أمهاتهم والنساء كريم المؤمن أوكريمة أمهاتهم والنساء كريم

الشيوخ. «لبثنا يوما أو بعض يوم». «أقريبُّ أم بعيدٌ ما توعدون». «سواء علينا أو عَظْت أم لم تكن من الواعظين». لا تكرم خالدا لكنْ أخاه. أكرِم الصالح لا الطالح. ما سافر محمود بل يوسف. قدم الحجاج حتى المشاة

والواو لمطلق الجمـــع والفاء للترتيب مع التعقيب وثم للترتيب مع التراخى وأولأحد الشيئين وأم للعادلة ولكن للاســـتدراك ولا للنفى وبل للاضراب وحتى للغاية

ولا يحسن العطف على الضمير المستتر أوضمير الرفع المتصل الابعد الفصل نحو « اسكنْ أنت وزوجُك الجنة » . نجوْتُم أنتم ومن معكم . ويعطف الفعل على الفعل نحو « وإنت تؤمنوا ولتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم»

التوكيد

هو تابع يذكر تقريرا لمتبوعه لرفع احتمال التجوّز أو السهو وهو قسمان لفظى ومعنوى فاللفظى يكون باعادة اللفظ الأول فعسلاكان أو السما أو حرفا أو جمسلة نحو قدم قدم الحاجَّ . الحق واضح واضح نعم نعم ، طلع النهار طلع النهار ، ويؤكد الضمير المستنتر أو المتصل بضم يريغ منفصل نحو أكتب أنا ، «كنت أنت الرقيب عليهم» بضمير رفع منفصل نحو أكتب أنا ، «كنت أنت الرقيب عليهم» والمعنوى يكون بسبعة ألفاظ وهي النفس والعين وكل وجميع وعامة وكلتا نحو خاطبتُ الأمير نفسَه أو عينَه . واشتريت البيت كلّة أو جميع أو عامّته . وبرّ والديك كليهما . وصُرن يديك كلتيهما عن الأذى ، ويجب أن يتصل بضمير يطابق المؤكد كما رأيت

واذا أريد توكيــد ضميرالرفع المتصــل أو المســتتر بالنفس أوالعين وجب توكيــده أوّلاً بالضــمير المنفصــل نحو قمتُ أنا نفسى قم أنتَ عـنك

البدل

هو تابع ممهَّد له بذكر اسم قبله غير مقصود لذاته — وهو أربعـــة أنواع

ر ــ بدُلُ مطابقُ نحو «اهدنا الصراط المستقيم صراط الذير. أنعمت عليهم »

٢ _ وبدلُ بعض من كل نحو خسفَ القمرُ جزؤه

٣ ــ وبدلِ اشتمالِ نحو يسعُك الأميرُعفُوه

ع _ وبدلُّ مباينٌ نحو أعط السائل ثلاثةٌ أربعةٌ "

ويجب فى بدل البعض والاشتمال أن يتصلا بضمير يعود على المبدل منه كما رأيت ويبدل الفعل من الفعل نحو «ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذابُ»

عطف البيان

وقد زاد أكثر النحاة تابعا خامسا سمّوه عطف البيان وعرّفوه بأنه تابع يشبه الصفة فى توضيح متبوعه كاللقب بعد الاسم فى نحو على زين العابدين والاسم بعد الكنية فى نحو أبو حفص عمر والظاهر بعد الاشارة فى نحو هذا الكتاب والموصوف بعد الصفة فى نحو الكلم موسى والتفسير بعد المفسّر فى نحو العسجد أى الذهب ومن لم يثبته جعله من البدل المطابق

التعجب

التعجب له صيغتان وها ما أفْعلَه وأفْهِــلْ به نحو ماأحسن الصدق وأحسن به وانما يصاغان مما يصاغ منه اسم التفضيل فلا يتعجب من نحو عسى ومات ـــ ويتوصل للتعجب مما لم يستوف الشروط بذكر مصدره منصوبا بعد نحو ما أشَـــد ومجرورا بعد نحو أشدد فتقول ما أشدّ احتراس العدق وما أقوى كونه خائفا وما أكثر أن لا يضرب وأعظم بأن يُغلَب وأشدِد بسواد يومه

ولا يتقدّم معمول فعل التحجب عليه ولا يكون نكرة فلا يقال زيدًا مأحسن ولا ما أحسن رجلا

نعم وبئس

نعم و بئس فعلان يستعملان لمدح الجنس وذمّه والمقصود بالذات فرد من ذلك الجنس ويسمى ذلك الفرد بالمخصوص بالمسدح أو الذم ويحب فى فاعلهما أن يكورن مقترنا بأل أو مضافا لمقترن بها أوضميرا محيّزا بكرة أوكلمة ما نحو «نعم العبد» . « نعم عقبَى الدار » . « بئس للظالمين بدلا» « بئس ما اشتروا به أنفسهم»

⁽۱) ويقال فى اعراب الصيغة الأولى ما نكرة تامة بمنى شىء مبتدأ مبنية على السكون فى محل رفع وأحسن فعل ماض والفساعل مستتر وجو با تقديره هو يعود على ما والصدق مفعول به لأحسن والجملة من الفعل والفاعل خير ما . ويقال فى اعراب الثانية أحسن فعل ماض على صورة الأمر مبنى على فتح مقدر على آخره منع من ظهوره اشتفال المحل بالسكون الممارض لهجيته على تلك الصورة والباء زائدة والهاء فاعل و وضع ضير الجرموضع الرفع لأجل حرف الجراؤائد

وقد يذكر المخصوص بالمدح أو الذم بعد الفاعل أو قبل الجملة نحو رد، نعم العبد صهيب وهند بئست المرأة

ويستعمل كنعم وبئس حبذا ولا حبذا نحو حبذا المحتهد (ألا حبذا عاذرى فى الهوى * ولا حبذا العــاذل الجاهل)

ولك أن تنقــل كل فعل ثلاثى قابل للتعتجب الى باب كرم للدلالة على المدح والذم مع التعجب نحو طاب الرجل أصلا وكبرت كامةً تخرج من أفواههم

البــاب التاسع ـــ فى المكبر والمصغر

ينقسم الاسم الى مكبّر ومصـقر فالمكبّر ما نطق به على صـــيغته الأصلية نحو رجل وكتاب والمصغر ما حوّل الى صيغة فُعيّل أوفُعيّعل أوفُعيّعل الوفُعيّعل للدلالة على صغر حجمه أوحقارة قدره

فَهُعَيل للاَسْماء الثلاثية كرجيل وقليب وقمير فى تصغير رجل وقلب وقم و فُعيعل فَعَيْعيل الله وقلب وقد وفُعيعيل وفُعيعيل الله و فالثلاثي فتقول فى تصغير جعفر وسفرجل وغضيفر وقريطيس وعصيفيركما تقول فى تكسيرها جعافر وسفارج وغضافر وقراطيس وعصافير

 ⁽۱) والمشهور في اعرابه أنه خبر لمبتدا محذوف أى هو صهيب واذا تقدم أعرب مبتدأ خيره الجملة بعده

 ⁽٢) لاينحتم في الفاعل هنا أن يكون أحد الأربعة السابقة فيقال حبدًا زيد وذا اسم
 اشارة مفرد دائمًا و يعرب فاعلا والمخصوص بعده خبرا لمبتدًا محذوف

 ⁽٣) أو تقليل عدده كدريهمات أوقرب زمانه أو مكانه كقبيل العصر وفو يق الباب
 وقد بستعمل للتمليح كغز يل أو للتعظيم كدويهية

ويستثنى من أن التصغير كالتكسير فى الحذف ما ختم بتاء التأنيث أو ألفه الممدودة أو ياء النسب أوالألف والنون المزيدتين فلا يحذف منه فى التصغير ما كان يحذف فى التكسير بل تعتبر الزيادة منفصلة والتصغير واردا على ما قبلها فتقول فى تصغير حنظلة وأربعاء وعبقرى وزعفران حنيظلة وأربيعاء وعبيقرى وزعفران

ويعتبر ثلاثيا نحو زهرة وحبلى وحمراء ويسكران وأصحاب فلا يُكْسَر ما بعــد ياءالتصــغيربل يبق على أصــله فتقول زُهــيرة وحُبيلى وُحَميراء ويُسكيران وأصبحاب وكأنّ الزائد منفصل

والتصغير كالتكسيريرة الأشياء الى أصولها

١ — فاذا كان ثانى الاسم حرف علة منقلبا عن غيره ردّ الى أصله فتقول فى تصغير ميزان وموقن وباب وناب ودينار مويزين ومييقن وبويب ونييب ودنينير الا الألف المنقلبة عن همزة كآدم فتقلب واوا كالألف الزائدة والمجهولة الأصل نحو كويمل وعويج فى تصغير كامل وعاج

وإذا كان الاسم الثلاثي معنوى التأنيث كدار وشمس وهند صغر
 على فَعَيلة كدويرة وشميسة وهنيدة

واذا حذف من الاسم قبل تصغیره حرف رد الیه فتقول فی تصغیر
 ید ودم وعدة وســـنة وابن وأخت یدیة ودُمی و وُعَیدة
 وسنیة وُسی واختـــة

وقد يقتصر من الاسم على أصوله ثم يصغّر ويسمى تصغير النرخيم كروَيْد فى إرواد وُحَمَيْد فى محمد ومجمود وحمّــاد وأحمد

تنبيهان

(الأقل) لا بدّ فى كل تصغير من ثلاثة أعمـــال ضم الأقل وفتح الثانى وزيادة ياء ساكنة بعـــده ويختص ما فوق الثلاثى بعمل رابع وهوكسر ما بعـــد الياء الا ما اســـتثنى من نحو زهـرة وحبلى وحمراء وسكران وأصحاب

(الثانى) التصغير خاص بالأسماء المتمكنة وشذ تصغير أفسل في التعجب وبعض أسهاء الاشارة والأسهاء الموصولة نحو الإسماء الموصولة نحو الإسماء الما أميليح غزلانا شَددنَّ لنا * من هؤليَّا تُكُنَّ الضال والسمر والذي والله والله عن المؤليَّا تُكُنَّ الضال والسمر

الباب العاشر - فى المنسوب وغير المنسوب ينقسم الاسم الى منسوب وغير منسوب فالمنسوب مالحق آخره يائم مشددة للدلالة على نسبته الى المجرّد منها كمصرى وبغدادي فى النسبة الى مصر وبغداد وغير المنسوب مالم تلحقه الله الياء كمصر وبغداد (والقاعدة العامة للنسب) أن تكسر آخر الاسم وتلحقه الياء بدون

روية فتقول فى النسبة الى مِشق والشام والعراق والحجاز دمشق وشامى وعراق والحجاز دمشق وشامى وعراق وحجازى — ويستثنى من ذلك تسعة أشياء

(الأقِل) ما ختم بالتــاء فتحذف تاؤه كمكة والقاهرة وفاطمة تقول فى النسبة اليها مكّى وقاهـرى وفاطمى

(والثانى) المقصور فان ألفه تقلب واوا انكانت ثالثة وتحذف ان كانت خامسة فصاعدا ويجوز الأمران إنكانت رابعة وبسكن ثانى

⁽١) شدن الفلي ترعرع وقوى والضال والسمر نوعان من الشجر

الكلمة والا تعین الحذف كبَرَدی فتقول فی سخا وقنا سخوی وقنوی و فی بخاری وسُقُطری بخاری وسقطری و فی شَبرا و بِنها شَبرِی و بِنهی أو شَبروی و بِنهوی وفی بَرَدی بَرَدِی

(والثالث) المنقوص فان ياءه تُعامَل معاملة ألف المقصور فتقول في شج وعَمٍ شَجَدِي وعَمَوِي وفي مُعْتَدِ ومُسْتَقْص معندي ومستقصي وفي قاض ورام قاضي ورامي أو قاضوي ورامي والم يالياء واوا بعد فتح العين

(والرابع) الممدود فانه يعامل معاملته فى التثنية فتقول فى صحراء صحراوي وفى قُـــــــــرائي وفى عُلباءٍ وسهاءٍ علباوي وسهاوى أوعلبائي وسهائي وس

(والخامس) المختوم بياء مشدة فان كانت بعد حرف واحد كمى وطى قلبت الياء الثانية من الحرف المشدد واوا وردّت الأولى لأصلها فتقول حَيوى وطَووى وان كانت بعد حرفيز كمدى وقُصَى حذفت الياء الأولى وقلبت الثانية واوا وفتح الحرف الثانى فتقول عَدوى وقصَوى وان كانت بعدد ثلاثة فأكثر ككرسى وشافعي ومرمى حذفت فتقول كرسى وشافعي ومرمى فيتحد المنسوب والمنسوب اليه في اللفظ و يختلفان في التقدير

(والسادس) ماكان على وزن فُعيَـــلة أو فَعِيـــلة كَجُهَينة ومَدينــة فتحذف ياؤه مع التاء ويفتح الحرف الثانى فتقول جُهَنِيّ وَمَدنِيّ مالم يكن مضاعفا كقُلَيلة وجَلِيـــلة أوواويّ العين كطّوِيلة فتقول قُلَيليّ وجَليليّ وطَوِيليّ (والسابع) ما توســطه ياء مشــدّدة مكسورة كطيّب وغُرَيلً فتحذف ياؤه الثانية فتقول طَيْبيّ وغُزَيْلِيّ

(والثامن) كل ثلاثى مكسور العين كَلكِ وإبِل ودُئل فانها تفتح فى النسب فتقول ملكى وإَبَلى ودُؤَلى

وإذا أردت النسبة الى المركب نسبت الى صدره فتقول فى امرئ القيس وبعلبك وجاد الحق امرئ وبعمل وجادى الا اذاكان المركب كنية كأبى بكر أو علما بالغلبة كابن عمر أو خيف اللبس كمبد مناف وعبد الدار فتنسب الى العجز فتقول بكرى وعُمرى ومنافى ودارى

وإذا أردت النسبة الى المثنى كالحرمين أو المجموع كالفرائض نسبت الى مفرده كحرمى وفرضى الا اذا جرى مجرى العلم كأنصار أولم يكن له مفرد كأبابيل فتنسب اليه على لفظه كاسم الجمع واسم الجنس فتقول أنصارى" وأبابيل وأهلى وشجرى

وقد يستغنى عن ياء النسب بصوغ اسم من المنسوب اليه على وزن فَمَّال كنجًار وعطَّار أو فاعل كطاعم وكاس أوفعَـل كنَبِر فالأوّل على معـنى محترف بالنجارة والعطارة والأخيران على معـنى ذى طعام وكسوة ونهار

 ⁽۱) هذا الرد راجب ان كانت اللام المحذوفة من المفرد تردّ اليه فى الثنية والجمع
 كا فى أب وأخ . وجائز إن لم تردّ فهما كما فى ابن ويد ودم

وكشيرا ما يرد النسب على غير هــذه القواعد كأُمَوِى " وصــنْعانِيّ ورازى " فى النسبة الى أمية وصنعاء والرَّى فيقتصر على ما سمع منه

(۱) الإغراء والتحذير

الاغراء تنبيسه المخساطب على أمر محمود ليفعله نحو الاجتهسادَ . الغزالَ الغزال . المروءةَ والنجدةَ . وهو منصوب بفعل محسذوف أى الزم الاجتهاد واطلب الغزال وإفعل المروءة

والتحذير تنبيه المخاطب على أمر مكروه ليجتنبه نحو الكسلَ. الأسدَ الأسدَ. راسَك والسيفَ. إياك من الكنبِ. إياك إياك من النميمة إياك والشر. وهو أيضا منصوب بفعل محذوف أى احذر الكسلَ وخَف الأسد وباعد رأسك من السيف والسيفَ من رأسك وإياك احذر من الكنب ومن النميمة وباعد نفسك من الشر والشرَّ منك ولا يجوز في الاغراء والتحذير ذكر العامل مع التكار أو العطف ولا مع إياك

الاختصاص

هو أن يُذكر اسم ظاهر بعد ضمير لبيان المقصود منه نحو نحن معاشر الأنبياء لأنورث ونحن العرب نكرم الضيف وهو منصوب بفسعل محذوف وجوبا أى أخص معاشر الأنبياء وأقصد العرب ، وقد يكون لحرد الفخر أو التواضع نحو عَلَى أيّها الحريم يعتمد وانى أيها العبد فقير الى عفو ربى، وأى وأية هنا يبنيان على الضم ويُتبَعَانِ لفظا باسم مقرون بال عفو ربى، وأى وأية هنا يبنيان على الضم ويُتبَعَانِ لفظا باسم مقرون بال (١) تنبه المنصوب في تركب الاغراء والتعذير والاختصاص والاشتنال من

 ⁽١) تنبيه - المنصوب فى تركيب الاغراء والتحذير والاختصاص والاشتغال من أنسام المفعول به

الاشتغال

هو أن يتقدّم اسم ويتأخرعنه عامل مشتغل عنه بضميره أو بملابس ضيره بحيث لو تفرّغ له لنصبه لفظا أو محلا نحو كتابك قرأتُهُ والدار سكتًاها وهو منصوب بفعل محذوف يفسره المذكور أى قرأت كتابك وسكتًا الدار ويجب فى الاسم المشغول عنه النصب إن وقع بعد ما يختص بالفعل كأدوات الشرط والتحضيض نحو إن الدينار وجدته فذه وهلًا كتابا تقرؤه ويجب فيه الرفع إن وقع بعد ما يختص بالابتداء كاذا الفجائية نحو خرجت فاذا العبدُ يضربه سيده أو قبلَ ماله الصدارة نحو رئيسُك إن قابلته فعظمه وأخوك هلا كلمته والحديقة هل أصلحتها والالتفاتُ ما أحسنه

ويجوز الأمران فيما عدا ذلك نحو صديقك سامحه . « أبشرًا منا واحدا نتبعه» . سعيد كرمت شمائله والاحسانُ تحققتُه منه . المجتهد أحبه . الكسولُ أبغضه

الاستغاثة

هى نداءُ مَن يُعين على دفع شدّة كيا لَلكرام لِلفقراء ويكون بيـــا خاصّة ولك فى المستغاث به ثلاثة أوجه

⁽۱) هذا اذا اشتغاللعامل بالضمير كاهوالغالب أما اذا اشتغل بما اتصل بالضميرفيقة مايناسب المقام نحو زيدا ضربت أخاه أي أهنت زيدا وعمرا اشتربت فرسه أي بايعت عمرا (۲) وبما يختص بالفعل أدوات الاستفهام سوى الهمزة لكن لا يقع الاشتغال بعد أدوات الشرط والاستفهام الافى الشعر أما فى الثر فلا يليها الاصريح الفعل ماحدا ان واذ وليها خالا صريح الفعل ماحدا ان واذ وليها ظهرا أو مقدرا ومحسل اختصاص أدوات الاستفهام بالفعل اذا ذكر في عيزها والافلا اختصاص تحورتي نصر الله

(والثاني) أن تختمه بالف كيا قَوْما

(والثالث) أن تبقيه على حاله كيا قومُ

واذا ذكر المستغاث لأجله وجب حرّة بلام مكسورة دائمـــ كيا لَزيد لِممرو وقد يجرّ بمن إن كان مستغاثا منه نحو

(یا لَلرجال ذوی الألباب من نفر * لا یبرح السفه المردی لهم دین)
وکالمستغاث به فی أحواله السابقة المتعجب منه فتقول یا لمّاء
ویا لَلَّهُشب اذا تعجبت من کثرتهما ویا ماءا ویا عشبا ویاماء ویاعشب
الندیة

هى نداءُ المتفجَّع عليه أوالمتوجَّع منه كوا وَلَدَاهْ ويا كيِدَاهْ ويكون بوا وكذا بيا عند أمن اللبس ولك فى المندوب ثلاثةِ أوجه

(الأوَّل) أن تبقيه على حاله كوا حسينُ ويا حرَّقلبي

(الشانى) أن تختمه بألف كوا حسينًا وياحرَّقلبًا

(الثالث) أن تختمه بالف وهاءالسكت فىالوقف كواحسيناً وياحر قلباً . ولا تندب النكرة ولا المبهم فلايقال وا رجل ولا وا هؤلاء الا اذا كان المبهم موصولا غير مبدوء بأل مشتهرا بصلة نحو وا مَنْ فتح مَصْراهُ

> خاتمة فى الابدال والاعلال والوقف الابــــدال

هو جعل حرف مكان آخر والحروف التي تبدل من غيرها إبدالا مطردا تسعة . أحرفُ العلةِ الثلاثة والهمزة والتاءُ والدال والطاء والميم والهاء ويجمعها قولك هدأتُ مُوطياً و إليك بيانَها فى هذه القواعد (و) اذا وقعت الألف بعد ضمة تقلب واوا نحو (ضُورِبَ وقُو تِلَ) مجهول ضارَب وقاتل

. واذا وقعت الياء ساكنة بعد ضمة تقلب واوا نحو (مُوقن ومُوسر) من أيقن وأيسر

(۱) اذا تحركت الواو أو الياء وانفتح ما قبلها قلبت ألف نحو (قال وغزا وباع ورمى) فان الأقلين كنصر والأخيرين كَضَرب (١) دا اجتمعت الواو والياء في كلمة وسبقت إحداهما بالسكون قلبت الواو ياء نحو (طلّى وميّت ومرميّ) الأصل طوى وميوت ومرمي وإذا وقعت الواو ساكنة بعد كسرة قلبت ياء نحو (ميزان وميقات) من الوزن والوقت

حرف العلة الساكن بعــد كسرة يقلب ياء كعصفور ومصــباح اذا صغّر أوكسّر نحو عصيفير ومصابيح

(ء) اذا تطرّفت الواو او الياء بعــد ألف زائدة قلبت همزة نحو (كساء وسمــاء وبناء وظباء)

حرف المد الزائد فى المفــرد اذا وقع بعــد ألف فعالِل ونحوها يقلب همزة نحو (عجائز وقلائد وصحائف) جمع عجوز وقلادة وصحيفة

⁽۱) و يشترط فى هذه القاعدة أن تكون الحركة أصلية والفتحة فى نفس الكلمة وأن لا يكون عينا لقميل الذى وصفه على أفعل أو لمصدره أو لأفعل الدال على التشارك إن كانت واوا أو لما ينتمى بزيادة خاصة بالأسماء وأن لا يلها حرف أعلَّ بهذا الاعلال وأن ينحرك ما بعدها ان كانت عينا ولا يلها أفف أو ياء مشددة ان كانت لاما فخرج نحو اخشوا الله واخشى الله وأخذ ورفة وقطف ياسمينا وهيف وعور واشتوروا وجولان وهيان والهوى والحبل و بيان وطو يل وغزوا ورميا وعصرات وفتيان وعلوى

(ت) اذا وقعت الواو أو الياء فاء لافتعل تقلب تاء نحو (اتّصَــلِ واتّسَر) من الوصل واليُسر

(د) اذا وقعت تائح افتعل بعد دال أو ذال أو زاى تقلب دالا نحو (ادّان واذْدَكر وازْدَان) من الدين والذكر والزينة ويجوز فى نحو اذدكر قلب الذال دالا أو الدال ذالا فتقول اذّكر وإذْكر

(ط) اذا وقعت تائم افتعل بعد صاد أو ضاد اوطاء أو ظاء تقلب طاء نحو (اصطَبر واضطَرب واطَّردَ واظطَم) من الصبر والضرب والطرد والظُّم ، ويجوز في نحــو اظطلم قلب الظاء طاء والطاءظاء فتقول اطَّم واظَّلم

(م) اذا وقعت النون الساكنة قبل باء قلبت ميما نحو (مَنْ بَعَمَنا) والتنوينُ فى الحقيقة نون ساكنة فيقلب قبل الباء ايضا نحو (خالدَّ باع) (ه) تاء التأنيث فى الوقف تقلب هاء نحو (فاطمه وقائمه)

الاعلال

هو تغيير حرف العلة بالقلب أو التسكين أو الحذف

(فالأوّل) كقلب رف العلة في نحو عجوز وقلادة وصحيفة همزة في الجمع (والشانى) كتسكين العين في نحو يقُوم ويبيع واللام في نحو يدو ويرى لاستثقال الضمة والكسرة على الواو والياء والأصل كينصر ويضرب

(والتالث) كحذف فاء المشال فى نحو يعدُ ويزِنُ وعِدْ وزِنْ وقد تقدّم كثير من قواعد الاعلال فى مواضع متفرقة فلا حاجة للتكرار باعادته

الوقف

اذا وقفْتَ على اللفظ فان كان ساكنَ الآخر بقى على سكونه كمنَّ وبل ولم يكن وان كان متحرّكا سكّن كالقلمُّ والتنوينُ يحذف فى الرفع والمحرّو ويقلب ألفا فى النصب كهذا قلم وكتبت بقلمُّ و بريت قلمً ويجوز فى المنقوص إثبات الياء وتركها سواء كان معرفة او نكرة نحو «وله الجلوارى» أو الجلوارُ «ولكل قوم هادى» أو هادْ غيرأن الأَّكثر فى المحدود على المحدود على المحلود على حال

ويحــذف إشــباع هاء الضــمير الا اذا كانت مفتوحة كأكرمتُهُ واحتفلت به وأكرمتها

وتقلب تاء التأنيث هاء اذا كانت فى اسم ليس جمع مؤنث سالما ولا ملحقا به وقبلها متحرّك آو ألف كفاضلَه وفت، وتبقى تاء فى غير ذلك كُثُمَّتْ وقامتْ وأختُ ومسلماتُ وعرفات

وتلحق ما الاستفهامية اذا حذفت ألفها للجرّ ها مُ تسمى هاء السكت فتقول فى لمّ وعَمّ : لمه وعمّـ ه وتلحق أيضا أمر اللفيف المفروق ومضارعه المجزوم فتقول فى ق ولم يق : قه ولم يقه ويجوز أن تلحق هذه الهاء كل متحرّك بحركة بناء أصلية كقوله تعالى «فاما من أوتى كتابه بجينه فيقول هاؤم اقرءوا كتابية »

الكلام على الحرف

الحروف كلها مبنية وهي قليسلة بحيث لايتجاوز عددها ثمــانير__ و يقال لها حروف المعانى كما أن حروف الهجاء يقال لها حروف المبانى وهى على خمسة أقسام أحادية وثنائية وثلاثية ورباعية وخماسية (أما الأحادية) فثلاثة عشر وهى الهمزة والألف والباء والتاء والسين والفاء والكاف واللام والميم والنون والهاء والواو والياء (فالهمزة) للاستفهام وللتسوية وللنداء نحو «أقريب أم بعيد ماتوعدورب» . «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون» . أجارتنا إنا مقمان هاهنا

و (الألف) للاستفائة وللتعجب وللندبة وللفصل بين النونين وللدلالة على التثنية نحو يا يزيداً لآمل نيل بر ، ياما آ وياعُشْباً ، واحسينا ، إضربنان يانساء ، وقد أسلماه مبعد وحميم و (البء) للالصاق وللسبية وللقسم وللاستعانة نحو أمسكتُ بأحى . «فها نقضهم ميثاقهم لعنّاهم» . أقسِمُ بلله وآياته . كتبت بالقلم وتبيء زائدة نحو «أليس الله بكاف عبدَه»

و (النـــاء) للتأنيث وللقسم نحو «قالت امرأة العزيز». «تالله لقد آثرك الله علمنا»

و (السين) للاستقبال نحو * ستبدى لك الأيامُ ماكنتَ جاهلا *
و (الف) للترتيب مع التعقيب ولربط الحسواب نحسو دخل عنسد
الخليفة العلماء فالأمراء . «انكنتم تحبون الله فاتبعونى
يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم» . وتجيء زائدة لتحسير
اللفظ نحو خذ سعة فقط

و (الكاف) للتشبيه وللخطاب نحو العلم كالنور . «إن فى ذلك لعبرةً» . وتجيء زائدة نحو «ليس كمثله شيء» و (اللام) للأمرِ وللابتداء وللقسم وللاختصاص نحـو « لِينْفق ذو سَـعة من سَعته» . «لَيُوسف وأخوه أحب الى أبينا منا» . «لئن أُخرجوا لا يَخْرجون معهم» . الجنة للطائمين و (المـيم) للدلالة على جمع الذكور نحو «ذلِكم بمـاكنتم تستكبرون في الأرض»

و (النون) للوقاية من الكسر وللتوكيد نحو «وأوصانى بالصلاة» . «لنسفَعَن بالناصية»

و (الهاء) للسكت فى الوقف نحو لمَهُ وقِهُ وعِهُ وللغيبة نحو إياه و إيام فان الضمير هو إيا فقط وما بعده لواحق تدل على الغيبــة كما هنــا أو على الخطاب كما فى إياك وإياكم أو على التكلم كما فى إياى وإيانا

و (الواو) لمطلق الجمع وللاستئناف وللحال وللميّة وللقسم نحو يسود الرجل بالعــلم والأدب ، «لِنبيّنَ لَكُمْ وَيُوَرُّ فِي الأرحام مانشاء» . «خرجوا من ديارهم وهم ألوف» سِرتُ والجبل . «والتين والزيتون»

و (الیاء) للتکلم نحو إیای

(وأما الثنائية) فسنة وعشرون وهى آ وإذُ وأل وأم وأن وإنْ وأو وأى وإى وبل وعن وفى وقد وكى ولا ولم ولن ولو وما ومُذْ ومِنْ وها وهل ووا ويا والنون الثقيلة

(آ) للنداء نحو آعبدَ الله

و(اذ) للفاجأة بعــد بيُّنَا وبينها وللتعليل نحو

* فبينها العسرُ إذ دارت مياسيرُ *

فأصبحوا قد أعاد الله نعمتهم * إذ هم قريش وإذ ما متلهم بشرً و (أل) لتعريف الجنس أو جميع أفراده أوفرد منه معين نحو الرجل خير من المرأة . «إن الانسان لفي خُسر إلا الدين آمنوا» . «وما آتاكم الرسول فخذوه» . وتجيء زائدة نحو الآن والنهان و (أم) للعادلة بعد همزة الاستفهام أو التسوية نحو «أقريب أم بعيد ماتوعدون» . «سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم» . وتجيء معنى بل نحو «هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظالمات والنهر»

- و (إن) للشرط وللنفى وتجىء زائدة ومخفّفة من إنّ نحو إرب ترحم تُرحمْ . إن هم الا فى غرور

ما إن ندمتُ على سكوت مرّة * ولقد ندمتُ على الكلام مراوا «و إنْ نظنّك لمن الكاذبين»

و (أو) لأحد الشيئين نحو خذ هـذا أو ذاك . وتجىء فى مقابلة إما نحو العدد إما زوج أو فرد و بمعنى بل نحو «فارسلناه الى مائة ألف أو يزيدون»

و(أي) للنداء وللتفسير نحو أي رب . هذا عسجد أي ذهب

- و(إى) للجواب ويذكر بعده قسم دائماً نحو «ويستنبئونك أحق هو قل إى وربى إنه لحقًى» • والغالب وقوعها بعد الاستفهام كما رأيت
- و (بل) للاضراب عن المذكور قبلَها وجعــله فى حكم المسكوت عنه نحو ما ذهب خالد بل يوسف . وجهه بدر بل شمس
- و (عن) للجاوزة وللبدلية نحو خرجتُ عن البلد . «لا تَجزِى نفس عن نفس شيئا »
- و(فى) للظرفية وللصاحبة وللسببية نحو فى البلد لصوص . ادخلوا فى أم. دخلت امرأةً النار فى هرّة حبّستُها
- و (قد) للتحقيق وللتقليل وللتوقع نحو «قد أفلح من زكَّاها».قد يجود اليخيل . قد يقدّم المسافرُ الليلةَ
- و(ك) للتعليل أو للصدرية وهذه مع ما بمدها فى تأويل مصدركأن نحو أخلِصوا النيات كى تنالوا أعلى الدرجات ، جدّ لِكَى تجد
- و (لا) تكون ناهية وزائدة ونافية نحو «لا تقنطوا من رحمة الله».
 «ما منعَكَ أن لا تسجُد». «فلاصدّقولاصلّي»وقد تقع النافية
 جوابا وعاطفة وعاملة عمل إنّ نحو قالوا أتصبر؟ قلت لا.
 أكرم الصالح لا الطالح. لا سمير أحسن من الكتاب
 - و (لم) لنفى المضارع وجزمه وقلبه الىالمضىّ نحو «لم يلدُ ولم يولدُ » و (لن) لنفى المضارع ونصبه وتخليصه للاستقبال نحو

* لن تبلغ المجد حتى تلعق الصَّبرِا *

و (لو) للشرط وللصدرية نحو لو أنصف الناس استراح القاضى .
«يَوَدَّ أَحُدُهم لو يعمَّر أَلفَ سنة» ويقال لها في نحو المشال الأقل حرف امتناع لامتناع أى انتفاء الجواب لانتفاء الشرط و (ما) تكون نافية وزائدة وكافَّة عن العمل ومصدرية نحو «ما هذا بشرا». «فبا رحمة من الله لنت لهم» ، «كأنما يساقون الى الموت». «وضاقت عليهم الأرض بما رحبت» ، وقد يلحظ الوقت مع المصدرية فيقال لها مصدرية ظرفية نحو«وأوصانى بالصلاة والزكاة مادمت حيا»

و (مذ) للابتداء أو الظرفية نحو ماكامتُه مذ سنة ولا قابلته مذ يومنا و (من) للابتداء وللتبعيض وللتعليل نحو «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى» . «منهم من كلم الله» . «مما خطيئاتهم أغرقوا» . وتجيء زائدة بعد النفي والنهى والاستفهام نحو «ما لنا من شفيع» . لا يبرخ من أحد . «هل من خالق غير الله»

وَ (هَا) للتنبيه تدخل على أسماء الاشارة كهذا وهذه والضائر كهأنذا وهمأنتم والجمل نحو ها إنّ صاحبك بالباب

و(هل) للاستفهام نحو هل طلع النهار وتفارق الهمزة فى أنها لاتدخل على نفى ولا شرط ولا مضارع حالئ ولا إن

و (وا) للندبة نحو واحسيناه

و (يا) للنداء وللنسدبة وللتنبيه نحو « يأيها النَّاس » . ياحسيناًه . «باليت قومي يعلمون بماغفر لى ربى وجعلني من المكرمين» و (النون الثقيلة) تدخل على الفعل لتوكيده نحو «ليسجنن» ولا تلحق المـاضي أبدا

(وأما الثلاثية) فحمسة وعشرون وهى آى وأَجَلُ وإذا وإذن وأَبَلُ وإذا وإذن وأَلا وإلى وأمّا وأمّا وأنّ وإنّ وأيا ويلى وثم وجَلَلْ وجَيْر وخـــلا ورُبّ وسوف وعدا وعَلَّ وعلى ولاتَ وليت ومنذ وَنَمْ وهَيَا ف(آى) للنداء نحو آى صاعدَ الجبل

و (أجل) للجواب نحو

ية ولون لى صفها فانت بوصفها * خبير أَجَلْ عندى بأوصافها عِلْمُ و (اذا) للفاجأة نحو ظننتُه غائبًا إذا إنه حاضر وتربط الحواب بالشرط نحو «وان تُصْبُهم سيئةٌ بما قدّمت أيديهم اذا هم يَقْنَطون» والأشهر أنها ظرف

و(إذن) للجواب والجزاء نحواذن تبلغَ القصد في جواب (سأجتهد) مثلاً و (أَلَا) للتنبيه والاستفتاح وللطلب برفق وهو العُرْض أو بِحَتْ وهو التحضيض نحو «أَلَا إِنَّ أُولِياء الله لاخوف عليهم» . أَلَّا بَحَلُّ بنادينا أَلَا تَجْتهد

و (إلى) للانتهاء نحو «سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى»

و (أمًا) للتنبيه و يكثر بعدها القسم نحو أما والله لأعاتبنه و (أنّ) للتوكيد والمصدرية نحو أعطيته لأنه مستحق وتلحقها ما فتنكف عن العمل وتفيد الحصر نحو «يُوحَى إلىّ أنمـــا إلهكم اله واحد» و (إنّ) للتوكيد نحو «إنّ الله على كل شيء قدير» وتلحقها ما فتنكف أيضا وتفيد الحصر نحو «إنما يتذكر أولو الألباب» . وقد تجيء للجواب نحو

بي ويُقُلُنَ شيبُ قد عـــلا * ك وقد كبرتَ فقلت إنَّهُ

و(أيا) للنــــداء نحو

أيا جب َى نَعانَ بالله خلّب * نسيمَ الصّبا يخلُصُ الى نسيمُها و (بلى) للجواب نحــو «ألستُ بربكم قالوا بلى» وأكثر ما تقع بعد الاستفهام ويجاب بها بعد النفى كما رأيت

و (ثم) للترتيب مع التراخى نحو خرج الشبان ثم الشيوخ و (جَمَلُ) للجواب كنعم نحو قالوا نظمت عقود الدرّ قلت جَلْل و (جَيْرٍ) للجواب أيضا نحو أتقتح المَنُونَ فقلت جَيْر

و (خلا) للاستثناء نحو رافق الناس خلا المضلين

و (رُبَّ) للتقليل والتكثيرنحو رُبِّ أمنية جلبت منية . رُبِّ ساع لقاعد . وقد تحذف بعد الواو ويبق عملها نحو

وليل كموج البحر أرخى سُدُولَه * على بأنواع الهــــموم ليبتلى ويقًال للواو واو رب

و(سوف)للاستقبال نحو سوف يرى

و (عدا) للاستثناء نحو حسّن الظنّ بالناس عدا الخائنين

و (عَلُّ) للترجى والتوقُّع نحو

لأُتُهِينَ الفقيرَعَلُّك أن تر * كم يوما والدَّهْرُ, قد رفَعَهُ

و (على) للاســـتعلاء والمصاحبة نحو «وعليها وعلى الفُلك تُتملون» . «وان ربك لذو مغفرة للناس على ظلمهم»

و(لاتَ) للنفى كليس نحو

ندم البغاة ولات ساعةً مندم ﴿ والبغي مرتع مبتغيـــه وخيم و (ليت) للتمني نحو

ألاليت الشباب يعود يوما * فأخبره بمــا فعــل المشيب و (منذ) للابتداء أو الظرفية كمذ نحو ماكلمتُه منذ ســـنة ولا قابلتـــه من من مناهدا

و (نَمَّ) للجواب فتكون تصديقا للخبر ووعدا للطالب و إعلاما للسائل تقول نعم فىجواب البغى آخره ندم . و«افعلماتؤمر» . وهل أذيت ما عليك . ومثلها فى ذلك أجل وجير

و(هيا) للنداء نحو هيا ربنا ارحمنا

(وأما الرباعيــة) فحمسة عشروهى اذما وألا وإلّا وأمّا وإمّا وحتى وكأنّ وَكَلّا ولكنْ ولعـــلّ ولكّ ولولا ولهد وهلّا

وْ (إذما) للشرط نحو اذما تَتَّقِ تُ**ر**ْتَقِ

و(ألَّا) للتحضيض نحو ألَّا راعيتم حق الأخُوَّة

و (إلَّا) للاستثناء نحو لكل داء دواء الا الموت

و (أمّا) للشرط والتفصيل والتوكيد نحو «فأما الذين آمنوا فيعلمون أنه الحة.»

و (إما) للتفصيل نحو «إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإماكفورا»

و(حاشا) للاستثناء نحو أقدَموا على البهتان حاشا واحد

و (حتى) تقع حرف جرللانتهاء نحو «حتى مطلع الفجر» . «حتى يتبين لكم الحيط الأبيض» وحرف عطف للغاية نحو قدم الحجاج حتى المشاة وحرف ابتداء نحو فواعجبا حتى كليب تسبنى و (كأنّ) للتشبيه وللظرب نحو كأنّ لفظه الدرّ المنثور ، كأنه ظَفِرَ بُغْيته ، وقد تخفف نحو «كأن لمّ تَعْن بالأمس»

ببعيمة ، وقد تحصف عنو « مان م نعن بار منس » و (كَدُّ) للردع والزجر نحو «كَلَّا إنهاكلمة هو قائلها» وقد تجيء للتنبيه والاستفتاح نحو «كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون» و (لكن) للعطف أو الاستدراك نحو ما قام زيد لكن عمرو

و (لكن) للعطف او الاستدراك نحو ما قام زيد لكن عمرو و (لعل) للنرجى والتوقع نحو لعل الجؤ يعتدل

و (لما) لنفى المضارع وجزمه وقابسه الى المضى نحو أشسوقا ولما يمضٍ لى غيرليلة . وتجىء للشرط نحو «ولما فتحوا متاعهم وجدوا بضاعتهم» ويقال لهما حينئذ حرف وجود لوجود والأشهر فى نحو هذا أنها ظرف بمعنى حين

و (لولا) للتحضيض وللشرط نحو «لولا تستغفرونالله». «ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفســدت الأرض» ويقال لهـا حينئذ حرف امتناع لوجود أى انتفاء الجواب لوجود الشرط و (لوما) كلولا في معنيها المذكورين نحو «لوما تأتينا بالملائكة» لوما الاصاخة للوشاة لكان لى * من بعد شُغْطك في رضاك رجاء و (هلا) للتحضيض نحو هلا ترسل الى صديقك

(وأما الخماسية) فلم يأت منها إلا لكنّ وهى للاستدراك نحو فلان عالم لكنه جبان والاسستدراك رفع وهم نشأ من الكلام السابق وقد يخفف فتهمل وجو با نحو «فلم تقتلوهم ولكِنّ اللهُ قتلهم»

ومما تقدّم يعلم أن الحروف تنقسم الى أصناف فكل طائفة منها اشتركت في معنى أو عمل تنسب اليه فيقال

(أحرف الجـــواب) لا ونعَمْ وبلى وإى وأجل وجلل وجيروإنّ (واحرف النــــفى) لم ولمــا ولن وما ولا ولات وإنْ

(وأحرف الشــرط) إنْ وإذما ولو ولولا ولوما وأتما (

(وأحرف التحضيض) ألَّا وألَّا وهلَّا ولولا ولوما

(والأحرف المصدرية) أنَّ وأنَّ وكى ولو وما

(وأحرف الاستقبال) السين وسوف وانَّ وإنَّ ولن وهل

(وأحرف التنبيـــه) ألاً وأمَّا وها ويا

(وأخرف التوكيــد) إنّ وأنّ والنون ولام الابتداء وقد

ومن ذلك حروف الجـــــــــــــــــــ والعطف والنــــداء ونواصب المضارع وجوازمه وقد مر بيانهــــا

وتنقسم الحــروف الى عاملة كان وأخواتهــ) وغيرعاملة كأحرف الجواب

وتنقسم أيضًا الى مختصة بالأفعال كأحرف التحضيض ومختصة بالأسماء كحروف الجلز ومشتركة كما ولا النافيتين والواو والفاء العاطفتين

بسنهم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى قصرت عبارة البلغاء عرب الاحاطة بمعانى آياته وعجزت ألسن الفصحاء عن بيان بدائع مصنوعاته والصلاة والسلام على من ملك طرفى البلاغة إطنابا وإيجازا وعلى آله وأصحابه الفاتحين بهديهم الى الحقيقة مجازا

(وبعــد) فهذا كتاب في فنون البلاغة الثلاثة سهل المنال قريب المآخذ بريء من وصمة التطويل المل وعيب الاختصار المخل سلكنا فى تاليف. أسهل التراتيب وأوضح الأساليب وجمعنا فيـــ خلاصـــة قواعد البلاغة وأمهات مسائلها وتركنا ما لا تمس اليه حاجة التلاميذ من الفوائد الزوائد وقوفا عند حدّ اللازم وحرصا على اوقاتهم ان تضيع فى حل معقــد أو تلخيص مطوّل أو تكيــل مختصر فتم به مع كتب الدروس النحوية سلم الدراســة العربية في المــدارس الابتدائيــة والتجهيزية (والفضل) فى ذلك كله للأميرين الكبيرين نُبُّلا والانسانين الكاملين فضلا ناظر المعارف المتجافى عن مهاد الراحة في خدمة البلاد الواقف في منفعتها على قدم الاســـتعداد (صاحب العطوفة الصراط المستقيم وإدارة شئونها على المحور القويم (صاحب السعادة يعقوب أرتين باشا) فهما اللذان أشارا علينا بوضع هذا النظام المفيد وسلوك سبيل هذا الوضع الجديد مه

احفنی ناصف) (محمد دیاب) (سلطان محمد) (مصطفی طموم)

البلاغة

مقلةمة

فى الفصاحة والبلاغة

(الفصاحة) فى اللغة تنبئ عن البيان والظهوريقال أفصح الصبى فىمنطقه اذا بان وظهركلامه وتقع فى الاصطلاح وصفا للكلمة والكلام والمتكلم

ومخالفة القياس كون الكلمة غير جارية على القانون الصرفي كجمع بوق على بوقات في قول المتنبي

فان يَكُ بعض الناس سيفالدولة * فنى الناس بُوقات لها وطبول إذ القياس في جمعه للقلّة أبواق وكموددة فى قوله

أَنْ بِنَّ لِلسَّامَ زَهَـدَه * مَالَى فَصِدُورهم مِن مَوْدَدَهُ والقياس مودّة بالادغام

والغرابة كون الكلمــة غير ظاهرة المعنى نحو تَكَأْكُما بمعنى اجتمع وافريقع بمعنى انصرف واطْلَخَمَّ بمعنى آشتد

وفصاحة الكلام ســــلامته من تنافر الكلمات مجتمعة ومرــــ
 ضعف التأليف ومن التعقيد مع فصاحة كلماته

فالتنافر وصف فى الكلام يوجب ثقــله على اللسان وعسر النطق به نحــــو

جزى بنوه أبا الغيلان عن كِبَر * وحُسْنِ فِعْلِ كما يُجزى سنمَـّار والتعقيد أن يكون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد والخفاء إما من جهة اللفظ بسبب تقديم أو تأخير أو فصل ويسمى تعقيدا لفظيا كقول المتنبى

جفَخَتْ وَهُمُ لاَيَحْفَخُونَ بِهَا بِهُم * شَيْمَ عَلَى الحسب الأغرّ دلائلُ فان تقديره جفخت بهم شــيم دلائل على الحسب الأغرّ وهم لا يجفخون بها

و إما من جهة المعنى بسبب استمال مجازات وكنايات لا يفهم المراد بها ويسمى تعقيدا معنويا نحو قولك نشر الملك ألسلته فى المدينة مريدا جواسيسه والصواب نشر عيونه وقوله سأطلب بُعد الدار عنكم لَتَقُرُبوا * وتَسْكُبُ عيناى الدموعَ لتَحْمُدا

حيث كَنَى بالجمود عن السرور مع أن الجمود يكنى به عن البخل بالدموع وقت البكاء

وفصاحة المتكلم ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بكلام
 فصيح في أى غرض كان

(والبلاغة) فى اللغــة الوصول والانتهاء يقال بلغ فلان مراده اذا وصل اليه وبلغ الرَّكُب المدينــة اذا انتهى اليها . وتقع فى الاصطلاح وصفا للكلام والمتكلم

١ - فبلاغة الكلام مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته

والحال ويسمى بالمقام هو الأمر الحامل للتكلم على أن يورد عبارته على صورة مخصوصة

والمقتضى ويسمى الاعتبار المناسب هو الصورة المخصوصة التى تورد عليها العبارة . مشلا المدح حال يدعو لايراد العبارة على صورة الاطناب وذكاء المخاطب حال يدعو لايرادها على صورة الايجاز فكل من المدح والذكاء حال وكل من الاطناب والايجاز مقتضى وايراد الكلام على صورة الاطناب أو الايجاز مطابقةً للقتضى

وبلاغة المتكلم مَلَكة يقتــدر بها على التعبير عن المقصود بكلام
 بليغ فى أى غرض كان

ويعرف التنافُر بالذوق ومخالفةُ القياس بالصرف وضعفُ التأليف والتعقيدُ اللفظيُّ بالنحو والغرابةُ بكثرة الاطلاع على كلام العرب والتعقيدُ المعنوىُ بالبيان والاحوالُ ومقتضياتُها بالمعانى

فوجب على طالب البلاغة معرفة اللغة والصرف والنحو والمعانى والبيان مع كونه سليم الذوق كثيرالاطلاع على كلام العرب

علم المعانى

هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال فتختلف صور الكلام لاختلاف الأحوال مشال ذلك قوله تعالى « وأً نا لاندرى أشرَّ أديد بمن فى الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا » فان ماقبل (أم) صورة من الكلام تخالف صورة ما بعدها لأن الأولى فيها فعل الارادة مبنى لمجهول والثانية فيها فعل الارادة مبنى للمعلوم والحال الداعى لذلك نسبة الخير اليه سبحانه وتعالى فى الثانية ومنع نسبة الشرَّ اليه في الأولى

وينحصر الكلام هنا على هذا العلم فى ستة أبواب

البـاب الأوّل ــ الخبر والانشاء

كل كلام فهو إماخبر أو إنشاء والخبر ما يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أوكاذب كسافر مجمد وعلى مقيم ، والانشاء مالا يصح أن يقال لقائله ذلك كسافر يا مجمد وأيم ياعلى والمراد بصدق الخبر مطابقته للواقع و بكذبه عدم مطابقته له فجملة على مقيم ان كانت النسبة المفهومة منها ، طابقة لل في الخارج فصدق والافكذب ولكل جملة ركان محكوم عليه ومحكوم به ويسمى الأقل مسندا اليه كالفاعل ونائبه والمبتدإ الذي له خبر ويسمى الثاني مسندا كالفعل والمبتدإ المكتفى بمرفوعه

الكلام على الخبر الخبر إما أن يكون جملة فعلية أو اسمية

⁽١) وما زاد على ذلك غير المضاف اليه والصلة فهو قيد

(فالأولى) موضوعة لافادة الحدوث فىزمن محصوص مع الاختصار وقد تفيــد الاستمرار التجدّدى بالقرائن اذا كان الفعل مضارعا كقول طَريف

طريف أَوَكُمَّما وَرَدَتْ عُكاظَ قبيلةٌ * بعثوا الَّ عَرِيفَهم يَتَوَسَّمُ (والثانية) موضوعة لمجرّد ثبوت المسند للسند اليه نحوالشمس مضيئة وقد تفيد الاستمرار بالقرائن إذا لم يكن في خبرها فعل نحو العلم نافع

وقد تفيد الاستمرار بالفراس إذا تم يعن في عبرها فعن محواهم نامع والأصل في الخبر أن يلقي لافادة المخاطب الحكم الذي تضمنته الجملة كما في قولت حضر الأمير أو لافادة أن المتكلم عالم به نحو أنت حضرت أمس ويسمى الحكم فائدة الخبر وكونُ المتكلم عالما به لازم الفائدة

(أضرب الخبر)

حيث كان قصد المخبر بجبره إفادة المخاطب ينبغى أن يقتصر من الكلام على قدر الحاجة حذرا من اللغو فان كان المخاطب خالى الذهن من الحكم ألتى اليسه الخبر مجزدا عن التأكيد نحو أخوك قادم واتكان مترددا فيسه طالبا لمعرفته حسن توكيده نحو إن أخاك قادم وإنكان منكرا له وجب توكيده بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر حسب درجة الانكار نحو إن أخاك قادم أو إنّه لقادم أو والله إنه لقادم

⁽١) وقد يلتي الخبرلأغراض أخرى :

الاسترحام فى قرل مرسى عليه السلام «ربانى لما أنزلت إلى من خير فقير »
 ب و إنهار الضعف فى قول زكر يا عليه السلام « رب إنى وهن العظم منى»
 ب و إظهار التحسر فى قول امرأة عمران «رب إنى وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت »

فالخبربالنسبة لخلؤه من التوكيد واشتماله عليه ثلاثة أضرب كما رأيت ويسمى الضرب الأقول ابتدائيا والثانى طلبيا والثالث انكاريا ويكون التوكيد باق وأق ولام الابتداء واحرف التنبيه والقسم ونونى التوكيد والحروف الزائدة والتكرير وقد وأما الشرطية

الكلام على الانشاء

(أما الأمر) فهوطلب الفعل على وجه الاستعلاء وله أربع صيغ فعـل الأمر نحو «خذ الكتاب بقؤة » والمضارع المقرون باللام نحو «لينفق ذو سَعة من سَعته » واسم فعـل الأمر نحو حيَّ على الفلاح والمصدر النائب عن فعل الأمر نحو سعيا في الخير

وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلى الى معان أخر تفهم من سياق الكلام وقرائن الأحوال

۱ – كالدعاء نحو « أوزعني أن أشكر نعمتك »

٢ ــ والالتمـاس كقولك لمن يساويك أعطني الكتاب

٣ – والتمنّى نحو

الاأيها الليل الطويل ألا انجلى * بصبح وما الإصباح منك بأمثل عند أله المجلى * المسلح وما الإصباح منك بأمثل عند المديد نحو اعملوا ما شئتم

ه — والتعجيز نحو

يالبكر أنشروا لى كليبا * يا لبكر أين أين الفوار

۲ ــ والتسوية نحو « اصبروا أو لا تصبروا »

(وأما النهى) فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة وهى المضارع مع لا الناهية كقوله تعالى «ولانفسدوا فى الأرض بعد إصلاحها » وقد تخرج صيغته عن معناها الأصلى الى معان أخرتفهم من المقام والسياق

1 _ كالدعاء نحو « لا تشمت بي الأعداء »

والالتماس كقواك لمن يُساويك : لا تبرح من مكانك حتى أرجع اليك

٣ ــ والتمنى نحو (لا تطلع) فى قوله

يا ليل طُلُ يا نوم زُلُ * يا صِبح قِفْ لا تَطْلُع

ع ــ والتهديد كقولك لخادمك لا تطع أمرى

(وأما الاستفهام) فهو طلب العلم بشىء.وأدواته الهمزة وهل وما ومَنْ ومتى وأيان وكيف وأين وأتَّى وكم وأى

ا حالهمزة لطلب التصور أو التصديق والتصور هو إدراك المفرد كقواك أعلى مسافر أم خالد تعتقد أن السفر حصل من أحدهما ولكن تطلب تعيينـه ولذا يجاب بالتعيين فيقال على مثلا والتصديق هو إدراك النسبة نحو أسافر على تستفهم عن حصول السفر وعدمه ولذا يجاب بنع أو لا

والمسئول عنه فى التصوّر ما يلى الهــمزة ويكون له معــادل يذكر بعد أم وتسمى متصــلة فتقول فى الاســتفهام عن المسند اليه أأنت فعلت هذا أم يوسف وعن المسند أراغب أنت عن الأمر أم راغب فيه وعن المفعول أياى تقصد أم خالدا وعن الحال أرا كبا جئت أم ماشيا وعن الظرف أيوم الجميس قدمت أم يوم الجمعة وهكذا وقد لا يذكر المعادل نحو أأنت فعلت هذا أراغب أنت عن الأمر أإياى تقصد أرا كبا جئت أيوم الجميس قدمت ، والمسئول عنه في التصديق النسبة ولا يكون لها معادل فان جاءت أم بعدها قدرت منقطعة وتكون عمني بل

- ب _ وهل لطلب التصديق فقط نحو هل جاء صديقك والجواب نعم أولا ولذا يمتنع معها ذكر المعادل فلا يقال هل جاء صديقك أم عدقك ، وهل تسمى بسيطة أن استفهم بها عن وجود شيء في نفسه نحو هل العنقاء موجودة ومركبة أن استفهم بها عن وجود شيء لشيء نحو هل تبيض العنقاء وتفرخ المناهم بها عن وجود شيء لشيء نحو هل تبيض العنقاء وتفرخ المناهم بها عن وجود شيء لشيء نحو هل تبيض العنقاء وتفرخ المناهم بها عن وجود شيء الله من المناهم بها عن وجود شيء الله مناهم المناهم بها عن المناهم بها عن وجود شيء الله مناهم المناهم بها عن المناهم بها عن وجود شيء الله بها عن المناهم بها عن وجود شيء المناهم بها عن وجود شيء المناهم بها عن المناهم بها عن وجود شيء المناهم بها عن المناهم بها عن وجود شيء المناهم بها عن وحود شيء المناهم بها عن المناهم بها عن وحود شيء المناهم بها عن المناهم بها عن وحود شيء المناهم بها عن المناهم بها عن وحود شيء المناهم بها عن وحود شيء المناهم بها عن المناهم بها ع
- س وما يطلب بها شرح الاسم نحو ما العسجد أو البحين أو حقيقة
 المسمى نحو ما الانسان أو حال المذكور معها كقولك لقادم
 عليك ما أنت
 - ع ــ ومن يطلب بها تعيين العقلاء كقولك مَنْ فتح مصر
- ہ ۔۔ ومتی یطلب بہا تعیین الزمان ماضیاکان أو مستقبلا نحو متی جئت ومتی تذہب
- ۲ وأيان يطلب بها تعيين الزمان المستقبل خاصة وتكورن
 فى موضع التهويل كقوله تعالى « يسأل أيان يوم القيامة »

⁽١) في الكثير

- ٧ _ وكيف يطلب بها تعيين الحال نحو كيف انت
 - ٨ _ وأين يطلب بها تعيين المكان نحو أين تذهب
- وأنى تكون بمعنى كيف نحو «أنّى يحيى هذه الله بعد موتها»
 وبمعنى مِنْ أين نحو « يامريم أنّى لك هذا »
 ومعنى متى نحو أنّى تكون زيادة النيل
 - . ر ــ وكم يطلب بها تعيين عدد مبهم نحو « كم لبثتم »
- الم يعمهما نحو وأى يطلب بها تمييز أحد المتشاركين فى أمر يعمهما نحو
 «أى الفريقين خيرمقاما» ويُسأل بها عن الزمان والمكان
 والحال والعدد والعاقل وغيره حسب ما تضاف اليه
- وقد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلي لمعان أخرى تفهم من سياق الكلام
 - التسوية نحو «سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم »
 - والنفي نحو « هل جزاء الإحسان إلا الإحسان »
- س _ والانكار نحو «أغير الله تدعون » «أليس الله بكافعبده »
- والأمر نحو «فهل أنتم منتهون» ونحو «أأسلمتم » أى انتهوا
 وأسلموا
 - ه ـــ والنهى نحو « أتخشونهم فالله أحق أن تخشره »
- ٦ والتشويق نحو «هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب ألم»
 - والتعظيم نحو « من ذا الذي يشفع عنده إلا باذنه »
 - ٨ ـــ والتحقير نحو أهذا الذي مدحته كثيرا

(وأما التمنى) فهــوطلب شىء محبوب لا يرجى حصــوله لكونه مستحيلا أو بعيد الوقوع كقوله

> ألاليتالشباب يعوديوما * فأخبره بمــا فعل المشيب وقول المعسر ليت لى ألف دينار

وإذاكان الأمر متوقع الحصول فان ترقبه يسمى ترجِّيا ويعبرعنه بعسى ولعلَّ نحو « لعلَّ الله يحدث بعد ذلك أمرا »

وللتمنى أربع أدوات وإحدة أصلية وهى ليت وثلاث غير أصلية وهى هل نحو « فهل لنا من شـفعاء فيشفعوا لنا » ولو نحو « فلو أن لناكرة فنكونَ من المؤمنين » ولعل نحو قوله

أَسرْبَ القطا هلمن يُعير جَناحَه * لَعَلِي الى مَن قد هَوِيتُ أطير ولاستعال هذه الأدوات فى التمنى ينصب المضارع الواقع فى جوابها (وأما النداء) فهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدعو . وأدواته ثمان يا والهمزة وأى وآى وأيا وهيا ووا فالهمزة وأى للقريب وغيرهما للبعيد وقد ينزل البعيد منزلة القريب فينادى بالهمزة وأى اشارة الى أنه لشدة استحضاره فى ذهن المتكلم صار كالحاضر معه كقول الشاعى

أُسُكَّانَ نَمْإِنِ الأراكِ تيقنوا * بأنكمُ في رَبْعِقَلْبيَ سُسكَّان وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى بأحد الحروف الموضوعة له إشارة الى أن المنادى عظيم الشان رفيع المرتبة حتى كأن بُعْد درجته في العظم عن درجة المتكلم بُعْدُ في المسافة كقولك أيا مولاى وأنت معه أو إشارة الى انحطاط درجته كقولك أيا هذا لمن هو معك أوإشارة الى أن السامع غافل لنحونوم أوذهول كانه غيرحاضر فىالمجلس كقولك للساهى : أيا فلان

وغيرالطلبيّ يكون بالتعجب والقسم وصيغ العقود كبعت واشتريت ويكون بغير ذلك

وأنواع الإنشاء غير الطلبيّ ليست من مباحث علم المعانى فلذا ضربنا صفحاعنها

الباب الشاني - في الذكر والحذف

اذا أريد إفادة السامع حكما فأى لفظ يدل على معنى فيه فالأصل ذكره وأى لفظ علم من الكلام لدلالة باقيــه عليه فالأصل حذفه وإذا تعارض هذان الأصلان فلايعدل عن مقتضى أحدهما الى مقتضى الآخر الالمادع . فمن دواعى الذكر

 ١ ـــ زيادة التقرير والايضاح نحو « أولئك على هـــدى من رجـــم وأولئك هم المفلحون »

والتسجيل على السامع حتى لا يتأتى له الإنكار كما اذا قال الحاكم
 لشاهد هل أقر زيد هـذا بأن عليه كذا فيقول الشاهد نعم زيد
 هذا أقر بأن علمه كذا

ومن دواعي الحذف

١ – إخفاء الأمر عن غير المخاطب نحو أَقْبَلَ تريد عليًّا مثلا

٢ — وضيق المقام إما لتوجع نحو

قال لى كيف أنت قلتُ عليل * سَـــ هَرُّ دائم وحزن طويل و إما لخوف فوات فرصة نحو قول الصياد : غزال والتعميم باختصار نحو « والله يدعو الى دار السلام » أى جميع عباده لأن حذف المعمول يؤذن بالعموم

البـاب الثـالث ــ فى التقديم والتأخير

من المعلوم أنه لا يمكن النطق بأجزاء الكلام دفعة واحدة بل لابة من تقديم بعض الاجزاء وتأخير البعض وليس شيء منها في نفسه أولى بالتقدم من الآ^(۱) لاشتراك جميع الألفاظ من حيث هي ألفاظ في درجة الاعتبار فلا بد لتقديم هذا على ذاك من داع يوجبه فمن الدواعي

- ١ التشويق الى المتأخراذاكان المتقدم مشعراً بغرابة نحو
 والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد
- ٣ وتعجيل المسرة أو المساءة نحو العنفو عنك صدر به الأمر
 أو القصاص حكم به القاضى

⁽١) هذا بعد مراعاة ما تجب له الصدارة كالفاظ الشرط وألفاظ الاستفهام

والنص على عموم الساب أوسلب العموم فالأقل يكون بتقديم
 أداة العسموم على أداة النفى نحو كل ذلك لم يكن اى لم يقع
 هذا ولا ذاك والشانى يكون بتقديم أداة النفى على أداة العموم
 نحو لم يكر كل ذلك أى لم يقع المجموع فيحتمل ثبوت .
 البعض ويحتمل فى كل فرد

والتخصيص نحو ما انا قلت _ و إياك نعبد

الباب الرابع - في القصر

القصر تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وينقسم الى حقيق وإضافة (فالحقيقة) ماكان الاختصاص فيه بحسب الواقع والحقيقة لا بحسب الاضافة الى شيء آخر نحو لاكاتب في المدينة الاعلى اذا لم يكن غيره فيها من الكمّاب (والاضافة) ماكان الاختصاص فيه بحسب الاضافة الى شيء معين نحو ما على الا قائم أي أن له صفة القيام لا صفة القيام تعدد وليس الغرض نفى جميع الصفات عنه ما عدا صفة القيام وكل منهما ينقسم الى قصر صفة على موصوف نحو لا فارس الاعلى وقصر موصوف على صفة نحو «وما عجد الا رسول» فيجوز عليه الموت والقصر الاضافي ينقسم باعتبار حال المخاطب الى ثلاثة أقسام: قصر إفراد اذا اعتقد المحلس، وقصر قلب اذا اعتقد العكس،

وللقصر طرق منها النفى والاستثناء نحو « إنْ هذا الا ملك كريم » ومنها إنما نحو إنما الفاهم على ومنها العطف بلا أو بل أو لكن نحو أنا ناثر لا ناظم وما أنا حاسب بل كاتب ومنها تقديم ماحقـــه التأخير نحو « إياك نعبد »

الباب الخامس - في الوصل والفصل

الوصل عطف جملة على أُخرى والفصل تَركه والكلام هنا قاصر . على العطف بالواو لأن العطف بغيرها لا يقع فيــه اشتباه ولكل من الوصل بها والفصل مواضع

مواضع الوصل بالواو

يجب الوصل فى موضعين :

(الشانى) اذا أوهم ترك العطف خلاف المقصود كما اذا قلت لا وشــفاه الله جوابا لمن يسألك هل برئ على من المرض ، فترك الواو يوهم الدعاء عليه وغرضك الدعاء له

مواضع الفصل

يجب الفصل فى خمسة مواضع :

 تكون بيانا لها نحو « فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم هل أدلَّك على شجرة الخلد » اوبان تكون مؤكدة لهما نحو « فُهِّل الكافرين أمهلهم رويدا » ويقال في هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الاتصال

(الثانی) أن یکون بیر الجملتین تباین تام بأن یختلفا خبرا و إنشاء کقوله

> لاتسأل المرء عن خلائقه ﴿ فى وجهه شاهد من الخبر وكقول الآخر :

وقال رائدهم أرسوا نزاولها * فحتف كل امرئ يجرى بمقدار أوبأن لا يكون بينهما مناسبة فى المعنى كقولك على كاتب الجمام طائرفانه لا مناسبة فى المعنى بين كتابة على وطيران الحمام ويقال فى هذا الموضع إن بين الجملتين كمال الانقطاع

(الثالث) كون الجمــلة الثانيــة جوابا عن سؤال نشأ من الجمــــلة الأولى كقوله تعالى : « وما أبرئ نفسى ان النفس لأمارة بالسوء » ويقال بين الحملتين شبه كمال الاتصال

(الرابع) أن تسبق جملة بجملتين يصح عطفها على إحداها لوجود المناسسبة وفى عطفها على الأخرى فساد فيترك العطف دفعا للوهم كقوله

وتظن سلميٰ أنني أبغي بهـ * بدلا أراها في الضلال تهيم

⁽١) كما يقال في الموضع الثاني من الوصل والعطف هناك لدفع الايهام

فيملة أراها يصح عطفها على تظن لكن يمنع من هذا توهم العطف على جملة ابغى بها فتكون الجملة الثالثة من مظنونات سلمى مع أنه ليس مرادا . ويقال بين الجملتين فى هذا الموضع شبه كال الانقطاع (الخامس) أن لا يقصد تشريك الجملتين فى الحكم لقيام مانع كقوله تعالى « وإذا خَلُوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون الله يستهزئ بهم » فجملة الله يستهزئ بهم لا يصح عطفها على إنا معكم لاقتضائه أنه من مقولهم ولا على جملة قالوا لاقتضائه أن استهزاء الله بهم مقيد بحال خلوهم الى شياطينهم ، ويقال بين الجملين فى هذا الموضع توسط بين الجملين

الباب السادس ــ في الايجاز والاطناب والمساواة

٢ -- والايجاز وهو تادية المعنى بعبارة ناقصة عنه مر وفائها بالغرض.
 نحو: « إنما الأعمال بالنيات »

 ⁽١) كما يقال بين الجملتين في الموضع الأول من الوصل غيرأن الفصل هنا لقصد عدم التشريك

فاذا لم تف بالغرض سمى إخلالا كقوله :

والعيش خير في ظلا * ل النُّوك ممن عاشكُّدًا

مراده أن العيش الرغد في ظلال الحَمْق خير من العيش الشاق في ظلال العقل

٣ -- والاطناب وهو تأدية المعنى بعبارة زائدة عنه مع الفائدة نحو
 « رَبِّ إنى وهن العظم منى واشتمل الرأس شيبا » أى كَبِرت
 فاذا لم تكن فى الزيادة فائدة سمى تطويلا إن كانت الزيادة غير
 متعينة وحشوا إن تعينت ، فالتطويل نحو

* وأَلْفَى قولهـ أكذبا وَمَيْنا *

والحشــو نحو

* وأعلم علم اليوم والأمس قبله *

ومن دواعى الايجاز تسهيل الحفظ وتقريب الفهم وضيق المقام والإخفاء وسآمة المحادثة

ومن دواعى الاطناب تثبيت المعنى وتوضميح المراد والتوكيـــد ودفع الايهــام

أقسام الايجاز

الایجاز إما أن یکون بتضمن العبارة القصیرة معانی کشیرة وهو مرکز عنایة البلغاء وبه نتفاوت أقدارهم ویسمی إیجاز قصر نحو قوله تعالی «وایم فی القصاص حیاة» و إما أن یکون بحذف کلمة أو جملة أو أكثر مع قرینة تعن المحذوف ویسمی إیجاز حذف

فذف الكلمة كذف (لا) في قول امرئ القيس:

فقلت يمين الله أبرح قاعدا * ولو قطعوا رأسي لديك وأوصالى

وحذف الجمـــلة كـقوله تعالى « وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك » أى فتأس واصبر

وحذف الأكثر نحو قوله تعالى «فأرسلون يوسف أيها الصديق» أى أرسلونى الى يوسف لأستعبره الرؤيا ففعلوا فأتاه وقال له يا يوسف أقسام الإطناب

الاطناب يكون بأموركثيرة

(منهـــ) ذكر الخاص بعد العام نحو اجتهدوا فى دروسكم واللغة العربية وفائدته التنبيه على فضل الخاص كأنه لرفعته جنس آخر مغاير لما قبله

(ومنهــــ) ذكر العام بعد الخاص كقوله « رب اغفر لى ولوالدى ولمن دخل بيتى مؤمنا وللؤمنين والمؤمنات »

(ومنهـــا) التكرير لغرض كطول الفصل في قوله :

و إنَّامرأ دامت مواثبيق عهده * على مثــل هـــذا إنه لكريم

وكزيادة الترغيب فىالعفو فىقوله تعالى « إنّ من أزواجكم وأولادكم عدوًا لكم فاحذروهم وإن تعفوا وتصفحوا وتغفروا فانالله غفور رحيم» وكتأكيد الانذار فى قوله تعـالى «كلّا سوف تعلمون ثم كلّا سوف

تعلموبن »

 إنّ الثمانين وبُلِّغْتَهَا * قد أحوجت سمعىالى تَرْجُمان ونحو قوله تعالى: « و يجعلون لله البنات ســـبحانه ولهم ما يشـــتهون »

(ومنها) التذييل وهو تعقيب الجملة بأخرى تشتمل على معناها تأكيدا لها وهو إما أن يكون جاريا مجرى المشل لاستقلال معناه واستغنائه عما قبله كقوله تعالى « وقل جاء الحق وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقا » وإما أن يكون غير جار مجرى المثل لعدم استغنائه عما قبله كقوله تعالى «ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى الالكفور»

(ومنها) الاحتراس وهو أن يؤتى فى كلام يوهم خلاف المقصود بمــا يدفعه نحو

فسقى ديارَك غيرَ مُفسدها * صوبُ الربيع وديمة تَهْمى

علم البيان

البيان علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكتابة التشبيه

(التشهيه) إلحاق أمر بأمر فى وصف بأداة لغرض والامر الأقل يسمى المشبه والثانى المشبه به والوصف وجه الشبه والأداة الكاف أو نحوها . نحو العلم كالنور فى الهداية فالعلم مشبه والنور مشبه به والكاف أداة التشهيه

ويتعلق بالتشـــبيه ثلاثة مبــاحث: الأوّل في أركانه والشــانى في أقسامه والثالث في الغرض منه

المبحث الأول _ في أركان التشبيه

(أركان التشبيه أربعة) المشبه والمشبه به (ويسميان طرفى التشبيه) ووجه الشبه والأداة

ووجه الشبه هو الوصف الحاص الذى قصد اشتراك الطرفين فيه (١) كالهداية في العلم والنور -

وأداة التشبيه هي اللفظ الذي يدل على معنى المشابه تكالكاف وكانت وما في معناهما والكاف يليها المشبه به بخلاف كأن فيليها المشبه نحو كأنّ الثُرَيًّا راحة تَشْبُر الدجئ * لتنظر طال الليل أم قد تَعَرَّضا

⁽١) ويكون وجه الشبه محققا كما في المثال ومتخيلا كما في قوله :

^{*} يا مر. له شعر كخلى أسود * فانُّوجه الشبه وهو السواد متخيل في الحظ

وكأنّ تفيــد التشبيه اذاكان خبرها جامدا والشــك اذاكان خبرها مشتقا نحو كأنك فاهم

وقد يذكر فعــل ينبئ عن التشــبيه نحو قوله تعالى « اذا رأيتهــم حسبتهم لؤلؤا منثورا »

وإذا حذفت أداة التشبيه ووجهه سمى تشبيها بليغا نحو « وجعلنا الليل لباسا » أى كاللباس فى الستر

المبحث الثانى – فى أقسام التشبيه

(ينقسم) التشبيه باعتبار وجه الشبه الى تمثيل وغير تمثيل فالتمثيل ماكات وجهه منتزعا من متعدّد كتشبيه الثريا بعنقود العنب المنوّر

وغيرالتمثيل ما ليسكذلك كتشبيه النجم بالدرهم

(وينقسم) بهذا الاعتبار أيضا الى مفصل ومجمل

(فالأوّل) ما ذكر فيه وجه الشبه نحو

وثغره فی صـفاء * وأدمعی كاللا لی

(والثانى) ما ليسكذلك نحو النحو فى الكلام كالملح فى الطعام

(وينقسم) باعتبار أداته الى مؤكد وهو ما حذفت أداته نحو هو

بحرفى الجود ومرسل وهو ما ليس كذلك نحو هو كالبحر كرما

ومن المؤكد ما أضيف فيه المشبه به الى المشبه نحو

والريح تَعْبَث بالغصون وقد جرى * ذَهَبُ الأصيل على كُلين الماء

المبحث الثالث ــ في أغراض التشبيه

الغرض من التشبيه

إما بيان إمكان المشبه نحو

فان تُفُقِ الأنام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادّعى أن الممدوح مباين لأصله بخصائص جعلت حقيقة منفردة احتج على إمكان دعواه بتشبيهه بالمسك الذي أصله دم الغزال و إما سان حاله كما في قوله

كَأَنْكُ شَمْسَ وَالْمُلُوكُ كُواكِب * اذا طَلَعَتْ لَمْ يَبُدُ مَنْهِنَ كُوكِ وإما بيان مقدار حاله نحو

فيها اثنتان وأربعون حَلوبة * سُودًا كَافيــة الغراب الأَسْحَمَ شبه النوق السود بخافية الغراب بيانا لمقدار سوادها

وإما تقريرحاله نحو

إنّ القلوب اذا تنافر ودّها * مثل الزجاجة كَشْرِها لاَيُحَبَّرُ شبه تنافر القلوب بكسرالزجاجة تثبيتا لتعذر عودتها الى ماكانت عليه من المودّة . و إما تزيينه نحو

> سوداء واضحة الجبيـــــــن كمقلة الظبىالغرير شبه سوادها بسواد مقلة الظبى تحسينا لها

> > وإما تقبيحه نحو

وإذا أشار محدّنا فكأنه * قردُيقَهُقهأوعجوز تلطم وقد يمود الغرض الى المشبه به اذا عكس طرفا التشبيه نحو وبدا الصباح كأن غُرَّته * وجه الخليفة حين يُمتَدح ومثل هذا يسمى بالتشبيه المقلوب

المجاز

هو اللفظ المستعمل فى غير ما وضع له لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى السابق ، كالدرر المستعملة فى الكلمات الفصيحة فى قولك فلان يتكلم بالدرر فانها مستعملة فى غير ما وضعت له اذ قد وضعت فى الأصل الآلئ الحقيقية ثم نقلت الى الكلمات الفصيحة لعلاقة المشابهة بينهما فى الحسن والذى يمنع من ارادة المعنى الحقيق قرينة يتكلم ، وكالأصابع المستعملة فى الأنامل فى قوله تعالى « يجعلون أصابعهم فى آذانهم » فانها مستعملة فى غير ما وضعت له العلاقة أنالأتملة جزء من الأصبع فاستعمل الكل فى الجزء وقرينة ذلك أنه لا يمكن جعل الأصابع بتمامها فى الآذان

والمجاز ان كانت علاقته المشابهة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيق. كما فى المثال الأول يسمى استعارة والا فمجاز مرسل كما فى المثال الثانى

الاستعارة

الاستعارة هي مجاز علاقته المشابهة كقوله تعالى «كتاب أنزلناه اليك لتخرج الناس مر الظامات إلى النور » أى من الضلال الى الهدى ققد استعملت الظلمات والنور في غير معناهما الحقيق

⁽١) اذا أطلق المجازلاينصرف الاللغويّ وسيأتى مجازيسمي بالمجازالعقلي

 ⁽۲) عبر باللفظ دون الكلمة ليشمل التعريف المجاز المفرد والمجاز المركب

 ⁽٣) و يقال في إجرائها: شهبت الضلالة بالظلمة بجامع عدم الاهتداء في كل واستعير اللفظ الدال على المشبه به وهو الظلمة المشبه وهو الضلالة على طريق الاستعارة التصر يحبة الأصداية

والعلاقة المشابهة بين الضسلال والظلام والهسدى والنور والقرينة ما قبل ذلك

وأصل الاستعارة تشبيه حذف أحد طرفيه ووجه شبهه وأداته

والمشبه یسمی مستعارا له والمشبه به یسمی مستعارا منه ففی هذا المثال المستعار له هو الضلال والهدی والمستعار منه هو معنی الظلام والنور ولفظ الظلمات والنور یسمی مستعارا

(وتنقسم) الاستعارة الى مصرّحة وهى ما صرّح فيها بلفظ المشبه به كما فى قوله :

فأمطرت لؤلؤامن َنْرِجِس وسقت * وَرْدَا وَعَضَتْ عَلَى الْمُنَّابِ بِالبَرَدَ فقد استعار اللؤلؤ والنرجس والورد والعناب والبرد للدموع والميون والخدود والأنامل والأسنان . وإلى مكنية وهي ما حذف فيها المشبه به ورمز اليه بشيء من لوازمه كقوله تعالى « واخفض لها جناح الذل من الرحمة » فقد استعار الطائر للذل ثم حذفه ودل عليه بشيء من لوازمه وهو الجناح و إثبات الجناح للذل يسمونه استعارة تخييلية

(وتنقسم) الاستعارة الى أصلية وهى ماكان فيها المستعار اسما غير مشتق كاسـتعارة الظلام للضلال والنور للهدى . والى تبعيـة وهى ماكان فيها المسـتعار فعلا أو حرفا أو اسما مشــتقا نحو ركب فلان

 ⁽١) و يقال في إجرائها : شبه الذل بطائر واستعير لفظ المشبه به وهو الطائر الشبه وهو
 الذل ثم حذف الطائر ورمز اليه بشيء من لوازمه وهو الجناح على طريق الاستعارة المكنية

كتفى غريمه أى لازمه ملازمة شديدة وقوله تعالى « أولئك على هذى من ربهم» أى تمكنوا من الحصول على الهداية التامة ونحو قوله وآئن نطقت بشكر بِرِّك مُفْصِحًا * فلسان حالى بالشكاية أنطق أى أدل

(وتنقسم) الاستعارة الى مرشحة وهى ماذكر فيها ملائم المشبه به نحو «أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى ف ربحت تجارتهم »
فالاشتراء مستعار للاستبدال وذكر الربح والتجارة ترشيح والى مجردة
وهى التى ذكر فيها ملائم المشبه نحو « فأذاقها الله لباس الجدوع
والخوف » استعير اللباس لما غشى الانسان عند الجوع والخوف
والاذاقة تجريد لذلك ، والى مطلقة وهى التى لم يذكر معها ملائم نحو
« ستقضون عهد الله »

ولا يعتبر الترشيح والتجريد الابعد تمام الاستعارة بالقرينة

المجاز المرسل

هو مجاز علاقته غير المشابهة

١ حالسببية فى قولك عظمت يد فلان عندى أى نعمته الى سبها المد

⁽۱) و يقال فى إجرائها : شبه اللزوم الشديد بالركوب بجامع السلطة والقهر واسستمير لفظ المشبه به وهو الركوب للشسبه وهو اللزوم ثم اشستق من الركوب بمعنى اللزوم ركب بمعنى لزم على طريق الاستعارة التصريحية التبعية

 ⁽۲) ويقال في إجرائها: شبه مطلق ارتباط بين مهدى وهدى بمطلق ارتباط بين مستعل
 ومستعلى عليه بجامع التمكن فى كل فسرى التشبيه من الكليين للجزئيات ثم استعيرت على من
 جزئى من جزئيات المشبه به لجزئى من جزئيات المشبه على طريق الاستعارة التصريحية النبعية

والمسببية فى قولك أمطرت الساء نباتا أى مطرا يتسبب عنه
 النبات

وإلحزئية في قولك أرسلت العيون لتطلع على أحوال العدة أى الجواسيس

ع — والكلية فى قوله تعالى «يجعلون أصابعهم فى آذانهم» أى أناملهم
 ه — واعتبار ماكان فى قوله تعالى «واتوا اليتامى أموالهم» أى البالغين
 ٢ — واعتبار ما يكون فى قوله تعالى « إنى أرانى أعصر خمرا »

٧ _ والمحلية في قولك قرر المجلس ذلك أي أهله

أي عنبا

٨ ــ والحاليّـة في قوله تعالى « ففي رحمة الله هم فيها خالدون »
 أي جنته

المجاز المركب

المركب ان استعمل فى غيرما وضع له لعلاقة غيرالمشابهة سمى عازا مركبا كالجمل الحبرية اذا استعمات فى الانشاء نحو قوله

هواى مع الرئب اليمانين مُصْهد * جنيب وجُثْمانى بمكة مُوثَق فليس الغرض من هذا البيت الاخبار بل إظهار التحزن والتحسر وانكانت علاقته المشابهة سمى استعارة تمثيلية كما يقال للتردد فى أمر أواك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى

⁽١) المجازالمركب بقسميه من المجاز اللغوى

⁽٢) ويقال في إجراء الاستمارة: شبهنا صورة تردّده في هذا الأمر بصورة تردّد من قام ليذهب فنارة يريد الذهاب فيقدّم رجلا وتارة لايريده فيؤخراخرى ثم استعرنا اللفظ الدال على صورة المشبه به لصورة المشبه . والأمثال السائرة كلها من قبيل الاستمارة التمثيلية

المحياز العقلي

هو إســناد الفعل أو ما في معنـــاه الى غير ما هو له عنـــد المتكلم في الظاهر لعلاقة نحو قوله

أشاب الصغيرَ وأفني الكبيـ * رَكُّ الغــداة ومَنُّ العَشيِّ.

فان إسيناد الاشابة والافناء الى كر الغداة ومرور العشي إسناد الى غير ما هو له اذ المُشيبُ والمُفْني في الحقيقة هو الله تعالى

ومن المجاز العقلي إســناد ما بني للفاعل الى المفعول نحو « عيشة راضية » وعكسه نحو سيل مُفْعَم والاسناد الى المصدر نحو جَدًّ جدّه والى الزمان نحو نهاره صائم والى المكان نحو نهر جار والى السبب نحو بني الأمير المدينة

ويعلم مما سبق أن لمجاز اللغوى يكون في اللفظ والمجاز العقلي بكون في الاسناد

الكنابة

هي لفظ أريد به لازم معنــاه مع جواز ارادة ذلك المعــني نحــو طويل النجاد أي طويل القامة

وتنقسم باعتبار المكنيّ عنه الى ثلاثة أقسام

(الأوَّل) كَالِية يكون المكني عنه فيها صفة كقول الخنساء

طويل النَّجاد رفيع العاد * كثير الرَّماد اذا ماشتا تريد أنه طويل القامة سيدكريم

(والثانى) كاية يكون المكنى عنه فيها نسسبة نحو المجدبين ثوبيه والكرم تحت ردائه تريد نسبة المجد والكرم اليه (والثالث) كناية يكون المكنى عنه فيها غيرصفة ولا نسبة كقوله الضاربين بكل أبيض عُذَّم * والطاعنين مجامع الاضغان فإنه كني بمجامع الأضغان عن القلوب

والكناية إن كثرت فيها الوسائط سميت تلويحا نحو هو كثير الرماد أى كريم فان كثرة الرماد تستلزم كثرة الاحراق وكثرة الاحراق تستلزم كثرة الطبخ والخبز وكثرتهما تستلزم كثرة الآكلين وهي تستلزم كثرة الضّيفان وكثرة الضيفان تستلزم الكرم

وان قلَّت وخفيت سميت رمنها نحو هو سمين رِخُو أَى غَيُّ بَليد وان قلَّت فيها الوسائط أو لم تكن ووضحت سميت إيماء و إشارة نحو أوما رأيتَ المجد ألْقَ رَحله * في آل طلحة ثم لم يَتَّحُوَّى

كاية عن كونهم أمجادا

وهناك نوع من الكناية يعتمد في فهمه على السياق يسمى تعريضا وهو إمالة الكلام الى عُرْض أي ناحية كقولك لشخص يضرّ الناس: خر الناس من ينفعهم

علم البديع

البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام المطابق لمقتضى الحال وهــذه الوجوه ما يرجع منها الى تحسين المعنى يسمى بالمحسنات المعنوية وما يرجع منها الى تحسين اللفظ يسمى بالمحسنات اللفظية

محسنات معنوية

١ — التورية أن يذكر لفظ له معنيان قريب يتبادر فهـمه من الكلام وبعيد هو المراد بالافادة لقرينة خفية نحو « وهو الذي يتوفاكم بالليل و يعلم ما جرحتم بالنهار » أراد بقوله جرحتم معناه البعيد وهو ارتكاب الذنوب وكقوله :

- ٢ الطباق هو الجمع بين معنيين متقابلين نحو قوله تعالى « وتحسبهم أيقاظا وهم رقود » « ولكن أكثر النـاس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا »
- س ومن الطباق المقابلة وهي أن يؤتى بمعنيين أو أكثر ثم يؤتى بما .
 يقابل ذلك على الترتيب نحو قوله تعالى « فليضحكوا قليــــلا وليبكوا كثيرا »
 - ٤ مراعاة النظيرهي جمع أمر وما يناسبه لا بالتضادّ كقوله :

والطل فى سلك الغصون كلؤلؤ * رطب يصافحه النسيم فيسقط والطير يقرأ والنسدير صحيفة * والريح تكتب والغام ينقط

الاستخدام هو ذكر اللفظ بمعنى وإعادة ضمير عليه بمعنى آخر
 أوإعادة ضميرين تريد بثانيهما غير ما أردته بأقلهما فالأؤل نحو
 قوله تعالى « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » أراد بالشهر
 الهلال وبضميره الزمان المعلوم والثانى كقوله :

فسقَ الغَضى والساكِنيهِ وإن هُمُو * شَــبّوه بين جوانحى وضـــلوعى الغضى شجر بالبادية وضمير ساكنيه يعود اليـــه بمعنى مكانه وضمير شبُّوه يعود اليه بمعنى ناره

٢ - الجمع هو أن يجمع بين متعدد فى حكم واحد كقوله :
 إن الشباب والفراغ والجده * مفسدة للرء أى مفسده

التفريق هو أن يفرق بين شيئين من نوع واحد كقوله :
 ما نوال الغام وقت ربيع * كنوال الأمير يوم سخفء
 فنـــوال الأمير بَدْرةُ عَين * ونوال الغام قطــرة ماء

٨ — التقسيم هو إما استيفاء أقسام الشيء نحو قوله:
 وأعلم علم اليوم والأمس قبله * ولكنني عن علم ما في غد عمى
 و إما ذكر متعدد و إرجاع ما لكل اليه على التعيين كقوله:
 ولا يقسيم على ضميم يراد به * الا الأذلان عَيْرُ الحَى والوَيْدُ
 هذاعلى الحَسْف مربوط بُريَّته * وذا يُشَجّ فلا يَرْفى له أحدد وإما ذكر أحوال الشيء مضافا الى كل منها ما يليق به كقوله:

سأطلب حَقّ بالقَنَ ومشايخ * كأنهم من طول ما التثموا مُرْد ثِقال اذا لاقوا خِفاف اذا دُعُواً * كثير اذا شَدُوا قليل اذا عُدّوا

٩ - تأكيد المدح بما يشبه الذم ضربان

(أحدهما) أن يستثنى من صفة ذم منفية صفة مدح على تقدر دخولها فهاكقوله:

ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهنّ فُلُولُ من قِراع الكتائب

(ثانیهما) أن یثبت لشیء صفة مدح و یؤتی بعدها بأداة استثناء تلیها صفة مدح أخری كقوله :

فَتَّى تُكُلُّتْ أُوصافه غيراً له ﴿ جوادفُ ايُرْفِي على المال باقيا

١٠ حسن التعليل هو أرب يُدَّعَى لوصف علة غير حقيقية فيها
 غرابة كقوله :

لولم تكن نية الحَوْزاء خدمته * لما رأيت عليها عقد مُنتَطق

١١ – ائتلاف اللفظ مع المعنى هو أن تكون الألفاظ موافقة للعانى
 فتختار الألفاظ الجزلة والعبارات الشديدة للفخر والحماسة

والكلمات الرقيقة والعبارات اللينة للغزل ونحوه كقوله :

اذا ما غضبنا غضبة مُضَرِيَّة * هتكاهجاب الشمس أوقطرت دما اذا ما أَعرنا سيدا من قبيلة * ذُرَى منبر صلى علينا وسلما وقسوله :

لم يَطُلُ لَيْـ لَى ولكن لم أنّمُ * ونفى عَنِّى الكرى طَيْف ألم ١٢ — أسلوب الحكيم وهو تلتى المخاطب بغيرما يترقبه أوالسائل بغير ما يطابه تنبيها على أنه الأولى بالقصد (فالأول) يكون بحمل الكلام على خلاف مراد قائله كقول التَّبَعَثرى للحجاج (وقد توعده بقوله لأحملنك على الأدهم): مثل الأمير يحمل على الأدهم والأشهب فقال له الحجاج اردت الحلميد فقال القبعثرى لَأَنَّ يكون حديدا خير من أن يكون بليدا . أراد الحجاج الأدهم القيد وبالحديد المعدن المخصوص وحملهما القبعثرى على الفرس الأدهم الذي ليس بليدا

(والثانى) يكون بتنزيل السؤال منزلة سؤال آخر مناسب لحالة المسألة كما فى قوله تعالى «يسألونك عن الأهلة قل هى مواقيت للناس والحج» سأل بعض الصحابة النبى صلى الله عليه وسلم ما بال الهلال يبدو دقيقا ثم يتزايد حتى يصير بدرا ثم يتناقص حتى يعود كما بدا فجاء الجواب عن الحكة المترتبة على ذلك لأنها أهم للسائل فنزل سؤالهم عن سبب الاختلاف منزلة السؤال عن حكته

محسنات لفظية

إلحناس هو تشابه اللفظين فى النطق لا فى المعنى و يكون
 تاما وغيرتام (فالتام) ما اتفقت حروفه فى الهيئة والنوع والعدد
 والترتيب نحو

لم نَلْقَ غيرك إنسانا يلاذ به * فلابَرحت لعين الدهر إنسانا ونحـــو

فدارهم ما دمت فى دارهم * وأرضهِم مادمت فى أرضهم وغير التام نحو

الاقتباس هو أن يضمن الكلام شيئا من القرآن أو الحـــديث
 لا على أنه منه كقوله :

لا تكن ظالمًا ولا تَرْض بالظلِّم وأنكر بكل ما يستطاع يوم يأتى الحساب ما نظلوم * من حميم ولا شـفيع يطاع وقوله :

لا تُعادِ الناس فى أوطانهم * قَلَّمَ يُرْعَى غريب الوطنِ واذا ماشئت عيشا بينهم * خالق الناس بُحُلُق حسنِ ولا بأس بتغيير يسير فى اللفظ المقتبس للوزن او غيره نحو قد كان ما خَفْت أن يكونا * إنا الى الله راجعونا والتلاوة « إنا لله وإنا الله راجعون »

خاتمة

١٦ – حسن الابتداء هو أن يجعل المتكلم مبدأ كلامه عذب اللفظ حَسن السبك صحيح المعنى فاذا اشتمل على إشارة لطيفة الى المقصود سمى براعة الاستهلال كقوله فى تهنئة بزوال مرض: المجد عُوفى إذ عوفيت والكرم * وزال عنك الى أعدائك السَّقَمُ وكقول الآخرى التهنئة ببناء قصم

قصر عليسه تحية وسسلام * خلعت عليه جمالها الأيام ١٧ — حسن الانتهاء هو أن يجعل آخر الكلام عذب اللفظ حسن السبك صحيح المعنى فان اشتمل على ما يشعر بالانتهاء سمى

براعة المقطع كقوله:

بَقِيتَ بقاء الدهم ياكَهْف أهله * وهــــذا دعاء للـــــبرية شــــامل

تنبيه

ینبغی للعــلم أن یناقش تلامیـــذه فی مسائل کل مبحث شرحه لهم من هذا الکتاب لیتمکنوا من فهمه جیدا فاذا رأی منهم ذلك سألهم مسائل أخری یمکنهم إدراكها ممــا فهموه

(١) كان يسألهم بعد شرح الفصاحة والبلاغة وفهمهما عن أسباب خروج العبارات الآتية عنهما أو عن إحداهما

١ - رُب جَفْنة مُثَمِيْجِرهُ وطعنة مُسْحَنفِره تبقى غدا بأنقِره . أى
 جفنة ملأى وطعنة متسعة تبتى ببلد أنقرة

٢ — الحمد لله العليِّ الأجلل

٣ ـــ أكلت العَرين وشربت الصُّادح تريد اللحم والماء الخالص

٤ - وازُوَرٌ من كان له زائراً * وعافَ عانى العُـرْف عرْفانَه

ألا ليتشعري هل يلومن قومه * زهيرا على ماجر من كل جانب

7 — من يهتدى فى الفعل ما لا يهتدى ﴿ فَى القولَ حَتَّى يَفْعُلُ الشَّعْرَاءُ

أى يهتدى فى الفعل ما لا يهتديه الشـــعراء فىالقول حتى يفعل

٧ ـــ قَرُب مَنَّا فرأيناه أسدا (تريد أبخر)

(ب) وكأن يسألهم بعد باب الخبر والانشاء أن يجيبوا عما يأتى

١ ـــ أمن الخبر أم الانشاء قولك الكل أعظم من الجخزء وقوله تعالى
 « إن قارون كان من قوم موسى »

ما الذى يستفيده السامع من قولك أنا معترف بفضلك أنت تقوم فى السحر - رب إنى لا أستطيع اصطبارا

من أى الأضرب قوله تعالى حكاية عن رسل عيسى « إنا اليكم مرسلون » « ربنا يعلم إنا اليكم لمرسلون »

ع - من أى أنواع الانشاء هذه الأمثلة وما معانيها المستفادة
 من القرائن

أُولئـك آبائى فحئنى بمثلهم * اذا جمعتنا يا جرير المجــامع

اعمل ما بدا لك ـــ لا ترجع عن غيك ـــ لا أبالى أقعد أم قام ـــ « هل يجازى الا الكفور » « ألم نُربِّك فينا وليدا »

ليت هنــدا أنجزتنا ما تعد * وشفت أنفســنا ممــا نجد

لو يأتينا فيحدَّثنا * أسكان العقيق كفي فراقا *

(ج) وكأن يسالهم بعــد الذكر والحذف عن دواعى الذكر فى هذه الأمثلة « أم أراد بهم ربهم رشدا » الرئيس كلمنى فى أمرك والرئيس

 ⁽۱) فان الوصف الخاص الذي اشتهر به الأسد هو الشجاعة لا البخر وان كان من أوصانه

أمرنى بمقابلتك (تخاطب غبيا) . الأمير نشر المعارف وأتمن المخاوف (جوابا لقائل هل (جوابا لقائل هل حضر السارق (جوابا لقائل هل حضر السارق) الجدار مشرف على السقوط (تقوله بعد سبق ذكره تنبيها لصاحبه)

وعن دواعى الحذف فى هذه الأمثلة . « وأنا لا ندرى أشرّ أريد بمن فى الأرض » « فأما من أعطى واتتى وصـــتق بالحسنى فسنيسره لليسرى » « خلق فســـقى » « ألم يجدك يتيا فآوى » « سؤلت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل » . منضجة الزروع ومصلحة الهواء . عتال مراوغ (بعد ذكر إنسان)

أم كيف ينطق بالقبيح مجاهرا * والهرّ يحدث ما يشاء فيدفن (د) وكأن يسألهم عن دواعى التقديم والتأخير فى هذه الأمثلة

« ولم يكن له كفؤا أحد » . ماكل ما يتني المرء يدركه . السَّفَّاح في دارك . السَّفَّاح في دارك . السَّفَاح في دارك . اذا أقبل عليك الزمان نقترح عليك مانشاء . الانسان جسمنام حساس ناطق الله أسأل أن يصلح الأمر . الدهر ملاً فودى شيبا . « لكم دينكم ولى دين »

(ثلاثة تشرق الدني) بهجتها * شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر) وما أنا أسقمت جسمى به * وما أنا أضرمت فى القلب نارا (ه) وكأن يسألهم بعد التشبيه عن التشبيهات الآتية

ر _ وقدلاح فى الصبح الثريالمن رأى * كعنقود ملاحيــة حين نؤرا ٧ _ كأنم النـــار فى تلهبها * والقحم مر. فوقها يغطيها زنجيــة شــبكت أناملها * من فـــوق نارنجــة لتخفيها

س _ وكات أجرام النجوم لوامعا * درر نثرن على بساط أزرق ع ــ عزماته مثل النجوم ثواقب * لو لم يكن للثاقبات أفــــول ابذل فان المال شَعْركلما * أوسعته حلقا يزيد نباتا ٣ ــ ولما بدا لى منك ميل مع العدا * على ولم يحدث سواك بديل صددت كاصدّالرميّ تطاولت * به مدّة الأيام وهو قتيل ٧ - رب حيّ كميت ليس فيــــه * أمــــل يرتجي لنفــع وضر وعظام تحت التراب وفوق الأرض منها آثار حمـــد وشـــكر ٨ _ كأنانتضاءالبدرمن تحت غيمه * نجاة من البأساء بعــد وقوع (و) وكان يسألهم عن المحسنات البديعية فيما يأتى كان ماكان وزالا * فاطَّرحْ قيلًا وقالا أيها المعرض عنا * حسبك الله تعالى ب یحی ویمیت « أو من کان میتا فأحییناه » خُلقوا وما خُلقوا لمكرمة * فكأنهم خُلقوا وما خُلقوا ٣ _ على رأس حرّ تاج عِنْ يَزينه * وفى رجلعبد قيد ذُلّ يَشينه ع _ من قاس جدواك يوما * بالسحب أخطأ مدحك السيحب تعطى وتبكى * وأنت تعطى وتضحك آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم * في الحادثات اذا دجون نجوم ٦ - إنما هـذه الحياة متـاع * والسفيه الغي من يصطفيها ما مضى فات والْمُؤَمَّل غَيْب * ولك الساعة التي أنت فيهـــا ٧ ــ لاعيبفيهم سوى أن النزيل بهم * يسلوعن الأهل والأوطان والحشم

ماشر الناس بالجميس لل وخسل المزاحمه
 وتيق ظ وقسل لمن * يتعاطى المزاحمه

١٠ أى شىء أطيب من ابتسام الثغور ودوام السرور وبكاء الغام
 ونوح الجمام

١١ -- مدحت مجدك والاخلاص ملترى * فيه وحسن رجائى فيك نحتتمى
 ولا يصعب على المعلم اقتفاء هذا المنهج وإلله الهادى الى طريق النجاح

⁽المطبعة الاميرية ٧٢٧س٥٩٥٧ض/١٩٢٤/

